

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2017 M. VEIKLOS PLANAS

I. KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I prioritetas. Kokybiškos kalbų mokymo paslaugos.

1 tikslas. Teikti kokybiškas kalbų mokymo paslaugas, atliepiančias neformaliojo švietimo principus: prieinamumo (lygios galimybės visiems mokiniams pagal poreikius ir gebėjimus pasirinkti neformaliojo švietimo programas), lankstumo (mokinys dėl įvairių priežasčių turi teisę atsisakyti arba keisti neformaliojo švietimo veiklos pobūdį), demokratiškumo (neformaliojo švietimo organizavimas grindžiamas demokratinėmis nuostatomis), atsinaujinimo (neformaliojo švietimo veikla atitinka besikeičiančios visuomenės ir moksleivių poreikius), kultūrinio identiško (neformaliojo švietimo tradicijų kūrimas ir jų tęstinumo užtikrinimas), atvirumo (neformaliojo švietimo veikla (turinys, formos, renginiai) žinoma visiems mokiniams).

1.1. Pasiūlyti visuomenės poreikius atitinkančių neformaliojo švietimo programų įvairaus amžiaus mokiniams.

1.2. Neformaliojo švietimo paslaugas orientuoti į besikeičiančios visuomenės poreikius.

2 tikslas. Tobulinti darbuotojų specialiąsias (didaktinę ir metodinę) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinės visuomenės poreikį.

2.1. Tobulinti mokytojų specialiąsias kompetencijas.

2.2. Tobulinti darbuotojų dalykines kompetencijas.

II prioritetas. Atsakingos, kūrybiškos, intelektualios asmenybės ugdymas.

Tikslas – sudaryti palankią bei saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.

1.1. Skatinti mokinių savarankiškumą ir kūrybiškumą, taikant aktyvius mokymo metodus, integraciją, iniciatyvumą.

1.2. Ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, bendruomeniškumą.

1.3. Plėtoti viešuosius ryšius.

II. KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS VEIKLOS TURINYS

Uždavinys	Priemonė	Atlikimo laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
I prioritetas. Kokybiškos kalbų mokymo paslaugos				
1 tikslas. Teikti kokybiškas kalbų mokymo paslaugas, atliepiančias neformaliojo švietimo principus				
1.1. Pasiūlyti visuomenės poreikius atitinkančių neformaliojo švietimo programų įvairaus amžiaus mokiniams	Parengti Kalbų mokyklos 2017–2018 m. m. ugdymo planą	2017 m. balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas 2017–2018 m. m. ugdymo planas, kuriame siūlomos visuomenės poreikį atliepiančios neformaliojo švietimo programos. Į FŠPP kalbų mokymo programą priimta 30 mokinių, bendras šios programos mokinių skaičius – 100; NŠP dalyvių skaičius – 200
	Parengti neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių poreikius, žinių lygį, mokymosi tikslus ir lūkesčius	2017 m. vasario–gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengtos /pakoreguotos NŠP (lietuvių, rusų, prancūzų, vokiečių) 4–7 kl. mokiniams. Parengta matematikos pagrindų programa 4–7 kl. mokiniams.
	Suformuoti FŠPP I ir II kursų mokinių grupes pagal anglų kalbos žinių lygį	2017 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I ir II kursų mokinių emocinis intelektas ir pasiekimai vertinami gerai ir labai gerai (anketinė apklausa)
	Sudaryti galimybę FŠPP mokiniams mokytis pasirinkamųjų dalykų	2017 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	30 proc. mokinių mokosi pasirinkamųjų dalykų ir tobulina kitas dalykines kompetencijas
	Vesti pamokas/veiklas kitose edukacinėse erdvėse	2017 m.	Mokytojai	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 2 kartus per metus dirbo netradicinėje edukacinėje aplinkoje

	Taikyti projektinės veiklos metodą, dirbant su vyresniaisiais mokiniais	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Projektinės veiklos metodas pritaikomas įtvirtinant išeitą skyrių
1.2. Neformaliojo švietimo paslaugas orientuoti į besikeičiančios visuomenės poreikius	Mokyti užsienio kalbų taikant simuliacijos metodą, dirbant su jaunesniojo amžiaus vaikais	2017 m.	Mokytojai	Jaunesnieji NŠP dalyviai įtvirtins žodyną gyvenimiškose situacijose ir gebės kalbą taikyti praktiškai
	Atlikti visų programų dalyvių mokymosi motyvacijos ir pasiekimų tyrimą	2017 m. balandžio, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Tyrimo rezultatai rodo, kad modelis tenkina 60 proc. programų dalyvių
	Išsiaiškinti tėvų nuomonę dėl programų poreikio	2017 m. sausio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Apklausta 30 „Išmaniųjų mokyklėlės“ tėvelių, 60 proc. FŠPP mokinių tėvų. Atsižvelgta į jų pasiūlymus tobulinant mokymo programas
	Naudoti IKT pagal paskirtį mokant kalbų ir tobulinant mokinių bendrąsias kompetencijas	2017 m.	mokytojai	Planšetiniais kompiuteriais (23 vnt.) naudojasi 80 proc. mokyklos mokytojai. Nuotolinės terpės projektoriai, internetas naudojami per visų mokomųjų dalykų pamokas
	Organizuoti mokytojų, programų dalyvių, tėvų apklausas	2017 m. balandžio, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Tyrimų rezultatai panaudoti veiklos kokybės tobulinimui, rengiant 2018 m. veiklos planą
2 tikslas. Tobulinti darbuotojų specialiąsias (didaktinę ir metodinę) kompetencijas, atitinkančias šiuolaikinės visuomenės poreikį				
2.1. Tobulinti mokytojų specialiąsias kompetencijas	Skatinti mokytojus dalyvauti seminaruose, konferencijose, kitose priemonėse mokymo metodikos klausimais	2017 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, įgytas žinias pritaikė per pamokas/veiklas
	Dalyvauti tarptautinėje projektinėje veikloje	2017 m.	Projektų vadovas ir mokytojai	Parengtos 2 <i>Erasmus+</i> projekto paraiškos Parengtos 2 <i>Nordplus Junior</i> projektų paraiškos mokytojų ir mokinių mobilumui vykdyti Parengti ir įvykdyti 3 e-twinning projektai 2/3 mokyklos mokytojų patobulino kalbinę ir metodinę kompetencijas dirbdami projektinėje veikloje
	Dalyvauti socialinėse akcijose mokinių pilietiškumui ugdyti	2017 m.	Projektų vadovas	2 socialinėse akcijose dalyvavo apie 100 bendruomenės narių
	Vesti atviras pamokas	Gegužės, gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, mokiniai parodė kalbos mokėjimo kompetencijas
2.2. Tobulinti darbuotojų dalykines kompetencijas	Skatinti darbuotojus dalyvauti seminaruose, konferencijose kvalifikacijos tobulinimo klausimais	2017 m.	Direktorius, darbuotojai	Visi darbuotojai ne mažiau kaip 1 kartą per metus tobulino savo dalykines kompetencijas (kiekvieno darbuotojo seminarų skaičius)
II prioritetas. Atsakingos, kūrybiškos, intelektualios asmenybės ugdymas				
Tikslas – sudaryti palankią bei saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.				
2.1. Skatinti	Nuolat organizuoti programų	2017 m.	Mokytojai	Programų dalyviai išmoko vertinti

mokinių savarankiškumą ir kūrybiškumą, taikant aktyvius mokymo metodus, integraciją, iniciatyvumą	dalyvių savęs vertinimo procedūras, padedančias identifikuoti asmeninę kiekvieno pažangą			savo pažangą
	Dalytis gerąja patirtimi su užsienio partneriais vykdamas projektinę veiklą	2017 m.	Projektų vadovas, darbo grupės	2 tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvavo 10 Kalbų mokyklos mokytojų ir 60 mokinių
	Organizuoti bendrus projektus su programų dalyvių tėveliais, įtraukiant juos į mokyklos veiklą	2017 m. birželio, gruodžio mėn.	Projektų vadovas, darbo grupė	FŠPP 30 mokinių dalyvavo protų kovose, šv. Kalėdų laukimo šventėje; NŠP 40 dalyvių dalyvavo sporto varžybose
	Skatinti susitikimus su buvusiais mokiniais, siekiančiais užsibrėžtų gyvenimo tikslų	2017 m.	Dalykų mokytojai	Mokyklą aplankė ir patirtimi pasidalino 4 buvę absolventai
	Organizuoti edukacines išvykas	Pagal mėnesio veiklos planą ir mokytojų paraiškas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas, mokytojai	Suorganizuotos 2–4 išvykos, 30 proc. programų dalyvių rengė medžiagą pasirinkta tema, mokėsi bendrauti, padėti vienas kitam ne pamokoje, ugdomas pasididžiavimas savo kraštu, valstybe
	Minėti valstybines šventes	2017 m.	Bibliotekininkas, projektų vadovas, mokytojai	Suorganizuoti Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios švenčių minėjimai
	Organizuoti „Kalbos dienas skirtus renginius“	2017 m. vasario 21 d.	Bibliotekininkas, lietuvių kalbos mokytojas	Suorganizuota viktorina NŠP dalyviams, 5 mokiniai dalyvavo nacionalinio diktanto konkurse, e-konkurse „Moki žodį – žinai kelią“ dalyvavo „Išmaniųjų mokyklėlės“ programos mokiniai
	Dalyvauti e-konkursuose ir interaktyviuose projektuose	Pagal mėnesio veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	50 proc. programų dalyvių dalyvavo e-konkursuose, projektuose „Tavo žvilgsnis“, „Kalbų kengūra“, „Olympis“
	Dalyvauti neformaliojo švietimo asociacijos „Jaunimo akademija“ veikloje	2017 m.	Direktorius	Asociacijos posėdis Kalbų mokykloje, kuriame mokyklos bendruomenė supažindino su savo veikla; užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su kitomis įstaigomis
	Dalyvauti Kėdainių rajono neformaliojo ugdymo asociacijos veikloje	2017 m. pavasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas	30-40 NŠP programų dalyvių dalyvavo asociacijos renginyje „Ką veikti, kai nežinai, ką veikti“ ir pristatė Kalbų mokyklos vykdomas programas
	Panaudoti el. dienyno www.tamo.lt galimybes, teikiant informaciją programų dalyviams, mokytojams, tėvams	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Visi programų dalyviai turi galimybę gauti ir supažinti su aktualia ir naudinga informacija
	Užtikrinti higienos normas atitinkančias sąlygas	2017 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Naudojamos sertifikuotos saugos ir patalpų priežiūros priemonės. Šildymo sezono metu patalpose palaikoma ne žemesnė kaip +18° temperatūra, patalpų apšvietimas atitinka higienos normų reikalavimus

	Pritaikyti mokyklos erdvę pagal programų dalyvių poreikius	2017 m. liepos-rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Įrengta arbatinė, atitinkanti programų dalyvių lūkesčius
2.2. Ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, bendruomeniškumą	Organizuoti FŠPP neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų įteikimo šventę	2017 m. birželio mėn.	Darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	32 FŠPP absolventams birželio mėn. įteikti neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, organizuota išvyka į spektaklį
	Stiprinti ryšius su mokinių tėvais	2017 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suburta iniciatyvinė aktyvi mokinių tėvų grupė, inicijavusi ir padėjusi surengti renginį
	Burti mokinius į aktyvą	2017 m.	Projektų vadovas, mokytojai	10 žmonių mokinių aktyvas inicijavo 2-4 renginius mokykloje
	Organizuoti FŠPP I kurso mokinių krikštynas	2017 m. balandžio mėn.	Mokinių aktyvas, projektų vadovas	30 proc. FŠPP I ir II kurso mokinių dalyvavo mokyklos renginyje
	Organizuoti akciją „Žalioji palangė“	2017 m. gegužės mėn.	Pageidaujantys mokytojai su mokiniais	NŠP dalyviai (70 mokinių) susipažino su specifiniu žodynu, vedamas dienoraštis, tobulinami praktiniai įgūdžiai
	Organizuoti vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovyklą „Kalbinukai“	2017 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė,	Stovyklos dalyvių skaičius – 25 5–7 kl. mokiniai
	Paminėti Rugsėjo 1-osios šventę	2017 m. rugsėjo 1 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, mokinių aktyvas	Šventės dalyvių skaičius – 200 programų dalyvių, 50 – tėvelių, visi mokytojai. Skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas, pasirašomos mokymo sutartys
	Organizuoti Europos kalbų dienos paminėjimą	2016 m. rugsėjo 26 d.	Darbo grupė	Dalyvių skaičius – 70. Skatinama mokytis kalbų, domėtis kitų šalių kultūra, suorganizuotos orientacinės varžybos po Kėdainių senamiestį
	Organizuoti edukacinę išvyką Mokytojų dienos proga	2017 m. spalio mėn.	Bibliotekininkas	80 proc. mokytojų ir darbuotojų tobulino kultūrinę kompetenciją
	Organizuoti pyragų dieną (mugę)	2017 m. lapkričio mėn.	Darbo grupė, bibliotekininkas	90 proc. programų dalyvių dalyvauja mugėje ir surinktas lėšas panaudoja pagal tikslinę paskirtį
	Organizuoti Kalėdinę akciją „Dalijamės gerumu“	2017 m. gruodžio mėn.	Darbo grupė, bibliotekininkas	Mokinių atlikti geri darbai džiugina dėmesio ir globos reikalaujančius žmones
	Skatinti skaityti knygas, organizuojant įvairias veiklas (naujų knygų, įv. šalių kalėdinių papročių pristatymas)	2017 m.	Bibliotekininkas	Kas mėnesį skelbiamas naujų knygų sąrašas, anonsuojamos apdovanotos knygos
2.3. Plėtoti viešuosius ryšius	Informuoti apie mokyklos veiklą, vykdomas programas rajono spauda, interneto svetainės, TV	Nuolat	Administratorius -viešųjų ryšių specialistas, IT specialistas	Informacijų, žinučių, reportažų skaičius
	Prižiūrėti mokyklos interneto svetainę ir facebook.com Kalbų	Nuolat	Administratorius -viešųjų ryšių	Pateikiama aktuali ir reikalinga informacija, formuojamas

	mokyklos paskyrą		specialistas, IT specialistas	mokyklos įvaizdis
	Atnaujinti mokyklos interneto svetainę www.kalbumokykla.lt	2016 m. sausis–vasaris	IT specialistas, administratorius-viešųjų ryšių specialistas	Atnaujinta svetainė naudojasi visa bendruomenė, kuriamas patrauklios mokyklos įvaizdis
	Rengti parodas apie mokyklos veiklos aktualijas	Nuolat	Administratorius-viešųjų ryšių specialistas, bibliotekininkas	Surengtų parodų skaičius
	Organizuoti reklaminę akciją į rajono mokyklas „Iš lūpų į lūpas“	2017 m. vasario–gegužės mėn.	Darbo grupė	2–3 mokinių grupės iš įvairių rajono bendrojo ugdymo mokyklų lankėsi mokykloje ir susipažino su vykdomomis programomis
	Įsigyti reklaminių priemonių (tušinukai, pieštukai, skirtukai, aplankai, vizitinės kortelės, saldainiai, reklaminis tentas ir kt.)	2017 m.	Direktorius, administratorius-viešųjų ryšių specialistas	Įsigytų priemonių skaičius
	Pristatyti mokyklos veiklą visuomenei	2017 m. gegužės–rugsėjo mėn.	Direktorius, administratorius-viešųjų ryšių specialistas, darbo grupė	Pristatymuose dalyvavusių asmenų skaičius