

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLA
AIDOS BILINSKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-01-16

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginis planas parengtas ir suderintas teisės aktu nustatyta tvarka. Mūsų mokyklos vizija – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu. Misija – atliepdami rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdomė neformaliojo švietimo programas ir siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo.

Strateginiai tikslai:

1 tikslas – tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2 tikslas – plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3 tikslas – kurti modernią ir saugią aplinką.

2018–2022 metų strateginio plano pagrindu buvo parengtas 2018 m. veiklos planas, iškeliant prioritetą – neformaliojo ugdymo kokybę ir atsakomybę.

2018 m. veiklos plano įgyvendinimas.

Tobulinama vykdomų programų kokybė, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

Kalbų mokykla yra parengusi ir užregistravusi Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre 26 neformaliojo švietimo programas, skirtas vaikams, mokiniams ir suaugusiems. Organizuota veiklos kokybės tiriamoji veikla, apklausiant bendruomenę apie vykdomų programų, kokybę, pažangos vertinimą, emocinę būklę ir aplinką. Apibendrinti rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje ir atsižvelgta rengiant bei tobulinant mokyklos vykdomas neformaliojo švietimo programas (toliau – NVŠ). Visi mokytojai parengė ir pristatė savo veiklos savianalizės anketas. Parengta ir atlikta mokytojų apklausa, siekiant išsiaiškinti besimokančios organizacijos ypatybes, kompetencijų svarbą ir tobulėjimo poreikį. Parengtos ir aptartos darbuotojų metinio veiklos vertinimo išvados ir suformuotos naujos metinės užduotys. Mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas įvairiose akredituotose Kalbų mokyklos lėšomis finansuojamose priemonėse, kiti darbuotojai – ne mažiau kaip 3. Skleista geroji patirtis rajone ir šalyje: 8 mokytojai parengė ir skaitė pranešimus konferencijose, 1 mokytoja parengė stendinį pranešimą.

Programų dalyviai aktyviai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas įvairiuose konkursuose: mokinių kūrybinės iniciatyvos fondo konkurse „Tavo žvilgsnis“ apdovanota NVŠ programų 16 mokinių; konkurse „Kalbų kengūra-2018“ iš 32 mokinių 6 gavo auksinės kengūros diplomus, 3 – sidabrinės, 2 – oranžinės; Olympis-2018 (pavasaris) lietuvių ir anglų kalbos konkursuose dalyvavo 40 mokinių (iš jų 1 gavo auksinį medalį, 6 – I laipsnio diplomus); Olympis-2018 (ruduo) – 98 mokiniai (4 mokiniai gavo auksinius medalius). Gabrielė Boiko 2017 m. Kalbų kengūros (rusų kalba) Lyderių ture laimėjo diplomą ir kelionę. Programų dalyviai dalyvauja olimpiadose: Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados (11 kl.) rajono etape Urtė Šantaraitė užėmė III vietą; Kėdainių rajono rusų kalbos olimpiadoje II vietą laimėjo Kamilė Marcinkevičiūtė, Kėdainių rajono 6 ir 8 kl. mokinių anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo 3 šeštokai ir 1 aštuntokas. Finaliniame tarptautinės anglų kalbos olimpiados „Kings“ ture dalyvavo 10 Kalbų mokyklos formalųjį švietimą papildančios kalbų mokymo programos (toliau – FŠPP) mokinių. 2 mokiniai dalyvavo Kėdainių bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių poezijos (anglų kalba) skaitovų konkurse „Metų laikai“, skirtame Lietuvos 100-čiui paminėti. FŠPP 5 mokiniai dalyvavo poezijos ir dramos šventėje „Lietuvių poezijos pynė“ anglų kalba.

Neformaliojo švietimo programų mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinėse programose: „Išmaniųjų mokyklėlės-1/2/3/4“ 40 mokinių – edukacijoje „Žemės atmintis“ Raudondvaryje; „Išmaniųjų mokyklėlės-1/2“ 27 mokiniai – edukaciniame projekte „Teatrinės pamokos Panevėžio lėlių vežimo teatre“; Išmaniųjų mokyklėlė-3/4“ 23 mokiniai – edukaciniame projekte „Kasdienė duona – tiesiai iš krosnies“; FŠPP programos II-IV kursų 40 mokinių – edukacinėje išvykoje „Kuriu Lietuvai“; „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Moki žodį“ 50 mokinių – edukacijoje „Pepės vilaitė“; „Moki žodį...“ 17 mokinių – kitokioje pamokoje – išvykoje „Astronomijos išvyka „Supernova“. Edukacinėse programose, parengtose Kalbų mokyklos mokytojų, dalyvavo apie 100 „Atžalyno“, Šėtos gimnazijos dešimtokų, Surviliškio V. Svirskio pagrindinės mokyklos mokinių, 20 lopšelio-darželio „Žilvitis“ darželinukų.

Stiprinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendravimas bei bendradarbiavimas. Pagal Kalbų mokyklos

nuostatus veikia dvi savivaldos institucijos: mokytojų taryba ir mokyklos taryba. Mokyklos taryboje mokiniams atstovauja 3 aukštesniųjų klasių mokiniai. Įvyko 5 Mokyklos tarybos, 7 mokytojų tarybos posėdžiai. Iniciatyvūs mokiniai susiburia tam tikrai veiklai, idėjai įgyvendinti: II kurso mokiniai inicijavo ir subūrė mokinius idėjoms (eglutę puošti pačių pagamintais žaisliukais; išmokti pinti advento vainiką) išsakyti dėl mokyklos erdvių papuošimo žiemos švenčių laikotarpiu. Tradiciškai vyresnieji, pasirinkę FŠP programą, organizavo krikštynas „Margas pasaulis“ I kurso mokiniams.

Vykdytas kartu su programos „Moki žodį...“ mokinių tėvais tęstinis projektas „Kitokia pamoka Danijoje“. „Išmaniųjų mokyklėlės-1/2/3/4“ mokiniai ir jų tėveliai rungėsi protų kovose „Ko išmokai“ ir „Ką išmoksi, ant pečių nenešiosi“. FŠPP absolventai su tėvais ir mokytojais dalyvavo edukacinėje išvykoje į teatrą. Tėvų atstovai dalyvavo darbo grupių veiklose, rengiant svarbius mokyklos dokumentus. Programų mokytojai sutarta forma nuolat bendravo su tėvais, globėjais, pateikdami aktualią informaciją. Kalbų mokyklos FŠPP baigę mokiniai (M. Liutkutė, A. Aleinikovas) pasidalino savo išvalgomis apie kalbų mokėjimo galią.

Formuota ir ugdyta tautinė ir pilietinė savimonė. Surengti renginiai, skirti Lietuvos valstybės 100-mečiui paminėti: dailaus rašto konkursas „Rašau Lietuvai“, nešiotos pačių nertos/megztos trispalvės riešinės, piešinių paroda „Mano Lietuva“, išrinktas gražiausias lietuviškas žodis, vyko protų kovos „Ką aš žinau apie Lietuvą ir jos kultūrą“ FŠPP I–IV kursų mokiniams.

Plėtojama projektinė veikla, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą. Aktyviai vykdyta tarptautinė projektinė veikla. Kalbų mokykla, neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, kol kas turi galimybę dalyvauti tik Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programoje „Nordplus“. 2018 m. pagal „Nordplus Junior“ partnerio teisėmis kartu su Danijos, Norvegijos ir Švedijos kolegomis pradėtas įgyvendinti projektas „Kokybė, kūrybiškumas ir inovacijos švietime – skaitmeniniai gramatikos pratimai“ (bendras projekto biudžetas – 30932 Eur). 2018 m. sausio mėnesį pagal „Nordplus Junior“ gautą finansavimą dalyvauta parengiamajame vizite mokinių mobilumo paraiškai „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“ parengti (vizito biudžetas – 3540 Eur). Kartu su partneriais iš Danijos, Švedijos ir Latvijos parengta mokinių mobilumo paraiška gavo finansavimą (bendras projekto biudžetas – 57960 Eur). Rugsėjo mėnesį įvykdytas pirmasis projekto mobilumas Lietuvoje. FŠPP 4 kurso mokiniai dalyvauja E-twinning projekte „Sveiki atvykę į mano šalį“ (anglų kalba).

Dalyvaujama respublikiniuose ir Kėdainių rajono savivaldybės socializacijos, prevencijos, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo ugdymo ir kitų programų konkursuose. Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos: NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlės“ paraiška neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo ir organizavimo konkursui (finansavimas negautas), Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui paraiška „Bendruomenės narių (mokytojų, darbuotojų, tėvelių) bendrųjų ir pedagogų didaktinių kompetencijų tobulinimas, socialinio emocinio intelekto ugdymas“ (negautas finansavimas); Kėdainių rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programų konkursui paraiška „Kalbinukai“ (iš dalies finansuota).

FŠPP mokiniai inicijavo projektą „Paminėkime Baltijos valstybių atkūrimo šimtmetį“ ir parengė kartu su partneriais iš Ozolniekų vidurinės mokyklos. Aktyvūs vyresnieji kalbinukai dalyvavo švedų kultūros dienos „Kėdainiai myli Švediją“ protų kovose ir laimėjo susitikimą su Švedijos ambasadore Lietuvoje. Kalbomis besidomintys rajono septintokų komandos dalyvavo protų mūšyje „Europos kalbos ir kultūros“.

Pirmą kartą dalyvauta respublikiniame edukacinių erdvių konkurse.

Kalbų mokykla 2018 m. tapo akredituotu jaunimo savanorius priimančiu centru. Kalbų mokykla yra akredituotas valstybės tarnautojų užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo centras (2018 m. išduotos 5 pažymos).

Dalyvauta neformaliojo švietimo asociacijos „Jaunimo akademija“, Kėdainių nevyriausybinė organizacijų tarybos, Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto rengimo darbo grupės, Kėdainių neformaliojo vaikų švietimo teikėjų ir programų atitikties reikalavimams vertinimo komisijos veiklose, vadovauta Kėdainių rajono neformaliojo ugdymo asociacijai

Kuriama moderni ir saugi aplinka. Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija, talpinamos naujienos interneto svetainėje www.kalbmokykla.lt ir socialinio tinklo facebook.com paskyroje (daugiau kaip 140 naujienų), parengtas elektroninis metraštis. Veikla viešinama ir žiniasklaidoje: 6 reportažai UAB „Balticum TV“, 6 straipsniai rajono spaudoje, 13 žinučių internetiniuose portaluose.

Atnaujintas III aukštas: kapitališkai pakeistos koridoriaus grindys ir kabinetų durys, kokybiškai perdažytos sienos. Modernizuoti du kabinetai: pakeista grindų danga, sienos atnaujintos fototapetais, įsigyti mobilūs šiuolaikiški baldai, stiklinės lentos. Visuose kabinetuose yra plačiaekraniai televizoriai su interneto ryšiu. Savo veikloje naudojame 17 nešiojamųjų, 13 stacionarių, 23 planšetinius kompiuterius, 10 spausdintuvų. Įsigyta mokomosios literatūros (51 vadovėlis, 8 pratybos, 3 komplektai).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Taikyti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelį.	<p>Parengtas mokytojų, peržiūrėtas kitų pareigybių sąrašas.</p> <p>Parengti mokytojų, atnaujinti kitų pareigybių aprašymai.</p> <p>Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>Parengtas mokytojų pareigybių sąrašas, susitarta ir įforminta kiekvieno mokytojo etato darbo krūvio sandara (kontaktinio darbo ir nekontaktinio darbo valandos), patvirtintas kitų pareigybių sąrašas (III ketvirtis).</p> <p>Parengta iki 8 neformaliojo švietimo mokytojų pareigybių aprašymų, atnaujinti kitų pareigybių aprašymai, patikslintos visų mokytojų darbo sutartys (III ketvirtis).</p> <p>Atnaujintos ir su mokyklos taryba suderintos Darbo tvarkos taisyklės (IV ketvirtis).</p>	<p>Parengtas ir patvirtintas mokytojų pareigybių sąrašas, tartasi dėl darbo krūvio sandaros pagal SMM rekomendacijas. Parengtas ir patvirtintas kitų pareigybių sąrašas.</p> <p>Parengti ir patvirtinti visų mokytojų pareigybių (iš viso 14) aprašymai, numatant krūvio sandarą ir darbus. Su mokytojais susitarta ir pasirašytos arba atnaujintos darbo sutartys, numatant etato dalį.</p> <p>Pagal poreikį atnaujinti Darbo tvarkos taisyklių punktai.</p>
2.2. Įtraukti mokyklos bendruomenę į besimokančios organizacijos modelio kūrimą.	<p>Kuriamas Kalbų mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, modelis.</p>	<p>Atlikus apklausą ir apibendrinus gautus rezultatus, nustatyti besimokančios organizacijos prioritetai, su jais supažindinti visi bendruomenės nariai (II ketvirtis).</p> <p>Suburta darbo grupė Kalbų mokyklos kvalifikacijos tobulinimo aprašui parengti, numatant kiekvieno darbuotojo profesinės veiklos įsivertinimą, asmeninio profesinio tobulėjimo sritis (IV ketvirtis).</p> <p>Kalendoriniais metais 80 proc. darbuotojų dalyvavo ne mažiau kaip dviejose kvalifikacijos tobulinimo priemonėse ir 1 kartą per ketvirtį pasidalijo įgytomis žiniomis ir kompetencijomis mokytojų/darbuotojų pasitarimuose.</p> <p>Kalendoriniais metais 2–3 mokytojai skaitė pranešimus, vedė seminarus, paskaitas rajono kolegoms.</p> <p>Kalendoriniais metais pagal gautą finansavimą vyko ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 6 mokytojai ir 10 mokinių.</p>	<p>Atlikta apklausa ir apibendrinti rezultatai pristatyti mokytojų tarybai. Pagal gautus rezultatus nustatyti 3 besimokančios organizacijos prioritetai 2019 m.: IKT valdymas; ugdymo(si) aplinkų, programų turinio ir situacijų įvairovės kūrimas; socialinio ir emocinio intelekto ugdymas. Suburta kvalifikacijos tobulinimo aprašo rengimo darbo grupė.</p> <p>Mokytojai ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas įvairiose akredituotose mokyklos lėšomis finansuojamose priemonėse, kiti darbuotojai – ne mažiau kaip 3 dienas.</p> <p>8 mokytojai parengė ir skaitė pranešimus konferencijose, 1 mokytoja parengė standinį pranešimą.</p> <p>Vykdyti du tarptautiniai projektai. Mokinių mobilumo projekte dalyvavo 20 KM mokinių (iš viso 40) ir 8 mokytojai. Mokytojų mobilumo projekte dalyvavo 7 mokytojai.</p>
2.3. Suburti bendruomenę ir įsivertinti NVŠ programas pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės	<p>Įsivertinamas NVŠ programų veiklų prieinamumas, kokybė ir efektyvumas, ugdymo individualizavimas, taikant Metodikos</p>	<p>Kartą per ketvirtį atnaujinta ir pateikta viešojoje erdvėje informacija apie teikiamas paslaugas.</p> <p>Suburta NVŠ programų įsivertinimo darbo grupė (II ketvirtis).</p> <p>Atliktas NVŠ programų</p>	<p>Pagal poreikį atnaujinama informacija apie teikiamas paslaugas interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt/Veikla/Paslaugos</p> <p>Suburta ir patvirtinta NVŠ programų įsivertinimo darbo grupė.</p>

užtikrinimo eksperimentinės metodikos (toliau – Metodikos) 2-ąją – ugdymo organizavimo – sritį.	ugdymo organizavimo srities rodiklius.	įsivertinimas pagal darbo grupės parengtą formą (IV ketvirtis). Apibendrinti įsivertinimo rezultatai pristatyti mokyklos savivaldos institucijoms ir panaudoti rengiant Kalbų mokyklos 2019 metų veiklos ir ugdymo planus (IV ketvirtis).	Atliktas įsivertinimas pagal darbo grupės parengtą formą. Apibendrinti rezultatai bus naudojami rengiant mokyklos 2019–2020 metų ugdymo planą.
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išplėsti Kalbų mokyklos veiklas, įgalinančias mokytojus laisvai kurti naujas kalbų mokymo formas netradicinėje erdvėje, jaukiame namų atmosferoje, modernioje aplinkoje, skatinant kūrybiškumą ir bendruomenės įsitraukimą	Plečiama Kalbų mokyklos veikla, siūlant patrauklias veiklas rajono bendruomenei. 2018 m. parengtas iniciatyvos-projekto „Pasaulio kultūrų virtuvė“ planas, sąmata, dizainas. Vyko projekto pristatymai verslo atstovams, siekiant gauti paramą projektui. Gauta parama projektui lėšomis (4000 Eur), prekėmis ir darbais. 2019 m. bus tęsiamas iniciatyvos įgyvendinimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

