

PRITARTA
Kalbų mokyklos tarybos posėdžio
2017 m. rugpjūčio 29 d. protokolu Nr. 6V-4

PATVIRTINTA
Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1V-82

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių kalbų mokyklos ugdymo planas reglamentuoja neformaliojo vaikų švietimo programų ir formalųjį švietimą papildančios kalbų mokymo programos įgyvendinimą švietimo įstaigoje.

2. Kėdainių kalbų mokykloje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. ISAK-1214; Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554, Lietuvos higienos norma HN20:2012 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-599, Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo, priėmimo mokyti pagal neformaliojo švietimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. TS-276, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 17 d. sprendimu Nr. TS-7 „Dėl savaitinių pedagoginio darbo valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičiaus nustatymo“, Kėdainių kalbų mokyklos nuostatais, patvirtintais Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2012 m. balandžio 27 d. sprendimu Nr. TS-146, Kėdainių kalbų mokyklos 2017 m. metiniu veiklos metu.

3. Pagrindinės vartojamos sąvokos:

3.1 Formalųjį švietimą papildanti kalbų mokymo programa (toliau – FŠPP) – pagal ilgalaikę programą sistemingai plėsti kalbų žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti asmeniui papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų.

3.2 Neformaliojo vaikų švietimo programa (toliau – NVŠP) – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, ugdyti įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas.

3.3 Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (toliau – NŠSP) – asmens ir visuomenės interesus atliepiantis mokymasis ar lavinimasis, kurį baigusiam išduodamas Kėdainių kalbų mokyklos programos baigimo pažymėjimas.

3.4 Neformaliojo švietimo mokytojas – asmuo, ugdantis mokinius pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo arba neformaliojo švietimo programas.

3.5 Programos mokinys – vaikas iki 18 metų (LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo nuostata).

3.6 Programos dalyvis – asmuo nuo 18 metų, pasirinkęs neformaliojo švietimo programą.

3.7 Pamoka – nustatytos trukmės mokymosi organizavimo forma.

3.8 Mokomasis dalykas – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal programą.

3.9 Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

3.10 Teminis dalyko planas – dalyko ugdymo ir turinio gairės, mokytojo parengtos pagal programą ir atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus.

3.11 Projektas – mokymo/si metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis pasiekti programoje numatytų mokymosi rezultatų.

4. Kėdainių kalbų mokyklos ugdymo planu siekiama:

4.1 Ugdyti ir plėtoti asmenų kalbines ir socialines kompetencijas.

4.2 Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį.

4.3 Lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje.

4.4 Ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, kūrybiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę.

5. Kėdainių kalbų mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2017 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. 1V-33 „Dėl Kėdainių kalbų mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“.

6. Kėdainių kalbų mokyklos ugdymo planui pritaria Kėdainių kalbų mokyklos taryba.

7. Kėdainių kalbų mokyklos taryba aptaria:

7.1 programų pasiūlą;

7.2 pasirenkamųjų dalykų pasiūlą;

7.3 Mokytojų tarybos pasirinktą mokinių žinių, gebėjimų ir įgūdžių vertinimą.

8. Kėdainių kalbų mokytojų taryba priima nutarimus dėl:

8.1 ugdymo turinio planavimo laikotarpių;

8.2 mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo apie mokymosi sėkmingumą būdų ir laikotarpių;

8.3 mokinių savarankiško mokymosi ir neišmuktų temų atsiskaitymo tvarkos.

II SKYRIUS

PROGRAMŲ VYKDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Kėdainių kalbų mokykla veiklą planuoja pusmečiais. Ugdymo planą tvirtina Mokyklos direktorius įsakymu.

10. Neformalusis švietimas remiasi šiais principais: savanoriškumo, prieinamumo, individualizavimo, aktualumo, demokratiškumo, patirties, ugdymosi grupėje, pozityvumo.

11. Formalųjį švietimą papildanti kalbų mokymo ir neformaliojo švietimo programos vykdomos penkias dienas per savaitę.

12. 2017–2018 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2018 m. rugpjūčio 31 d., pirmasis pusmetis prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. sausio 31 d. – 19 savaitių. 2017–2018 mokslo metų antrasis pusmetis prasideda 2018 m. vasario 1 d., baigiasi 2018 m. birželio 1 d. – 16 savaitių.

13. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2017 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d., 2018–2019 mokslo metų pirmasis pusmetis prasideda 2018 m. rugsėjo 3 d., baigiasi 2019 m. sausio 31 d. – 19 savaitių. 2018–2019 mokslo metų antrasis pusmetis prasideda 2019 m. vasario 1 d. baigiasi 2019 m. gegužės 31 d. – 16 savaitių.

14. FŠPP ir NVŠ programos įgyvendinamos pamokų forma:

14.1 pamokos trukmė – 35 minutės

14.2 pertraukos trukmė – 5–10 minučių.

15. NSS programos įgyvendinamos pamokų forma:

15.1 pamokos trukmė – 45 minutės,

15.2 pertraukos trukmė – 5 minutės.

16. FŠPP, NVŠ ir NSS programų pamokos vyksta pagal Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

17. Mokyklos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų programose dalyvaujančių mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius

nuostolius. Mokyklos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja Kėdainių rajono savivaldybės administracijos atsakingą atstovą.

18. Formalųjį švietimą papildanti kalbų mokymo programa:

Programos pavadinimas	Pradžia	Pabaiga	Trukmė savaitėmis
Formalųjį švietimą papildanti kalbų mokymo programa	2017-09-01	2018-06-01	35 savaitės
Formalųjį švietimą papildanti kalbų mokymo programa	2018-09-01	2019-05-31	35 savaitės

19. Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos:

Programos pavadinimas	Pradžia	Pabaiga	Valandų skaičius
Neformaliojo vaikų švietimo programa „Žingsnelis“ (vykdoma darželyje)	2017-09-11 2018-09-10	2018-06-01 2019-05-31	60
Neformaliojo vaikų švietimo programa „Pirmieji žingsniai“ (vykdoma darželyje)	2017-09-11 2018-09-10	2018-06-01 2019-05-31	60
Neformaliojo vaikų švietimo programa „Aš kalbų pasaulyje“ (1–4 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70x4 metai
Neformaliojo vaikų švietimo programa „Anglų kalba angliškai kalbantiems“ (AKAK, 1–4 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70 val.
Integruota neformaliojo vaikų švietimo programa „Išmaniųjų mokyklėlė“ (1–4 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	105x4 metai
Integruota neformaliojo vaikų švietimo programa „Anglų k. ir matematika su IT“ (5 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	105
Neformaliojo vaikų švietimo programa „Kalbų šalyje“ (5–7 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70x3 metai
Integruota neformaliojo vaikų švietimo kalbų mokymo programa „Moki žodį...“ (5 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70+70
Integruota neformaliojo vaikų švietimo kalbų mokymo programa „Moki žodį...“ (6 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70+70
Integruota neformaliojo vaikų švietimo kalbų mokymo programa „Moki žodį...“ (7 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70+70
Neformaliojo vaikų švietimo programa „Anglų kalba B2–C1 (IELTS)“ (11–12 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	140
Integruota neformaliojo vaikų švietimo programa „Anglų kalbos skaitymas ir rašymas“ (11–12 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Anglų kalba (A1)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Anglų kalba (A2)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Anglų kalba (B1)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Anglų kalba (B1+)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo vaikų švietimo programa „Anglų kalba“ (8–9 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	140
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Prancūzų kalba (A1, A2)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Prancūzų kalba (A1, A2)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	140
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Vokiečių kalba (A1, A2)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Vokiečių kalba (A1, A2)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	140
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Rusų kalba (A1, A2)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Rusų kalba (A1, A2)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	140
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Ispanų kalba (A1)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Ispanų kalba (A2)“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70

Neformaliojo vaikų švietimo programa „Lietuvių kalba“ (5-7 kl. mokiniams)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Norvegų kalba“ (A1)	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programa „Kinų kalbos pagrindai“	2017-09-01 2018-09-01	2018-06-01 2019-05-31	70

20. Kėdainių kalbų mokykla turi teisę pildyti, keisti ar koreguoti programų sąrašą, jei yra visuomenės poreikis.

III SKYRIUS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

21. Formalųjį švietimą papildančios kalbų mokymo programos mokinių grupės formuojamos vadovaujantis Mokytojų tarybos protokolo Nr. 7V-3 nutarimu (12–16 mokinių grupėje). Neformaliojo švietimo programas lankančių mokinių skaičius grupėje 8–12. Esant finansinėms galimybėms, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų klausytojų grupę gali sudaryti ne mažiau kaip 4 klausytojai.

22. Iki 10 programų (išskyrus neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas) dienų per mokslo metus (esant galimybei, per mokinių atostogas) gali būti skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, integruotai į dalyko dėstymą. Ši veikla yra vykdomų programų turinio dalis, ja siekiama programose numatytų tikslų:

22.1 vykdomi šie tradiciniai projektai: minima Mokslo ir žinių šventė (Rugsėjo 1-oji), Europos kalbų diena ir FŠPP I kurso krikščynos (rugsėjo 26 d.), Mokytojų diena (per mokinių rudens atostogas), Pyragų diena (lapkričio mėn.), Kalėdinė akcija „Dalijamės gerumu“ (prieš Kalėdų atostogas), Nepriklausomybės atkūrimo diena (Vasario 16-oji, Kovo 11-oji), Žemės diena (kovo 20 d.), Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimų įteikimo šventė, vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“ (birželio/rugpjūčio mėn.).

22.2 vykdoma tarptautinė projektinė veikla ir eTwinning projektai.

23. Kėdainių kalbų mokykla gali perskirstyti iki 30 procentų skiriamo pamokų skaičiaus ir dalykų turinio: iki 10 procentų dalykui/programai skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir ne mokykloje bei įgyvendinti dalį ugdymo turinio per pažintinę ir kultūrinę veiklą arba nuotoliniu būdu.

24. Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančios kalbų mokymo programos mokiniams skiriamos atostogos 2017–2018 mokslo metais:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga
Rudens	10-30	11-03
Žiemos	12-27 02-19	01-03 02-23
Pavasario (Velykų)	04-03	04-06
Vasaros	06-01	08-31

25. Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančios kalbų mokymo programos mokiniams skiriamos atostogos 2018–2019 mokslo metais:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga
Rudens	10-29	11-02
Žiemos	12-27 02-18	01-02 02-22
Pavasario (Velykų)	04-23	04-26
Vasaros	06-01	08-31

IV SKYRIUS FORMALŪJĮ ŠVIETIMĄ PAPILDANTI KALBŲ MOKYMO PROGRAMA

26. Formalųjį švietimą papildanti kalbų mokymo (FŠP) programa teikia galimybę ugdytis kalbinę komunikacinę ir kultūrinę kompetencijas, būtinas asmens visaverčiam gyvenimui, atskleidžia gabumus, formuoja praktinius įgūdžius.

27. FŠPP įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. (1 priedas):
28. FŠPP minimalus pamokų skaičius per savaitę – 8, maksimalus – 12.
29. Leidžiama mokiniui pasirinkti antrąją/trečiąją užsienio kalbą iš pateikto sąrašo.
30. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai ir siekti programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus, kuriuos reikia pateikti ugdymo etapo pabaigoje.
31. Rugsėjo mėnesį mokomojo dalyko mokytojas diagnozuoja grupės lygį ir pritaiko grupės mokinių lygį atitinkančią anglų kalbos (ar kitos užsienio kalbos) mokymo programą.
32. Neformaliojo švietimo mokytojas, turintis FŠPP I kurso grupę, ją ugdo iki programos pabaigos.
33. Neformaliojo švietimo mokytojas, taikydamas motyvuojančius ir mokinių poreikius atitinkančius mokymo/si metodus bei užduotis, padeda siekti aukštesnio pasiekimų lygio.
34. Jei pasirenkamųjų dalykų pamokas lanko nepakankamas Kalbų mokyklos dokumentais nustatytas ir patvirtintas programų mokinių skaičius, Mokyklos direktorius priima sprendimą dėl pasirenkamųjų dalykų grupės panaikinimo.
35. Pusmečio ir metiniai pažymiai išvedami paskutinę pusmečio savaitę.
36. Mokslo metų pabaigoje įvertinama kiekvieno FŠPP mokinio pažanga (kalbos lygio nustatymo testas).
37. Mokiniais, baigusiems FŠPP, išduodamas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas Kėdainių kalbų mokyklos nuostatų nustatyta tvarka.

V SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO IR KITOS PROGRAMOS

38. Kėdainių kalbų mokykla siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas: „Žingsnelis“, „Pirmieji žingsniai“, „Aš kalbų pasaulyje“, „Anglų ir kita kalba“, „Išmaniųjų mokyklėlė“, „Anglų k., matematika ir IT“, „Kalbų šalyje“, integruotą kalbų mokymo programą „Moki žodį...“, „Lietuvių kalba“.
39. Kitos neformaliojo švietimo programos išvardytos šio plano 19 punkte.
- 39.1 Programų paskirtis – formuoti ir lavinti kalbėjimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžius, plėsti ir įtvirtinti aktyvųjų bei pasyvųjų žodyną gimtąja ar užsienio kalba.
- 39.2 Į neformaliojo vaikų švietimo programas priimami vaikai nuo 5 metų ir bendrojo ugdymo mokyklų 1–7 klasių mokiniai.
- 39.3 Į kitas neformaliojo švietimo programas priimami bendrojo ugdymo mokyklų 8–12 klasių mokiniai ir suaugusieji.
- 39.4 Minimalus kitų neformaliojo švietimo programų pamokų skaičius per savaitę – 2, maksimalus – 6.
- 39.5 Per mokinių atostogas veiklos vyksta ne klasėje, o kitoje aplinkoje.
- 39.6 Mokomieji neformaliojo švietimo programų dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Mokomasis dalykas	Valandų skaičius per savaitę	Iš viso valandų per metus
Anglų kalba	2	70
Anglų kalba B2-C1 (IELTS)	2/4	70/140
Anglų kalba B1.1.-B1.2. (IELTS)	2/4	70/140
Anglų kalbos skaitymas ir rašymas	2	70
Ispanų kalba	2	70
Lietuvių kalba	2	70
Prancūzų kalba	2	70
Rusų kalba	2	70
Norvegų kalba	2	70
Šnekamoji anglų kalba	2	70
Vokiečių kalba	2	70
Kinų kalba	2	70
Anglų kalba, matematika ir IT	4	140

40. Neformaliojo vaikų švietimo programos „Žingsnelis“, „Pirmieji žingsniai“:

40.1 Programų paskirtis – tenkinti vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius anglų kalba.

40.2 Priimami 5–6 metų vaikai.

40.3 Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę programai įgyvendinti:

Mokomasis dalykas	Valandų skaičius per savaitę
Anglų kalba	2
Iš viso per mokslo metus	60 val.

41. Neformaliojo vaikų švietimo programa „Aš kalbų pasaulyje“:

41.1 Programos paskirtis – ugdyti vaikų užsienio kalbos komunikacinę kompetenciją, suteikiančią galimybę vartoti kalbą numatytomis temomis (išmokyti vaikus angliškai pasisveikinti, paklausti ir pasakyti savo vardą, amžių, reikšti emocijas, skaičiuoti, atpažinti spalvas, gyvūnus, metų laikus, mėnesius, kūno dalis), taip pat ugdyti toleranciją ir kūrybingumą.

41.2 Priimami bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 kl. mokiniai.

41.3 Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę programai įgyvendinti:

Mokomasis dalykas	Programos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę/per mokslo metus
Anglų kalba	Aš kalbų pasaulyje. Žingsnis pirmyn 1	2/70
Anglų kalba	Aš kalbų pasaulyje. Žingsnis pirmyn 2	2/70
Anglų kalba	Aš kalbų pasaulyje. Žingsnis pirmyn 3	2/70
Anglų kalba	Aš kalbų pasaulyje. Žingsnis pirmyn 4	2/70

41.4 Vertinimas grindžiamas idiografiniu (individualios pažangos) principu.

42. Neformaliojo vaikų švietimo programa „Išmaniųjų mokyklėlė“:

42.1 Programos paskirtis – suteikti galimybę tobulėti siekiantiems daugiau bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 kl. mokiniams, kuriems įprastinio ugdymo/si yra per mažą.

42.2 Priimami 7–11 metų mokiniai, kurių visų mokomųjų dalykų pusmečio/metinis pasiekimų lygis yra pagrindinis ir aukštesnysis. Ši nuostata netaikoma 1 kl. mokiniams.

42.3 Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę programai įgyvendinti:

Mokomasis dalykas	Valandų skaičius per savaitę/per mokslo metus
Lietuvių kalba ir pasaulio pažinimas	1/35
Matematika ir pasaulio pažinimas	1/35
Anglų kalba	1/35
Iš viso valandų:	3/105

43. Neformaliojo vaikų švietimo programa 5 kl. mokiniams „Anglų kalba ir matematika su IT“:

43.1 Programos paskirtis – suteikti galimybę tobulėti siekiantiems daugiau penktokams, kuriems įprastinio mokymo/si / ugdymo/si bendrojo lavinimo mokykloje per mažą.

43.2 Priimami 11-12 metų mokiniai, kurių visų mokomųjų dalykų pusmečio/metinis pasiekimų lygis yra pagrindinis ir aukštesnysis.

43.3 Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę programai įgyvendinti:

Mokomasis dalykas	Valandų skaičius per savaitę/per mokslo metus
Anglų kalba	1/35
Matematika	1/35
Informacinės technologijos	1/35
Iš viso valandų:	3/105

44. Integruota neformaliojo vaikų švietimo programa „Anglų kalba ir kita kalba“:

44.1 Programos paskirtis – lavinti mokinių kalbines kompetencijas.

44.2 Priimami bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 kl. mokiniai.

44.3 Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę programai įgyvendinti:

Mokomasis dalykas	Valandų skaičius per savaitę/per mokslo metus
-------------------	---

Anglų kalba	2/70
Kita kalba	2/70

44.4 Vertinimas grindžiamas idiografiniu (individualios pažangos) principu.

45. Neformaliojo vaikų švietimo programa „Kalbų šalyje“:

45.1 Programos paskirtis – lavinti mokinių kalbines kompetencijas ir formuoti užsienio kalbos (anglų) rašymo, skaitymo, kalbėjimo ir klausymo įgūdžius, plėsti ir įtvirtinti aktyvųjį ir pasyvųjį žodyną.

45.2 Priimami bendrojo ugdymo mokyklų 5–7 kl. mokiniai.

45.3 Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę programai įgyvendinti:

Mokomasis dalykas	Valandų skaičius per savaitę / per mokslo metus
Anglų kalba	2/70

44.4 Vertinimas grindžiamas idiografiniu (individualios pažangos) principu.

46. Integruota neformaliojo vaikų švietimo programa „Moki žodį...“:

46.1 Programos paskirtis – integruotai mokytis dviejų užsienio kalbų ar užsienio ir gimtosios kalbos, lavinant kalbėjimo, rašymo, kūrybinius, verslumo gebėjimus.

46.2 Priimami bendrojo ugdymo mokyklų 5–7 kl. mokiniai.

46.3 Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę programai įgyvendinti:

Mokomasis dalykas	Valandų skaičius per savaitę/per mokslo metus
Anglų kalba	2/70
Vokiečių kalba/ Prancūzų kalba/ Rusų kalba/ Lietuvių kalba	2/70

46.4 Mokiniai be anglų kalbos renkasi vieną iš pasiūlytų kalbų (lietuvių, vokiečių, prancūzų, rusų).

46.5 Vertinimas grindžiamas idiografiniu (individualios pažangos) principu.

47. Mokiniais, baigusiems neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo švietimo programas ar jų dalį, išduodamas programos baigimo pažymėjimas Kėdainių kalbų mokyklos nuostatų nustatyta tvarka.

VI SKYRIUS UGDYMO APLINKA

48. Kėdainių kalbų mokykla kuria ugdymo aplinką, vadovaudamasi ugdymo programomis, higienos norma, neformaliojo švietimo nuostatomis.

49. Kėdainių kalbų mokykloje sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams dirbti, individualizuojant ugdymo procesą, naudojant skaitmeninį dalykų turinį, šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą.

50. Kėdainių kalbų mokykloje yra sudarytos sąlygos mokiniui mokytis ir leisti laisvą nuo pamokų laiką fizine, psichologine ir socialine prasme saugioje ir sveikoje aplinkoje. Mokiniai turi galimybę mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti bei išsėsti įvairiose aplinkose (laisvalaikio erdvė, aktų salė).

51. Kėdainių kalbų mokykloje siekiama sudaryti sąlygas mokiniui pailsėti nuo aktyvios protinės veiklos, organizuojant sveikatą stiprinančius renginius visai mokyklos bendruomenei.

VII SKYRIUS PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS. BENDRADARBIAVIMAS

52. Kėdainių kalbų mokyklos mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančią kalbų mokymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas „Kėdainių kalbų mokyklos mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo kalbų mokymo programas, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.

53. Neformaliojo vaikų švietimo ir neformaliojo švietimo programų mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagyrimais, organizuojamos atviros pamokos, projektinė veikla, vykdoma refleksija, programa ar programos dalis gali būti baigiama projektiniu darbu.

54. Formalųjį švietimą papildančios kalbų mokymo programos mokymosi rezultatai vertinami balais, mokslo metų pabaigoje organizuojamas kalbos lygio nustatymo testas.

55. Kėdainių kalbų mokykla analizuoja programų dalyvių pasiekimus ir pažangą, įgyvendinant pasirinktu būdu integruotas programas, ir priima sprendimus dėl programų įgyvendinimo kokybės gerinimo.

56. FŠPP mokiniams sudaryta galimybė mokytis savarankiškai, jei mokinys dėl objektyvių priežasčių negali dalyvauti programoje.

57. Visų Kėdainių kalbų mokyklos vykdomų programų dalyviams:

57.1 suteikiama pagalba norintiems patirti sėkmę;

57.2 sudaromos galimybės tobulėti tiems mokiniams, kurių pasiekimai aukščiausi.

57.3 sudarytos sąlygos atlikti bendrojo ugdymo mokyklų dalykų namų darbų užduotis;

58. Siekiama aktyviau įtraukti į mokinių ugdymo procesą mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų mokymosi ir ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, organizuojant mokyklos gyvenimą.

59. Neformaliojo švietimo mokytojai ir FŠP bei NVŠ programų mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informaciją apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusias problemas iš grupės mokytojų gauna el. paštu, naudojant elektroninį dienyną www.tamo.lt, telefonu, kitu sutartu būdu.

60. Kėdainių kalbų mokykla skatina tėvelius sudaryti mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius; išsakyti savo požiūrį apie ugdymo organizavimą ir lūkesčius mokyklos veiklai ir ugdymo kokybei gerinti.

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjas

Julius Lukoševičius

Kėdainių kalbų mokyklos
2017–2018 ir 2018–2019 m. m.
ugdymo plano
1 priedas

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS
FORMALŪJĮ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIOS KALBŲ MOKYMO PROGRAMOS PLANAS**

Privalomi programos dalykai	2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m.															
	I kursas				II kursas				III kursas				IV kursas			
	19		16		19		16		19		16		19		16	
	1 pusmetis		2 pusmetis		3 pusmetis		4 pusmetis		5 pusmetis		6 pusmetis		7 pusmetis		8 pusmetis	
Anglų kalbos praktika	2	38	2	32	2	38	2	32	4	76	4	64	4	76	4	64
Anglų kalbos gramatika	2	38	2	32	2	38	2	32	3	57	3	48	3	57	3	48
II užsienio kalba	4	76	4	64	4	76	4	64								
Lietuvių kalbos kultūra									2	38	2	32				
Kūrybinis rašymas													2	38	2	32
Klausymo įgūdžių formavimas													2	38	2	32
	8	152	8	128	8	152	8	128	9	171	9	144	11	209	11	176
Laisvai pasirenkami dalykai																
Lietuvių kalbos rašyba	2	38	2	32												
Lietuvių kalbos skyryba					2	38	2	32								
Vokiečių kalba					2	38	2	32	2	38	2	32	2	38	2	32
Rusų kalba					2	38	2	32	2	38	2	32	2	38	2	32
Prancūzų kalba					2	38	2	32	2	38	2	32	2	38	2	32
Ispanų kalba					2	38	2	32	2	38	2	32	2	38	2	32
Norvegų kalba					2	38	2	32	2	38	2	32	2	38	2	32
Anglų kalbos fonetika	2	38	2	32												
IELTS									2	38	2	32	2	38	2	32