

PATVIRTINTA
Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus
2018 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. 1V-6

PRITARTA
Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
2018 m. sausio 5 d. protokolu Nr. 6V-1

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių kalbų mokyklos 2018 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginiu planu, Mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

Kėdainių kalbų mokyklos 2018 metų veiklos plano tikslas – kryptingai organizuoti ir planuoti Kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklą, įgyvendinti kaitos procesus, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą ir išteklius.

Mokyklos 2018 metų veiklos planas yra parengtas pagal naujo Kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginio plano nuostatas. Metinį veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių ir tėvų. Rengiant planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų.

II SKYRIUS 2016 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Visos veiklos Kalbų mokykloje remiasi kompetencija, kūrybiškumu, pagarba ir meile, bendradarbiavimu, humanizmu, demokratiškumu, kaitos principais. Mokykloje pripažįstama kiekvieno žmogaus vertė ir galimybė sąmoningai pasirinkti socialiai prasmingos, doriškai brandžios, kūrybingos asmenybės plėtotės kelią, sudaromos sąlygos visapusei asmenybės saviraiškai. Vyrauja pagarbus ir draugiškas mikroklimatas. Mokytojų, administracijos ir mokinių santykiai pagrįsti geranoriškumu, pagarba, mandagumu. Programų dalyviai akcentuoja gerą savijautą ir mikroklimatą grupėse ir mokykloje. Kuriamos ir puoselėjamos savitos tradicijos, minimos valstybinės ir tradicinės šventės. 2016-ieji metai buvo skirti mokyklos 25-mečiui minėti. Sukurtas filmas apie mokyklos gyvenimą įstaigos 25-ojo gimtadienio proga.

Mokyklos bendruomenė atvira naujoms idėjoms, pasiūlymams, dialogui ir diskusijoms. Mokytojai siekia palaikyti nuolatinį ryšį su programų dalyvių tėvais. Programų dalyviai skatinami padėkos raštais, edukacinėmis išvykomis, suteikiama galimybė dalyvauti projekcinėje veikloje.

Informacija talpinama mokyklos interneto svetainėje, kuri nuolat atnaujinama. Mokyklos naujienos skelbiamos ir socialinio tinklo facebook.com Kėdainių kalbų mokyklos paskyroje.

Mokykla parengė ir vykdo formalųjį švietimą papildančią kalbų mokymo programą (toliau – FŠPP) ir neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas (toliau – NŠP). Iki 2017-06-01 FŠPP iš viso baigė 1055 Kėdainių rajono mokiniai. Kiekvienam pageidaujantiems yra galimybės pasirinkti ir dalyvauti atitinkamo lygio lietuvių, anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų, norvegų kalbų programose, smalsiems ir aktyviems pradinių klasių mokiniams siūloma integruota lietuvių, anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo programa „Išmaniųjų mokyklėlė“.

Iš žemiau patektos lentelės matyti FŠPP dalyvių skaičiaus mažėjimas per paskutinius trejus metus:

<i>Metai</i>	<i>FŠPP dalyvaujančių mokinių skaičius</i>
2017-10-01	92
2016-10-01	112
2015-10-01	160

Mažėjant FŠPP dalyvių, NŠP programos dalyvių skaičius didėja, nes daugėja suaugusiųjų, norinčių pradėti ar toliau gilinti užsienio kalbų žinias, taip pat vis daugiau ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų pradeda mokytis anglų kalbos pradžiamokslio:

<i>Metai</i>	<i>NŠP dalyvių (vaikų ir suaugusiųjų) skaičius</i>
2017-10-01	447
2016-10-01	350

2015-10-01	426
------------	-----

Vis dar Kalbų mokyklos FŠP programą baigusiu mokinių anglų kalbos žinios ir gebėjimai yra geresni nei bendraamžių, nedalyvavusių programoje:

Laida	FŠPP baigimo metai	Baigusiu FŠPP mokinių skaičius	AKVBE vidurkis, KM mokinių/ne KM
21	2015	36 (1 nelaikė)	79/65
22	2016-02	21	78/57
23	2016-06	32 (2 nelaikė)	77/65

Vyresnieji mokiniai gimtosios kalbos žinias patikrino dalyvaudami Nacionalinio diktanto konkurso I etape, anglų kalbos žinias – tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“. „Kalbų kengūra 2017“ dalyvavo 26 mokiniai, „Olympis 2017“ – 164 mokiniai, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2017“ – 19 FŠPP mokinių. II kurso mokinė Morta Liutkutė tapo konkurso laureate, buvo apdovanota nemokama kelione į Slovakiją ir pagerbta Kėdainių rajono gabių mokinių apdovanojimų šventėje.

2017 m. anglų kalbos konkurse 6 ir 8 kl. mokiniams dalyvavo trys 6 kl. mokiniai, vienas 8 kl. mokinys, anglų kalbos konkurse 10-11 kl. mokiniams – Miglė Stogevičiūtė (III vieta) ir Emilija Vilčinskaitė.

Tarptautinėje anglų kalbos „Kings“ rudens sesijos olimpiadoje dalyvavo 4 FŠPP mokiniai: Naglis Kriūnas, Karilė Čekanavičiūtė, Lolita Činikaitė ir Radvilė Rušaitė. Rašinių konkurse „Kuriu pasaką sergančiam vaikui“ dalyvavo 2 mokinės Emilija Pauliukevičiūtė ir Meda Jonaitytė. Meda laimėjo III vietą savo amžiaus grupėje. Rusų kalbos olimpiadoje mokyklai atstovavo 2 mokiniai.

2017 m. baigtas vykdyti *Nordplus* Junior projektas „Veiklus jaunimas priima iššūkius“ ir pateikta projekto ataskaita. Pradėtas įgyvendinti *Nordplus* projektas „Skaitmeniniai gramatikos pratimai“. Skirtingų programų mokiniai dalyvavo tarptautinėje eTwinning veikloje: „Aš kalbų pasaulyje“ mokiniai – projekte „Mokykla skaito, mokykla keičiasi“, FŠPP I kurso mokiniai – „Sugalvok pabaigą mano istorijai“, programų „Žingsnelis“ ir „Pirmieji žingsniai“ dalyviai – „Aš myliu gyvūnus“.

III SKYRIUS

KALBŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Vizija – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

Misija – atliepdami rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdomė neformaliojo švietimo programas ir siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo.

Filosofija – neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka norėti, reikia veikti.

Vertybės, kuriomis vadovaudamiesi gyvename, dirbame ir kuriame: pagarba, atsakomybė, atvirumas ir kūrybiškumas.

Mūsų ugdymo principai: pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

Prioritetas. Neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė.

Strateginiai tikslai:

1 tikslas – tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2 tikslas – plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3 tikslas – kurti modernią ir saugią aplinką.

**IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS**

Uždaviniai	Priemonės	Atlikimo laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1 tikslas. Tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus				
1.1. Pritaikyti naujausius ir aktualius ugdymo metodus įgyvendinant programas	1.1.1 Organizuoti tiriamąją analitinę veiklą			Bus atliktas mokinių galimybių tyrimas, gerės ugdymo(si) kokybė, individuali pažanga
	Mokyklos metų veiklos kokybės tyrimas	balandžio–gegužės mėn.	darbo grupė	
	Metinio veiklos plano įgyvendinimo vertinimas	gruodžio mėn.	darbo grupė	
	Mokytojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas	gruodžio-sausio mėn. gegužės–birželio mėn.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
	Darbuotojų veiklos vertinimas ir įsivertinimas	gruodžio mėn.	direktorius	
	Pamokų stebėjimas, analizavimas, vertinimas ir įsivertinimas	pagal mėnesio veiklos planus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	1.1.2. Tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas			Darbuotojai 3-4 dienas per metus tobulina kvalifikaciją
	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	pagal poreikį ir galimybes	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
	Darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	pagal poreikį ir galimybes	direktorius, darbuotojai	
	1.1.3. Skleisti gerą patirtį mokyklos ir rajono pedagogams			Kiekvienas mokytojas per metus skaito bent po 1 pranešimą ar veda seminarą rajono pedagogams
	Aktyvių mokymosi metodų taikymas, mokant kalbų Kaip motyvuoti vaiką mokytis Kalbų mokėjimas – žmogaus kompetencijos pamatas	vasario, balandžio, gegužės, spalio mėn.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
	1.1.4. Skleisti gerą patirtį respublikoje ir vykdant tarptautinius projektus			1–2 pranešimai konferencijose
Dalyvavimas Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ tarptautinėje metodinėje praktinėje konferencijoje	vasario mėn.	Agnė, Asta		

	Tarptautinio projekto veiklų pristatymas konferencijoje (anglų kalbos gramatikos priemonės rengimas)	gegužės mėn.- rugsėjo mėn.	Ieva, Aistė	
	Daugiakultūres patirties kaupimas vykdamas projektinę veiklą	visus metus	Ieva	Parengta ir pateikta ne mažiau kaip 2 tarptautinių projektinių veiklų paraiškos; įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 tarptautinis projektas
	Trumpalaikės stažuotės bendrojo ugdymo mokyklose Užsienio ir gimtosios kalbos pamokų stebėjimas „Aušros“, „Ryto“, J. Paukštelio progimnazijose, „Atžalyno“ ir Šviesiojoje gimnazijose	visus metus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2-3 mokyklos mokytojai stebėjo kolegų pamokas bendrojo ugdymo mokyklose
	Atviros FŠPP mokinių vedamos pamokos Kalėdinės pamokos NVŠ programų dalyviams Velykinės pamokos darželiuose	gruodžio mėn. Balandžio mėn.	FŠPP mokiniai, darbo grupė	3–5 mokiniai vedė pamokas kolegoms kitose mokyklose
	Dalyvavimas edukacinėse programose	pagal mėnesio veiklos planus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	NVŠ programų dalyviai dalyvavo bent vienoje edukacinėje programoje per metus
	1.1.5. Formuoti kultūrinę, pilietinę, tautinę savimonę			
	Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimas	vasario–kovo mėn.	darbo grupė	Tradicinių renginių (akcijų, konkursų) skaičius (ne mažiau kaip 4 per metus)
	Gimtosios kalbos dienos renginiai (dailaus rašto konkursas, Kalbų kengūra)	vasario–kovo mėn.	Dalia, darbo grupė	
	Europos kalbų diena	rugsėjo 26 d.	darbo grupė	
	Pilietinė akcija adventiniu laikotarpiu	lapkričio–gruodžio mėn.	darbo grupė	
1.2. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų	1.2.1. Skatinti mokinių savivaldą			
	FŠPP I kurso mokinių krikštynos	spalio mėn.	FŠPP II k. mokiniai	Programų aktyvių mokinių skaičius; mokinių skaičius renginiuose
	Naktinis žygis „Pažink Lietuvą“	gegužės mėn.	FŠPP III-IV k. mokiniai	
	Protų mūšis rajono mokyklų vyresniųjų klasių mokiniams anglų kalba	balandžio mėn.	I-II kurso mokiniai	
	Edukacinė išvyka po angliškai kalbančias šalis	vasario-balandžio mėn.	I-IV kurso mokiniai	
Naktis mokykloje	lapkričio mėn.	mokyklos taryba		

	Vakaras su knyga ar kino filmu NVŠ programų dalyviams	lapkričio–gruodžio mėn.	FŠPP II-III kurso mokiniai	
	1.2.2. Organizuoti tėvų švietimą ir įtraukti į mokyklos veiklą			
	Susitikimai su programų dalyvių tėvais mokslo metų pradžioje; viduryje, pabaigoje (sutarčių pasirašymas, mokymosi rezultatų aptarimas)	rugsėjo, sausio, gegužės mėn.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Susitikimuose dalyvavusių tėvų skaičius; aktyvių ir į mokyklos veiklą įsitraukusių tėvų skaičius (3–5 tėvai);
	Bendravimas su tėvais telefonu, el. paštu, per www.tamo.lt	visus mokslo metus	mokytojai	50 proc. tėvų vyksta kartu su mokiniais į teatrą
	FŠPP programos IV kurso mokinių išvyka į teatrą kartu su tėvais	balandžio–gegužės mėn.	FŠPP IV k. mokytojai	
	Mokyklos tarybos veikla	pagal mokyklos tarybos veiklos planą	Ieva	Darbo grupėse dirba po 1–2 tėvus veikloms organizuoti
	Bendradarbiavimo sutarčių, įsipareigojimų vykdymas	pagal sutarčių įsipareigojimus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Renginių skaičius su partneriais, dalyvių skaičius
1.3. Taikyti patirtinį mokymą FŠPP ir neformaliojo švietimo programų mokinių ugdymui	1.3.1. Parengti NVŠP tikslinėms mokinių grupėms, dalyvaujančioms projektinėje veikloje	2018-01	darbo grupė	Suburta darbo grupė, atsižvelgdama į tarptautinių projektų paraiškas, rengia tikslines krašto pažinimo, kalbos praktikos, rašymo programas
	1.3.2. dalyvauti respublikiniuose piešinių, fotonuotraukų, tekstų kūrimo, vertimo konkursuose	pagal atskirus kvietimus	mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Dalyvavusių programų dalyvių skaičius
2 tikslas. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą				
2.1. Plėtoti tarptautinę projektinę veiklą	2.1.1. Dalyvavauti Nordplus Junior, e-twinning ir Erasmus+ kontaktiniuose seminaruose, tarptautiniuose mokymuose	pagal kvietimus	direktorius, Ieva, mokytojai	Parengta paraiška, skirta dotacija, 3 mokytojai dalyvavę mokymuose/seminaruose.
	2.1.2. Rengti Nordplus Junior projektines paraiškas mokinių mobilumams vykdyti	pagal kvietimus	Ieva, darbo grupė	Parengta paraiška, skirta dotacija. Gavus finansavimą įvykdytas 20 mokinių mobilumas.
	2.1.3. Rengti Nordplus Junior, e-twinning projektines paraiškas mokytojų mobilumui/kvalifikacijos kėlimui vykdyti	pagal kvietimus	Ieva, darbo grupė, mokytojai	Parengta paraiška, skirta dotacija, įvykdyti 8 mokytojų mobilumai.
2.2. Bendradarbiau	2.2.1. Dalyvauti socialinių partnerių	pagal atskirus	direktorius,	Priemonių ir KM programų

ti su socialiniais partneriais	organizuojamose priemonėse	susitarimus ir planą	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	dalyvių skaičius
	2.2.2. Dalyvauti respublikiniuose ir Kėdainių rajono savivaldybės socializacijos, prevencijos, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo ugdymo ir kitų programų konkursuose	pagal kvietimus	darbo grupė	Parengtos ir pateiktos 1-2 programų projektinės paraiškos; 1 finansuota ir įgyvendinta programa
	2.2.3. Organizuoti patrauklias veiklas mokykloms partnerėms, pritraukiant naujų dalyvių į programas: Atvirų durų dienos Kalbirintas Moki žodį- žinai kelią (protų kovos)	kovo–balandžio mėn. rugsėjo – spalio mėn. lapkričio- gruodžio mėn.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Dalyvių skaičius Partnerių atstovų skaičius KM priemonėse
	2.2.4. Ieškoti socialinių partnerių, verslo įmonių, suteikiant galimybę NVŠ programų dalyviams suvokti tarpkultūrinę patirtį	gegužės mėn., spalio mėn.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasirašytų sutarčių skaičius; bendrų renginių/projektų skaičius
	2.2.5. Ieškoti naujų bendradarbiavimo partnerių	sausio–gegužės mėn.	Ieva	Užmegzti ryšiai su lietuvių mokykla užsienyje
	2.2.6. Aktyviai dalyvauti asociacijų veikloje, įgyvendinant bendras veiklas	pagal atskirus kvietimus	direktorius	Parengta ne mažiau kaip 1 bendra projektinė paraiška
	2.3. Įtraukti NVŠ ir FŠPP tėvus į mokyklos bendruomenės gyvenimą atsakingai ir aktyviai veiklai	2.3.1. Skatinti KM savivaldos institucijų veiklą ir jų bendradarbiavimą	pagal mėnesio veiklos planus	direktorius, Ieva
2.3.2. Palaikyti ir skatinti tėvų, atstovų Mokyklos taryboje iniciatyvas		pagal Mokyklos tarybos planą	direktorius, Ieva	Iniciatyvų skaičius
2.3.3. Savanoriška tėvų veikla Mokykloje		visus metus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Savanoriškų veiklų skaičius; dalyvių skaičius
3 tikslas. Kurti modernią ir saugią aplinką				
3.1. Puoselėti mokyklos įvaizdį	3.1.1. Prižiūrėti Mokyklos interneto svetainę, tvarkyti metraščių	visus metus	direktorius, administratorius, IT ir ryšių saugumo specialistas	Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija, talpinamos naujienos
	3.1.2. Viešinti veiklą žiniasklaidoje ir viešojoje	visus metus	administratorius,	Kiekvienas mokytojas parengia

	erdvėje		mokytojai	ne mažiau kaip 3 žinutes/informacijas
	3.1.3. Įsigyti reklaminės atributikos (kepurėlės, užrašinės, pieštukai, šratinukai ir kita)	sausio–gegužės mėn.	direktorius, administratorius	Įšleistų priemonių skaičius
3.2. Pritaikyti erdves mokinių poreikiams	3.2.1. Atnaujinti ir modernizuoti erdves	birželio–rugpjūčio mėn., gruodžio mėn.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Atnaujinti ir modernizuoti 3 a. kabinetai ir kitos erdvės atitinka šiuolaikinius reikalavimus; aktų salės erdvė pritaikyta edukacinėms veikloms
	3.2.2. Panaudoti edukacines erdves ugdymosi procese: nešiojamieji kompiuteriai; interaktyvioji lenta; vadovėlių fondo papildymas	gruodžio mėn., gegužės mėn.	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, mokytojai	Esamų erdvių mobilus naudojimas vykdant programas Įsigytos mokomosios literatūros skaičius
3.3. Ugdyti socialinį ir emocinį bendruomenės intelektą	Pasiruošimo ir planavimo etapas: Situacijos analizė, tyrimas, bendro supratimo formavimas, mokymai, stebėjimas ir aptarimai, diskusijos	visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Sukurtas SEU programos įgyvendinimo modelis

SUDERINTA

Kėdainių kalbų mokyklos mokytojų tarybos
2017-12-19 posėdžio protokolu Nr. 7V-7