

PRITARTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
l. e. p. švietimo skyriaus vedėjos
Rasos Petrėtienės
2014 m. gruodžio 30 d.



PATVIRTINTA

Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus
2014 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. 1V-136

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2015-2017 METŲ STRATEGINIO PLANO PAGRINDINĖS NUOSTATOS

VIZIJA. Šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

MISIJA. Esame atviri pokyčiams ir naujovėms; siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo; ugdome vaikų ir suaugusiųjų kalbines kompetencijas, formuodami brandžią, atsakingą asmenybę pagarbiais tarpusavio santykiais pagrįstoje aplinkoje.

PRIORITETAI:

1. Kokybiškos mokymo paslaugos.
2. Atsakingos, kūrybiškos, intelektualios asmenybės ugdymas.

I programa. Kokybiškos mokymo paslaugos.

Šios programos tikslas – užtikrinti švietimo kokybę rajono bendruomenės nariams, didinti vykdomų programų patrauklumą ir efektyvumą. Mokymasis – prigimtinė žmogaus teisė. Išsilavinęs žmogus geriau suvokia šiuolaikinį pasaulį, įgyja kultūrinę ir socialinę kompetenciją, tampa savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis ir kurti savo bendruomenės gyvenimą.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Siekti nuolatinės pažangos ir tobulėjimo.
2. Ugdyti(s) poreikį mokytis visą gyvenimą.

Priemonės:

- 1.1. Naujų mokymo programų rengimas.
- 1.2. Vykdomų programų tobulinimas, sudarant sąlygas ugdyti įvairaus amžiaus mokinius ir suaugusiuosius pagal individualius gebėjimus ir poreikius.
- 1.3. Ugdymo turinio pritaikymas mokinių poreikiams.
- 1.4. Vykdoma pamokų stebėseną „Mokymosi uždavinių kėlimas ir aptarimas; motyvavimas, sudominimas, turimų žinių aktualizavimas“.
- 1.5. Organizuojamos atviros pamokos „Kolega-kolegai“.
- 1.6. Atliekami tyrimai dėl pasirenkamųjų dalykų paklausos.
- 1.7. Organizuojamos respublikinės praktinės konferencijos „Mokome ir mokomės“.
- 1.8. Kūrybiškumo ugdymas.
- 1.9. Vidinio kompiuterių tinklo panaudojimas.
- 1.10. El. dienyno pildymas/naudojimas.
- 1.11. Šiuolaikinių mokymo metodų taikymas, edukacinių aplinkų kūrimas.
- 1.12. Projekto metodo taikymas.
- 1.13. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tobulinimas.
- 2.1. Tiriamosios analitinės veiklos organizavimas.
- 2.2. Mokytojų ir administracijos kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.
- 2.3. Gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje bei vykdant tarptautinius projektus.
- 2.4. Daugiakultūrės patirties kaupimas.



II programa. Atsakingos, kūrybiškos, intelektualios asmenybės ugdymas.

Šios programos tikslas – ugdyti atsakingą, kūrybišką, intelektualią asmenybę pagarbiais santykiais pagrįstoje aplinkoje.

Ugdant šiuolaikinį žmogų, labai svarbu tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, vidaus ir išorės ryšių stiprinimas. Norint užtikrinti efektyvią mokyklos veiklą, būtina bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, bendruomene, palaikyti ryšius su socialiniais partneriais, su kitomis panašaus profilio įstaigomis.

Programos pagrindiniai uždaviniai:

1. Skatinti ryšius tarp vaiko, tėvų ir mokyklos.
2. Ieškoti naujų įvaizdžio kūrimo būdų.
3. Ieškoti naujų neformaliojo ugdymo būdų.

Priemonės:

- 1.1. Mokinių saviraiškos puoselėjimas.
 - 1.2. Kultūrinės, pilietinės, tautinės savimonės formavimas.
 - 1.3. Mokinių savivaldos skatinimas.
 - 1.4. Tėvų švietimas ir įtraukimas į mokyklos veiklą.
 - 1.5. Mokyklos tarybos veikla.
 - 1.6. Bendradarbiavimo sutarčių, įsipareigojimų vykdymas.
-
- 2.1. Mokyklos internetinio puslapio priežiūra.
 - 2.2. Veiklos viešinimas žiniasklaidoje.
 - 2.3. Lankstukų, brošiūrų ir kitos reklaminės atributikos leidyba.
-
- 3.1. Buvusių mokyklos mokinių sėkmės istorijų sklaida mokyklos patalpose ir interneto svetainėje.
 - 3.2. Mokinių vasaros poilsio stovyklos organizavimas.
 - 3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Dailės mokykla (projektas „Taikomosios dailės panaudojimas tobulinant mokytojų ir mokinių kūrybinę saviraišką neformaliojo ugdymo procese“).
 - 3.4. Naujų edukacinių erdvių panaudojimas ugdymosi procese.
-

