

PATVIRTINTA  
Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus  
2019 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1V-8

PRITARTA  
Kėdainių kalbų mokyklos tarybos  
2019 m. sausio 16 d. protokolu Nr. 6V-1

## **KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kėdainių kalbų mokyklos 2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginiu planu, Mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Kėdainių kalbų mokyklos 2019 metų veiklos plano tikslas – kryptingai organizuoti ir planuoti Kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklą, įgyvendinti kaitos procesus, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą ir išteklius.

Mokyklos 2019 metų veiklos planas yra parengtas pagal Kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginio plano nuostatas. Metinį veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių ir tėvų. Rengiant planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų.

### **II SKYRIUS 2018 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Kėdainių kalbų mokykla, rengdama metinius veiklos planus, vadovaujasi Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginiu planu. Šio plano pagrindu rengiant 2018 m. veiklos planą, buvo iškeltas prioritetas – neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė. 2018 metų veiklos plane siekiama trijų pagrindinių tikslų:

1. Tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3. Kurti modernią ir saugią aplinką.

Kalbų mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos, formalųjį švietimą papildanti kalbų mokymo programa (toliau – FŠPP).

Ugdant jaunąją kartą, siekiama pritaikyti naujausius ir aktualius ugdymo metodus, vykdoma veikla nuolat tiriama ir analizuojama. Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatyta tėvų, mokinių ir mokytojų apklausos apie Mokyklos metų veiklos kokybę analizė. 2018 m. birželio mėn. mokytojai pateikė savo veiklos vertinimą ir įsivertinimą. Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatytas metinio veiklos plano įgyvendinimo vertinimas. 2018 m. stebėtos ir su mokytojais aptartos Agnės Milašienės, Aistės Komisoraitienės, Ievos Brazauskaitės–Zubavičienės, Dolores Soberón Mercé, Laimutės Rumbienės pamokos.

2018 m. gruodžio mėn. mokytojoms Ievai Brazauskaitei–Zubavičienei ir Aistei Komisoraitienei suteiktos neformaliojo švietimo kalbų (anglų) mokytojų metodininkių kvalifikacinės kategorijos.

2018 m. mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyko pagal planą (suvestinės pridedamos). 2018 m. mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis rajone, respublikoje ir už Lietuvos ribų. Respublikinėje LEU konferencijoje „Socialinio emocinio ugdymo perspektyvos

Lietuvos švietimo sistemoje“ standinius pranešimus publikavo Dalia Kasteckaitė, Gitana Juškienė, Audrius Pankratjevas, Jovita Magylienė. Respublikinėje užsienio kalbų metodinėje-praktinėje mokytojų konferencijoje „Aktyvių mokymo(si) metodų įtaka mokinio mokymosi motyvacijai skatinti“ pranešimą skaitė Aistė Komisoraitienė; tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje Kauno kolegijoje „Ikimokyklinio ir meninio ugdymo realijos, pokyčių galimybės ir ateities perspektyvos“ pranešimą skaitė Agnė Milašienė. Tarptautiniame praktiniame seminare „Pasaulio pažinimas, taikant netradicinius ugdymo metodus ikimokykliniame amžiuje“ pristatytas standinis Agnės Milašienės pranešimas „Spalvų išdaigos“.

Mokytoja Ieva Brazauskaitė–Zubavičienė vedė seminarą pedagogams „Iššūkiai dirbant su X, Y ir Alfa kartos mokiniais“.

2018 m. aktyviai vykdyta tarptautinė projektinė veikla. Vykdyti 2 tarptautiniai projektai: 2018 m. rugsėjo mėn. mokykloje viešėjo mokytojų grupė iš Švedijos, Danijos ir Norvegijos (Nordplus Junior projektas „Kokybė, kūrybiškumas ir inovacijos švietime – skaitmeniniai gramatikos pratimai“). 2018 m. spalio mėn. mokykla priėmė mokinių grupę iš Danijos, Latvijos ir Švedijos (Nordplus Junior projektas „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“).

Kėdainių kalbų mokykla yra neformaliojo švietimo įstaiga, todėl stengiamasi ne tik suteikti žinių, bet ir tobulinti mokinių bendrąsias ir socialines kompetencijas. Vedamos pamokos kitoje aplinkoje, dalyvaujama edukaciniuose renginiuose, kviečiami mokiniai iš bendrojo ugdymo mokyklų ir su jais kartu dalyvaujama protų mūšiuose, projektinėse veiklose. 2018 m. gruodžio 10–14 dienomis aukštesniųjų klasių mokiniai parengė ir anglų kalba sekė bei vaidino pasakas neformaliojo švietimo programų „Aš kalbų pasaulyje“, „Moki žodį...“, mokiniams (projektas „Seku pasaką Tau, mano drauge“). Kovo 1 d. Agnė Milašienė, Izolina Kriščiūnienė ir Rima Zakšauskaitė su FŠPP mokiniais dalyvavo edukacinėje programoje „Kuriu Lietuvai“ apie kiną Vilniuje. Dalyvauta edukacinėse programose: su „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokiniais ekskursijoje ir edukacijoje Raudondvaryje „Žemės atmintis“, „Kasdienė duona – tiesiai iš krosnies“, „Teatrinės pamokos Panevėžio lėlių vežimo teatre“; programų „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Kalbų šalyje“ mokiniai dalyvavo baigiamojoje pamokoje edukacijoje „Pepės vilaitė“, NVŠ programų „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Moki žodį...“ mokiniai dalyvavo projekte „Kitokia pamoka Danijoje“, kitokioje pamokoje–išvykoje „Supernova“ dalyvauta su NVŠ programų „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Moki žodį...“ mokiniais.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose kalbiniuose konkursuose. Mokinių kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamame konkurse „Tavo žvilgsnis“ dalyvavo ir buvo apdovanota 16 mokinių ir jų mokytojų. Konkurse „Kalbų kengūra-2018“ dalyvavo 32 mokiniai, 6 gavo auksinės kengūros diplomus, 3 – sidabrinės kengūros diplomus, 2 – oranžinės kengūros diplomus. Lietuvių ir anglų kalbos konkursuose „Olympis-2018 (ruduo)“ dalyvavo 98 mokiniai, „Olympis-2018 (pavasaris)“ lietuvių ir anglų kalbos konkursuose dalyvavo 40 mokinių, iš jų 1 gavo auksinį medalį, 6 – pirmo laipsnio diplomus. Projekto „Kalbų kengūra‘2017“ (rusų kalba) lyderių turo nugalėtoja tapo Gabrielė Boiko, ji šią vasarą buvo apdovanota kelione į užsienį (mokytoja Nijolė Černiauskienė).

Kėdainių rajono rusų kalbos olimpiados II vietos laimėtoja 2018 m. tapo Kamilė Marcinkevičiūtė (mokytoja Nijolė Černiauskienė). Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados (11 kl.) rajono etapo prizininke tapo 11 kl. mokinė Urtė Šantaraitė (III vieta) (mokytoja Rima Zakšauskaitė). 6 ir 8 kl. anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo Ignas Kavaliauskas, Greta Liutkevičiūtė, Saulė Bivilytė, Eimantas Rozenbergas (mokytoja Rima Zakšauskaitė). Finaliniame tarptautinės anglų kalbos olimpiados „Kings“ ture, kuris įvyko Kaune, Vytauto Didžiojo universitete, dalyvavo trys FŠPP 4a grupės ir septyni 2a grupės mokiniai: Povilas Masiliūnas, užėmė II-ąją, o Jonas Piepalius – III-ąją vietą devintų klasių mokinių grupėje. Tarptautinės anglų kalbos olimpiados „Kings“ finaliniame etape Kalbų mokyklos mokinė Eglė Muznikaitė užėmė 4 vietą, o Raminta Agafonovaitė nuo lyderių atsiliko tik 8 taškais.

Mokinių kūrybinės iniciatyvos fondo konkurso „Tavo žvilgsnis“ dalyvė Rugilė Žilinskaitė buvo apdovanota kelione į užsienį (mokytoja Ieva Brazauskaitė–Zubavičienė).

FŠPP IV kurso mokinės parengė pateiktis apie Kalbų mokyklą anglų kalba ir dalyvavo tarptautiniame pateikčių anglų kalba konkurse KTU gimnazijoje „Didžiuojusi savo mokyklą“ (mokytoja Agnė Milašienė).

Mokykloje vyko ir tradiciniais tapę renginiai: absolventų išleistuvės, pirmakursių krikštynos „Margas pasaulis“, gerumo akcija, Žemės diena, vaikų vasaros poilsio stovykla. Minėdami Europos kalbų dieną, organizavome bendrą renginį su Muzikos, Dailės mokyklomis ir Sporto centru. Svečiavosi „Atžalyno“ gimnazijos, „Aušros“, „Ryto“ progimnazijų ir Surviliškio progimnazijos mokiniai.

Valstybės atkūrimo 100-mečio proga organizavome dailaus rašto konkursą „Rašau Lietuvai“. „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokiniai parengė piešinių parodėlę „Mano Lietuva“ ir nusipynė autentiškas trispalves apyrankes. Rinkome gražiausią lietuvišką žodį ir užrašėme ant Lietuvos kontūro. Programos „Žingsnis pirmyn 2“ mokiniai darė piešinių koliažą. Vaikai interpretavo dvylika žodžių ir ieškojo nuotraukų, atspindinčių žodžio prasmę. Darželiuose kalbinukai Lietuvos valstybės atkūrimo šventės proga darė aplikacijas ir planšetiniuose kompiuteriuose spalvino savo vardus. Programų „Aš kalbų pasaulyje“ ir „Moki žodį...“ mokiniai kartu su mokytoja Ieva Brazauskaite–Zubavičiene prisidėjo prie sveikinimų Lietuvai parengdami kryžiažodį. FŠPP mokinių dalyvavo protų mūšyje „Ką aš žinau apie Lietuvą ir jos kultūrą?“.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai dalinasi savo pasiekimais ir kartu su tėveliais rungtis protų kovose. Dalyvaujama ir socialinių partnerių organizuojamose priemonėse: KM mokinių ir mokytojų komanda dalyvavo lietuvių-švedų draugijos organizuotame protų mūšyje. Laimėjo susitikimą su švedų ambasadore Vilniuje. NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“ mokinys Benas Pukys dalyvavo Kėdainių bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių poezijos (anglų kalba) skaitovų konkurse „Metų laikai“, skirtame Lietuvos 100-čiui Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijoje (mokytoja Aistė Komisoraitienė).

Mokykloje stengiamasi, kad aplinka, kurioje mokiniai praleidžia dalį savo laiko, būtų moderni, saugi ir skatintų tobulėti. Dalyvaujama respublikiniuose ir Kėdainių rajono savivaldybės socializacijos, prevencijos, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo ugdymo ir kitų programų konkursuose. Pateikta NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokytojų parengta paraiška neformaliojo vaikų švietimo projektu finansavimo ir organizavimo konkursui (paraiška pateikta, bet finansavimas negautas); parengta paraiška „Bendruomenės narių (mokytojų, darbuotojų, tėvelių) bendrųjų ir pedagogų didaktinių kompetencijų tobulinimas, socialinio emocinio intelekto ugdymas“ Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui (paraiška pateikta, bet finansavimas negautas); parengta paraiška vaikų vasaros poilsio stovyklai „Kalbinukai“ organizuoti. Gautas finansavimas (450 eurų) iš Kėdainių rajono savivaldybės, buvo organizuotas vaikų vasaros poilsis 2018 m. rugpjūčio mėn.

Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija apie renginius, talpinamos naujienos interneto svetainėje [www.kalbumokykla.lt](http://www.kalbumokykla.lt) ir socialinio tinklo facebook.com paskyroje (147 naujienos), parengtas elektroninis metraštis. Veikla viešinama ir žiniasklaidoje: 6 reportažai UAB „Balticum TV“, 6 straipsniai rajono spaudoje, 13 žinučių internetiniuose portaluose.

Atnaujintas III aukštas: kapitališkai pakeistos koridoriaus grindys ir kabinetų durys, kokybiškai perdažytos sienos. Modernizuoti du kabinetai: pakeista grindų danga, sienos atnaujintos foto tapetais, įsigyti mobilūs šiuolaikiški baldai, stiklinės lentos. Visuose kabinetuose yra plačiaekraniai televizoriai su interneto ryšiu. Savo veikloje naudojame 17 nešiojamųjų, 13 stacionarių, 23 planšetinius kompiuterius, 10 spausdintuvų. Įsigyta mokomosios literatūros (51 vadovėlis, 8 pratybos, 3 komplektai CD, 3 komplektai su CD ROM įrenginiu).

Įvertinus 2018 m. veiklos planą, galima teigti, kad 90 proc. plano įgyvendinta.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Neformaliojo švietimo programų pasiūla (26 neformaliojo švietimo programos siūlomos įvairaus amžiaus kėdainiečiams)	Didelis kontakto valandų skaičius etate menkai motyvuoja

Neformaliojo švietimo programos suaugusiesiems	Menkas mokinių ir tėvėlių aktyvumas
Draugiška darbinė atmosfera	Vidinė komunikacija
Puikūs santykiai su mokytojais ir tarpusavyje	
Jaukios ir patrauklios erdvės	
Tarptautiniai projektai mokiniams	
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
Visos dienos mokykla	Dėl didelio savaitinių pamokų krūvio (8) gali smarkiai sumažėti FŠPP lankančių mokinių skaičius
Tarptautinės projektinės veiklos mokiniams plėtra	Ilgalaikę anglų kalbos programą gali nukonkuruoti trumpalaikės užsienio kalbų programos
Edukacinių programų pasiūla	Dėl trumpalaikių programų dominavimo sudėtinga garantuoti mokytojams stabilų krūvį

### III SKYRIUS

#### KALBŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Vizija** – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

**Misija** – atliepdami rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdomė neformaliojo švietimo programas ir siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo.

**Filosofija** – neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka norėti, reikia veikti.

**Vertybės**, kuriomis vadovaudamiesi gyvename, dirbame ir kuriame: pagarba, atsakomybė, atvirumas ir kūrybiškumas.

**Mūsų ugdymo principai:** pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

**Prioritetas.** Neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė.

**Strateginiai tikslai:**

1 tikslas – tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2 tikslas – plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3 tikslas – kurti modernią ir saugią aplinką.

**IV SKYRIUS  
VEIKLOS TURINYS**

Uždaviniai	Priemonės	Atlikimo laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
<b>1 tikslas.</b> Tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus				
1.1. Įgyvendinti programas, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones	1.1.1. Atsižvelgus į programų dalyvių poreikius, atnaujinti/koreguoti programas			
	Parengti edukacines programas	sausis–vasaris	darbo grupė	Parengtos edukacinės programos, skirtos 6–8 metų vaikų gyvenimo įgūdžiams, asmeninėms ir socialinėms kompetencijoms ugdyti
	Parengti 2019–2020 m. m. ugdymo planą	gegužė–birželis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas ir nustatyta tvarka patvirtintas ugdymo planas, kuriame aptartas nuotolinis ugdymas, visų programų dalyvių pažangos vertinimo sistema
	Taikyti patirtinį mokymą vykdant NVŠ programas	sausis–gruodis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai	3-5 edukacinės išvykos per metus; Iki 3 edukacijų darželinukams; Ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos; Eksperimento metodo taikymas per neformaliuosius užsiėmimus, stovyklą
	Peržiūrėti ir patvirtinti vykdomas programas pagal dalyvių atitinkamą žinių lygį ir poreikius	birželis–rugšėjis	programų mokytojai	Peržiūrėtos, patvirtintos ir nustatyta tvarka paskelbtos programos
	Peržiūrėti ir atnaujinti programas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių (KTPRR) registre	birželis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	Ugdyti programų dalyvių gebėjimą įsivertinti ir planuoti asmeninę mokymosi pažangą	sausis-kovas	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai	Pamokų stebėseną ir apibendrintų rezultatų pateikimas mokytojų tarybos posėdyje
	1.1.2. Analizuoti vykdomą veiklą			
	Įsivertinti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas pagal Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo eksperimentinę metodiką	kovas–balandis	darbo grupė	Atliktas NVŠ programų įsivertinimas
	Įvertinti metinio veiklos plano įgyvendinimą	gruodis	darbo grupė	Atliktas metinio veiklos plano vertinimas sudarys galimybes

				tobulinti vykdomas veiklas
Stebėti pamokas/veiklas, jas analizuoti, vertinti ir įsivertinti	pagal mėnesio veiklos planus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Gerės įgyvendinamų programų kokybė, bus skatinama gerosios patirties sklaida
Įvertinti darbuotojų veiklą teisės aktų nustatyta tvarka	gruodis–sausis	direktorius, darbuotojai		Įvertinta visų darbuotojų ir mokytojų metinė veikla teisės aktų nustatyta tvarka
Įsivertinti ir įvertinti mokytojų veiklą teisės aktų nustatyta tvarka	gegužė–birželis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai		
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veikla	pagal komisijos veiklos planą	atestacijos komisijos pirmininkas		Atestacijos komisijos posėdžių skaičius
1.1.3. Rengti Kalbų mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, modelį				
Parengti, organizuoti ir apibendrinti mokytojų ir darbuotojų apklausą apie veiklos prioritetus	sausis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė		Kuriamas Kalbų mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, modelis
Parengti teisės aktus, susijusius su besimokančios organizacijos modeliu	pagal mėnesio veiklos planus	darbo grupė		
Tikslingai tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas	pagal Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą ir nusistatytus prioritetus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai		Visi mokytojai tobulina kvalifikaciją pagal nusistatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus
Kaupti mokytojų patirčių banką (atviros pamokos, metodinė medžiaga, pranešimai grupėse, filmuotos pamokos, pasidalinimas konferencijose ir kt.) ir juo dalintis	visus metus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai		Vestų atvirų pamokų skaičius (per metus). Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius: rajone ir šalyje
Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas	pagal poreikį ir galimybes	direktorius, darbuotojai		Visi darbuotojai tobulina kvalifikaciją
1.1.4. Efektyviai naudoti IKT ugdymo(si) procese				
Taikyti aktyvius mokymo(si) metodus, mokant kalbų	visus metus	programų mokytojai		Mokytojų, gebančių IKT panaudoti mokinių mokymo(si) galimybėms didinti ir mokinių pažangai stebėti, (proc. nuo stebėtų pamokų)
Sudaryti galimybes pamokas/veiklas vesti	pagal mėnesio	direktoriaus pavaduotojas		Pamokos/veiklos motyvuoja

	kompiuterių kabinete, pamokose naudoti mobiliųjų įrenginių komplektą. Stebėseną „Tikslingas IT, IKT panaudojimas pamokose“	veiklos planus	ugdymui, programų mokytojai	programų dalyvius ir braukimasis iš visų programų 10 proc.
	Praktiniai mokymai mokytojams „Interaktyvios pateiktys. Testai“ arba kita aktualia tema	birželis		Pamokų, kuriose aktyviam mokinių darbui taikytos IT, skaičius nuo stebėtų pamokų
	Pristatyti taikomas virtualias mokymosi aplinkas ir mokymo priemones	pagal mėnesio veiklos planus	programų mokytojai	Mokytojų, pristačiusių savo mokymo priemones, skaičius
1.1.5. Formuoti kultūrinę, pilietinę ir tautinę savimonę				
	Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimas	vasaris–kovas	darbo grupė	Ugdomas pilietiškumas, puoselėjamos tautinės tradicijos ir papročiai (renginių/priemonių skaičius)
	Gimtųjų kalbos dienos renginiai	vasaris–kovas	programų mokytojai	
	Europos kalbų diena	rugšėjo 26 d.	darbo grupė	
	Tolerancijos diena	lapkričio 16 d.	darbo grupė	
	Adventinio laikotarpio renginiai	gruodis	darbo grupė	
1.2. Stiprinti bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą	1.2.1. Skatinti ir įtraukti programų dalyvius į įvairias veiklas, skatinančias atsakingai ir kūrybingai spręsti problemas bei aktyviai veikti visuomenėje			
	Atviros pamokos/veiklos darželiuose ir mokykloje	pagal mėnesio veiklos planus	programų mokytojai	Ugdomos programų dalyvių kompetencijos, teikiančios galimybių jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, sėkmingai veikti bendruomenėje, tenkinami pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai (renginių ir dalyvių skaičius)
	Pamokos/veiklos kitose edukacinėse erdvėse (biblioteka, muziejus, visuomenės sveikatos biuras ir kt.)	pagal programų turinį ir mėnesio veiklos planus	programų mokytojai	
	FŠP programos I kurso mokinių krikštynos	lapkritis	darbo grupė, mokinių aktyvas	
	Renginys anglų kalba rajono mokyklų vyresniųjų klasių mokiniams	balandis	FŠPP I-II kurso mokiniai	
	Vaikų kūrybos leidinys (kūrybiniai darbai, piešiniai, vertimai ir pan.)	balandis	mokiniai, darbo grupė	
	Programų dalyvių pažymėjimų įteikimo šventė	gegužės 31 d.	darbo grupė	
	Kalėdiniai skaitymai	gruodis	darbo grupė	

1.2.2 Įtraukti programų dalyvių tėvus į mokyklos bendruomenės gyvenimą atsakingai ir aktyviai veiklai				
	Surenkti atvirų durų dienas NVŠ ir FŠP programų dalyvių tėvams (sutarčių pasirašymas, mokymosi pažangos aptarimas)	pagal mėnesio veiklos planus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Susitikimuose dalyvavusių tėvų skaičius (ne mažiau kaip 10); aktyvių ir į mokyklos veiklą įsitraukusių tėvų skaičius (2–5 tėvai); 50 proc. tėvų vyksta kartu su mokiniais į teatrą
	Bendrauti su NVŠ ir FŠP programų dalyvių tėvais telefonu, el. paštu, <a href="http://www.tamo.lt">www.tamo.lt</a> , tėvų diskusijų forumas „Klausiate –atsakome“ virtualioje erdvėje	nuolat	programų mokytojai	
	Edukacinė FŠPP programos IV kurso mokinių išvyka kartu su tėvais	gegužė	FŠPP IV kurso mokiniai, mokytojai	
	Mokyklos tarybos veikla	pagal mokyklos tarybos veiklos planą	mokyklos tarybos pirmininkas	Mokyklos tarybos posėdžių skaičius ir priimtų nutarimų/rekomendacijų įgyvendinimas
	Skatinti tėvų iniciatyvas ir jas palaikyti	nuolat	mokyklos tarybos pirmininkas	Iniciatyvų skaičius
	Vykdyti bendradarbiavimo sutarčių ir kitus sutartinius įsipareigojimus	pagal sutarčių įsipareigojimus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Renginių skaičius su partneriais ir dalyvių skaičius juose
	Skatinti savanorišką veiklą ir ją palaikyti	nuolat	bendruomenė	Savanorių skaičius
<b>2 tikslas.</b> Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą				
2.1. Plėtoti tarptautinę projektinę veiklą	2.1.1. Parengti ir teikti paraiškas Lietuvos-Lenkijos mokinių mainų fondui (1 vnt.), „Nordplus Junior“ (1 vnt.) ir „Erasmus+“ programoms (1 vnt.)	pagal kvietimus	projektų vadovas	Parengta paraiška/-os, skirta dotacija
	2.1.2. Skatinti mokytojus dalyvauti „Nordplus Junior“, „e-twinning“ ir „Erasmus+“ programų renginiuose ir rengti paraiškas (ne mažiau kaip dvi paraiškos per metus)	pagal kvietimus	projektų vadovas, mokytojai	Parengta paraiška, skirta dotacija, bent 1 mokytojas dalyvavo mokymuose/ seminaruose
	2.1.3. Parengti projektines paraiškas programų „Nordplus Junior“, „e-twinning“ ir „Erasmus+“ (1 vnt.) mokytojų mobilumui/kvalifikacijos kėlimui vykdyti	pagal kvietimus	projektų vadovas	Parengta paraiška, skirta dotacija, įvykdyti 1-2 mokytojų mobilumai
2.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	2.2.1. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose priemonėse	pagal atskirus susitarimus ir planą	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenė	Priemonių ir KM programų dalyvių skaičius
	2.2.2. Dalyvauti respublikiniuose ir Kėdainių rajono savivaldybės socializacijos, prevencijos, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo ugdymo ir kitų programų konkursuose (vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“)	pagal atskirus kvietimus	darbo grupė	Parengtos ir pateiktos 1-2 programų projektinės paraiškos; 1 finansuota ir įgyvendinta programa



	2.2.3. Organizuoti patrauklias veiklas mokykloms partnerėms, pritraukiant naujų dalyvių į NVŠ programas	kovas–balandis rugsėjis – spalįs	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Surengtų priemonių/veiklų skaičius; partnerių atstovų skaičius KM priemonėse
	2.2.4. Ieškoti socialinių partnerių, verslo įmonių, suteikiant galimybę NVŠ programų dalyviams suvokti tarpkultūrinę patirtį	gegužė, spalįs	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasirašytų sutarčių skaičius
	2.2.5. Aktyviai dalyvauti asociacijų veikloje, įgyvendinant bendras veiklas	pagal atskirus kvietimus ir planus	direktorius	Dalyvavimas įvairių asociacijų veikla ir bendros projektinės paraiškos parengimas, gaunant finansavimą
2.3. Dalyvauti rajono ir šalies konkursuose, renginiuose	2.3.1. Dalyvauti rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kitose priemonėse	pagal atskirus kvietimus	programų mokytojai	Programų dalyvių dalyvavimas įvairiose priemonėse (skaičius) ir prizinių vietų laimėjimas
	2.3.2. Rengti projektų paraiškas pagal konkursų kvietimus (Kėdainių rajono savivaldybės ir kitų viešojo sektoriaus institucijų), siekiant papildomo finansavimo	pagal kvietimus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius (2–4); finansuotų paraiškų skaičius
<b>3 tikslas.</b> Kurti modernią ir saugią aplinką				
3.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį	3.1.1. Prižiūrėti Mokyklos interneto svetainę, metraščių	visus metus	direktorius, administratorius, IT ir ryšių saugumo specialistas	Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija, talpinamos naujienos
	3.1.2. Skleisti informaciją apie mokyklos veiklą žiniasklaidoje ir viešojoje erdvėje	visus metus	administratorius, programų mokytojai	Kiekvienas mokytojas parengia ne mažiau kaip 3 žinutes/informacijas
	3.1.3. Parengti mokyklos veiklą pristatančią priemonę (-es)	balandis-gegužė	administratorius, darbo grupė	Priemonės supažindins su mokyklos veikla, pritrauks naujų dalyvių į vykdomas programas
	3.1.4. Įsigyti reklaminės atributikos pagal poreikį mokyklos veiklai viešinti	kovas–gegužė	direktorius, administratorius	Įsigyta atributika (kiekis, lėšos)
	3.1.5. Įsigyti reikiamos metodinės ir mokomosios literatūros, atlikus poreikio analizę	rugpjūtis–rugsėjis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai	Įsigytos literatūros skaičius ir lėšos. Finansinė ataskaita
	3.1.6. Bendradarbiauti su UAB „BMK“ ir UAB „Šviesos leidykla“ bei diegti inovacijas	Pagal atskirus susitarimus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendradarbiavimo sutartys
3.2. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias	3.2.1. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos erdves	sausis, birželis–rugpjūtis, gruodis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Atnaujintos ir modernizuotos 3 aukšto erdvės ir kabinetai

ugdymo(si) aplinkas	3.2.2. Pritaikyti aktų sąlygų edukacinėms programoms vykdyti (projektas „Pasaulio kultūrų virtuvė“)	birželis- rugpjūtis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Rėmėjų lėšomis ir bendruomenės narių iniciatyva atnaujinta erdvė, skirta netradicinėms veikloms/pamokoms, edukacinėms programoms, poilsiui
	3.2.3. Parengti IKT įrangos/priemonių atnaujinimo planą	gegužė	direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos ugdymo procese, skaičius
	3.2.4. Atnaujinti pagal poreikį ir galimybes IKT	birželis, gruodis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, mokytojai	Esamų erdvių mobilus ir efektyvus naudojimas, įgyvendinant programas. Finansinė ataskaita
	3.2.5. Ieškoti paramos, finansinių rėmėjų, siekiant plėtoti įvairiapusę mokyklos veiklą	nuolat	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Pritrauktos rėmėjų ir surinktos paramos lėšos sudaro galimybes plėtoti mokyklos programas, ieškoti naujų veiklos formų
	3.2.6. Tirti mokymo priemonių poreikį	gruodis	direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Duomenys planavimui