

PATVIRTINTA
Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus
2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. 1V-10

PRITARTA
Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
2020 m. sausio 29 d. protokolu Nr. 6V-1

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių kalbų mokyklos 2020 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu planu, Mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

Kėdainių kalbų mokyklos 2020 metų veiklos plano tikslas – kryptingai organizuoti ir planuoti Kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklą, įgyvendinti kaitos procesus, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą ir išteklius.

Mokyklos 2020 metų veiklos planas yra parengtas pagal Kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginio plano nuostatas. Metinį veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių ir tėvų. Rengiant planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų.

II SKYRIUS 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kėdainių kalbų mokykla, rengdama metinius veiklos planus, vadovaujasi Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginiu planu. Šio plano pagrindu rengiant 2019 m. veiklos planą, buvo iškeltas prioritetas – neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė. 2019 metų veiklos plane siekiama trijų tikslų:

Vykdomų programų kokybės tobulinimo (gerinimo), sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

Projektinės veiklos plėtojimo, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.
Modernios ir saugios aplinkos kūrimo.

Vykdomų programų kokybės tobulinimas (gerinimas), sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

Ugdant jaunąją kartą, siekiama pritaikyti naujausius ir aktualius ugdymo metodus, vykdoma veikla nuolat tiriama ir analizuojama. 2019-05-28 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 7V-4) buvo pristatyti 2019 m. balandžio mėnesį vykdytos mokinių ir tėvų apklausos apie ugdymo kokybę rezultatai. 2019-06-04 Mokytojų tarybos posėdyje projektų vadovė pristatė 2018–2019 m. vykdytą tarptautinę projektinę veiklą ir numatė kitų mokslo metų tarptautinės veiklos prioritetus. Mokytojų veiklą direktoriaus pavaduotoja ugdymui įvertino gerai, nes visi mokyklos pedagogai atliko pareigybės aprašymuose numatytas užduotis. 2019 m. rugpjūčio mėnesį buvo dar kartą aptarta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka, mokytojai patys įsivertino savo galimybes ir indėlį į Mokyklos veiklą. 2019-11-28 Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatytas metinio veiklos plano įgyvendinimo vertinimas, kurį atliko Mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

2019 m. parengtos ir Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus patvirtintos 2 edukacinės programos: „Metų laikai pietų lėkštėje“ ir „Pabirę skaičiai“. Edukacinėje programoje „Pabirę skaičiai“ dalyvavo 10 lopšelio-darželio „Pasaka“ vaikų. NVŠ programos „Pirmieji žingsniai“ (lopšelis-darželis „Pasaka“) mokiniai dalyvavo renginyje „Europietiškos dainos fiesta“. Parengta ir patvirtinta neformaliojo švietimo programa „Aš galiu“. Visos programos įregistruotos KTPRR registre.

Suorganizuotos 4 edukacinės išvykos mokytojams, mokiniams ir darbuotojams: „Patirtinio mokymo ir aktyvių mokymo metodų panaudojimas mokant pagal neformaliojo švietimo programas“, „Istorinio ir kultūrinio Žemaitijos paveldo pažinimas“, „Kaip prakalbinti paveikslą“ (NVŠ programos „Aš galiu“ 3 ir 4 kurso mokiniams), išvyka NVŠ programos „Moki žodį...“ „Kalbų šalyje“ (5–6 kl. mokiniams) į Kėdainių krašto muziejų „Vasario 16-osios kovos Kėdainiuose“.

Mokykloje NVŠ programų „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai dalyvavo projekte „Kodas: laikinoji sostinė“ Kaune, programų „Moki žodį“ ir „Kalbų šalyje“ (5–6 kl.) mokiniai dalyvavo projektinėse veiklose „Baigiamoji

pamoka“, 1–4 kl. mokiniai – projekte „Krentanti žvaigždė“, o mokslo metų pabaigoje 80 NVŠ programų mokinių – projekte „Seku pasaką tau, mano drauge“.

Per neformaliojo švietimo pamokas taikytas patirtinio mokymosi metodas. Vasario 16-osios proga mokiniai pynė ir rišo trispalves apyrankes, sausio mėnesį dalyvavo dailaus rašto konkurse, vaikų vasaros poilsio stovykloje vykdė veiklas, kurių metu patyrė naujų dalykų ir mokėsi būti grupėje, bendrauti ir bendradarbiauti.

2019 m. stebėtos ir su mokytojais aptartos 10 mokytojų pamokos.

2019 m. gruodžio mėn. mokytojai Agnei Milašienei suteikta neformaliojo švietimo kalbų (anglų) mokytojo eksperto kvalifikacinė kategorija.

Bendruomenė teikė neformaliojo švietimo anglų kalbos mokytojos *Agnės Milašienės* kandidatūrą Kėdainių rajono savivaldybės Metų mokytojo vardui suteikti ir premijai gauti.

2019 m. mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyko pagal planą ir numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:

1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas (seminaruose ir mokymuose dalyvavo 6 mokytojai ir 7 darbuotojai)
2. Asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti kompetencija (tarptautinė projektinė veikla) (seminaruose ir mokymuose dalyvavo 10 mokytojų ir 7 darbuotojai).
3. Mokinių / ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių/ugdytinių motyvavimo kompetencija. (seminaruose ir mokymuose dalyvavo 6 mokytojai ir 2 darbuotojai).

2019 m. mokytojai dalinasi gerą patirtimi su kolegomis rajone, respublikoje ir už Lietuvos ribų. Per mokinių pavasario atostogas keturios mokytojos (Agnė Milašienė, Aistė Komisoraitienė, Ieva Brazauskaitė-Zubavičienė, Asta Gasparavičiūtė) dalyvavo baigiamajame tarptautinio „Nordplus Junior“ projekto „Skaitmeniniai gramatikos pratimai“ projekto partnerių susitikime Švedijoje ir skaitė pranešimus konferencijoje. Susitikimo metu buvo pristatyti mokytojų sukurti anglų ir vokiečių kalbų gramatikos pratimai. Teorinė ir praktinė gramatikos medžiaga buvo patalpinta interneto svetainėje.

2019-04-19 2 mokytojos kolegoms surengė seminarą apie kompiuterinių programų ir išmaniosios lentos panaudojimo galimybes mokant kalbų.

2019-05-08 neformaliojo švietimo kalbų (anglų) mokytoja su kolegomis iš lopšelio-darželio „Žilvitis“ vedė paskaitą „Archeologijos panaudojimo galimybės darželyje“.

2019-12-23 neformaliojo švietimo kalbų (vokiečių) mokytoja vedė seminarą mokyklos mokytojams apie paauglystės iššūkius „Kaip atskleisti paauglių talentus?“.

Kėdainių kalbų mokykla yra neformaliojo švietimo įstaiga, todėl stengiamasi ne tik suteikti žinių, bet ir tobulinti mokinių bendrąsias ir socialines kompetencijas, formuoti pilietiškumo įgūdžius. Vedamos atviros pamokos darželiuose; pamokos vyksta kitoje aplinkoje (Kėdainių rajono M. Daukšos viešojoje bibliotekoje, Kėdainių krašto muziejuje, Kėdainių senamiestyje, Daugiakultūriame centre), dalyvaujama edukaciniuose renginiuose, kartu su kitomis neformaliojo švietimo mokyklomis vykdomi bendri edukaciniai projektai.

NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai dalyvavo edukacijoje „Mažyliams apie Lietuvą“ ir „Jaunojo piliečio pamoka“ (Kaunas, 2019-04-26.), NVŠ programos „Aš galiu“ I–IV kurso mokiniai dalyvavo edukacijoje „Prisiminimų miestas“ ir „Ką pasakoja paveikslas“ (Vilnius, 2019-02-28.); vyresnieji kalbinukai su neformaliojo švietimo kalbų (lietuvių) mokytoja žiūrėjo spektaklį „Jis ir Ji“ pagal Jono Biliūno ir jo žmonos laiškus M. Daukšos viešojoje bibliotekoje, , 2019-09-20 rugsėjo 20 d.), programų „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį“ 6–7 kl. mokiniai žiūrėjo kalėdinį Klaipėdos muzikinio teatro spektaklį „Žvaigždžių opera“ (Klaipėda, 2019-12-08).

2019-12-09–12 NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai parengė ir anglų kalba sekė bei vaidino pasakas neformaliojo švietimo programų „Kalbų šalyje“, „Moki žodį“, „Aš kalbų pasaulyje“ mokiniams (projektas „Seku pasaką Tau, mano drauge“).

2019-02-11–15 Kalbų mokykloje Vasario 16-osios proga vyko akcija „Pasipuošk savos gamybos trispalve apyranke“.

2019-03-01 3 neformaliojo švietimo kalbų (anglų) mokytojos su FŠPP mokiniais dalyvavo edukaciniame projekte „Kuriu Lietuvai“ apie kiną Vilniuje.

2019-04-08 neformaliojo švietimo kalbų (lietuvių) mokytojos visus kvietė dalyvauti lietuvių kalbos dienai skirtame renginyje „Lietuvių kalba, kultūra, tradicijos“.

Paskutinę Gavėnios savaitę Kėdainių lopšelio-darželio „Puriena“ ir Šėtos SUC bei Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“ šešiamečiai per anglų kalbos pamokėles mokėsi pagrindinių angliško žodžių ir tradicijų, susijusių su šv. Velykomis ir gaminosi specialias kaukes bei margino kiaušinius.

Organizuota edukacinė programa „Pabirę skaičiai“ (dalyvavo 22 „Pasakos“ lopšelio-darželio vaikai).

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose kalbiniuose konkursuose, olimpiadose. Mokinių kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ buvo apdovanoti 6 mokiniai ir jų mokytojai. Mokinė Laura Zenevičius Soberon už vertimą iš prancūzų kalbos buvo apdovanota kelione į Lenkiją.

Konkurse „Kalbų kengūra-2019“ dalyvavo 60 mokinių, 5 gavo auksinės kengūros diplomus, 5 – sidabrinės kengūros diplomus, 4 – oranžinės kengūros diplomus. Prancūzų kalbos auksinės kengūros diplomą gavo Laura Zenevičius Soberon. Rusų kalbos auksinės kengūros diplomą gavo Vasaris Povilas Gaurilčikas. Rusų kalbos oranžinės kengūros diplomą gavo Alina Majauskaitė.

Tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Olympis-2019 (ruduo)“ dalyvavo 107 mokiniai, iš jų auksinį diplomą gavo Ignas Kavaliauskas, 8 kl. (anglų kalba), pirmo laipsnio diplomus gavo 3 lietuvių kalbos konkurse dalyvavę mokiniai (Kornelija Juknaitė, 4 kl. ir Jogailė Adomavičiūtė, 4 kl. bei Nedas Kondrackis 3 kursas); 24 anglų kalbos konkurso dalyviai.

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados (11 kl.) rajono etape Radvilė Rušaitė užėmė III vietą (24,7 balo) (mokytoja Agnė Milašienė), o Morta Liutkutė, surinkusi 22,1 balo (mokytoja Izolina Kriščiūnienė), buvo paminėta kaip puiki dalyvė.

2019 m. Kėdainių rajono 8–ų klasių mokinių rusų kalbos olimpiados dalyvis Vasaris Povilas Gaurilčias užėmė III vietą (80 balų), Aurida Vaitkevičiūtė surinko 74 balus ir Raminta Agafonovaitė surinko 71 balą (mokytoja Nijolė Černiauskienė).

6 ir 8 kl. anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo Tomas Vasiliauskas ir Miglė Sabulytė (mokytoja Ieva Brazauskaitė-Zubavičienė), o Raminta Agafonovaitė užėmė II vietą (mokytoja Agnė Milašienė).

Tarptautinės anglų kalbos „Kings“ olimpiados finaliniame etape dalyvavo 10 vyresniųjų klasių mokinių. Mortai Liutkutei (mokytoja – Izolina Kriščiūnienė) pavyko surinkti daugiausiai taškų ir laimėti respublikinės anglų kalbos olimpiados finale III vietą. Nugalėtoja gavo puikų prizą – išmaniąją apyrankę. NVŠ programos „Moki žodį...“ 7 kl. mokinys Lukas Gudžinskas (mokytoja – Rima Zakšauskaitė) ir iškovojo II-ojo lygmens diplomą. Dovydas Juodenis, Ignas Ulinskas ir Tomas Vasiliauskas – šeštokai, išbandę savo jėgas tarptautinės „Kings“ olimpiados lietuvių kalbos finaliniame etape.

NVŠ programos „Až kalbų pasaulyje“ 4 mokinės (mokytoja – Aistė Komisoraitienė), apdovanotos mero padėkomis už sėkmingą dalyvavimą Kėdainių rajono savivaldybės mokinių piešinių / vizijų konkurse „Kėdainiai – 2030“.

Gruodžio mėnesį NVŠ programos „Až kalbų pasaulyje“ I-IV klasių mokiniai dalyvavo Kėdainių „Ryto“ progimnazijos organizuotame piešinių konkurse „Kalėdinis sapnas“ (mokytojos Rima Zakšauskaitė ir Aistė Komisoraitienė).

Mokykloje vyko ir tradiciniais tapę renginiai: dailaus rašto konkursas, Lietuvos valstybės paskelbimo ir atkūrimo minėjimas, vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla „Kalbinukai“, NVŠ 4 metų programos baigimo šventė, baigiamosios pamokėlės darželiuose, Europos kalbų diena, pirmakursių krikštynos, minėta Šv. Martyno diena, vokiečių kalbos savaitė.

NVŠ programos „Pirmieji žingsniai“ (lopšelis – darželis „Pasaka“) 2019-03-29 dalyvavo Kėdainių „Ryto“ progimnazijos organizuotoje užsienio dainų popietėje „Europietiškos dainos fiesta“.

Projektinės veiklos plėtojimo, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

Parengta ir pateikta „Nordplus Junior“ programos paraiška. 2019-08-11 gautas finansavimas projektui „Gerovės sistemos – grėsmės ir galimybės“. Projekto tikslas – atsakingo pilietiško požiūrio formavimas. Dalyvauti projekte turės galimybę iki 30 14–18 metų Kalbų mokyklos mokinių. Projekto partneriai – Danijos, Suomijos, Švedijos, Lietuvos ir Latvijos mokyklų mokiniai.

Programos „Nordplus Junior“ projekto „Skaitmeniniai gramatikos pratimai“ (keturi mokytojai) partnerių susitikimas vyko Švedijoje 2019 m. balandį. Visa informacija patalpinta www.kalbumokykla.lt

Gegužę įvyko „Nordplus Junior“ projekto „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“ dalyvių susitikimas Danijoje (10 mokinių ir 2 mokytojai), o spalį projekto dalyviai susitiko Latvijoje (10 mokinių, 2 mokytojai).

Mokytoja Agnė Milašienė su programos „Pirmieji žingsniai“ ("Pasaka") dalyvavo eTwinning projektuose „Viskas apie gyvūnus“. (2019-07-25); „Ruduo mano darželyje“ (2019-09-01/2019-10-31); „Kelionė metų laikų karuselėje“ (2019–2020 m. m.); „Kelias į darnų pasaulį“ (2019–2020 m. m.). Mokytoja Agnė dalyvauja Kalbų mokyklos partnerio, Kėdainių lopšelio-darželio „Žilvitis“, projekte „Kūrybiškumo ugdymas ir asmenybės ūgtis“.

Planuota paraiška Lenkijos-Lietuvos mokinių fondui nepateikta, partneriai pasiūlė nukelti paraiškos teikimą kitiems metams. Erasmus+ programai paraiškų nepateikta – Kėdainių kalbų mokykla, kaip neformaliojo švietimo institucija, turi labai mažas galimybes dalyvauti Erasmus+ veikloje.

Modernios ir saugios aplinkos kūrimas. Mokykloje stengiamasi, kad aplinka, kurioje mokiniai praleidžia dalį savo laiko, būtų moderni, saugi ir skatinti tobulėti.

Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija apie renginius, talpinamos naujienos interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt ir socialinio tinklo facebook.com paskyroje (128 naujienos), parengtas elektroninis metraštis. Veikla viešinama ir žiniasklaidoje: 5 reportažai UAB „Kėdainių žinios“ Balticum televizija, 4 straipsniai rajono spaudoje ir 9 žinutės internetiniuose portaluose.

Įvertinus 2019 m. veiklos planą, galima teigti, kad 80 proc. plano įgyvendinta.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Neformaliojo švietimo programų pasiūla (siūlomos 24 programos). NVŠ programose dalyvauja daugiau kaip 413 mokinių. Draugiška darbinė atmosfera. Jaukios ir patrauklios erdvės.	Tėvėlių įsitraukimas į mokyklos veiklą. Pilnu etatu ir tik KM dirbančių mokytojų skaičius. Per menkai išnaudojamos turimos edukacinės erdvės.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Edukacinių programų pasiūla. Laisvalaikio erdvė savaitgaliais. NVŠ programos šeštadieniais. Atvirų durų dienos (parodyti savo veiklą, pritraukti tėvus, sudominti programomis naujus tėvus).	Pilnu etatu dirbančių mokytojų skaičiaus mažėjimas. NVŠ programų vyresnių mokinių skaičiaus mažėjimas.

III SKYRIUS

KALBŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Vizija – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

Misija – atliepdami rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdome neformaliojo švietimo programas ir siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo.

Filosofija – neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka norėti, reikia veikti.

Vertybės, kuriomis vadovaudamiesi gyvename, dirbame ir kuriame: pagarba, atsakomybė, atvirumas ir kūrybiškumas.

Mūsų ugdymo principai: pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

Prioritetas. Neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė.

Strateginiai tikslai:

1 tikslas – tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2 tikslas – plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3 tikslas – kurti modernią ir saugią aplinką.

**IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS**

Uždaviniai	Priemonės	Atlikimo laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1 tikslas. Tobulinti vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus				
1.1. Įgyvendinti programas, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones	1.1.1. Parengti edukacines programas ikimokyklinio amžiaus vaikams	kovas–birželis	NŠ kalbų (anglų) mokytojai	Parengtos edukacinės programos su interaktyviais kubais ikimokyklinio amžiaus vaikams
	1.1.2. Parengti NVŠ programą „Prancūzų kalba“ „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokiniams	kovas–balandis	NŠ kalbų (prancūzų) mokytojas	Parengta NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ sudedamoji dalis, išbandyta balandžio-gegužės mėn.
	1.1.3. Parengti NŠ programą „Ispanų kalba“ (A2, B1)	balandis–gegužė	NŠ kalbų (ispanų) mokytojas	Parengtos ir siūlomos NŠ programos „Ispanų kalba“ (A2, B1)
	1.1.4. Parengti 2020–2021 m. m. ugdymo planą	gegužė–birželis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas ir nustatyta tvarka patvirtintas ugdymo planas, kuriame aptartas nuotolinis ugdymas, visų programų dalyvių pažangos vertinimo sistema
	1.1.5. Taikyti patirtinį mokymą, vykdant NVŠ programas	sausis–gruodis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai	2–4 edukacinės išvykos NVŠ programų dalyviams per metus; Iki 3 edukacijų darželinukams; Ne mažiau kaip 2 projektinės veiklos, kurių metu mokiniai mokosi iš patirties
	1.1.6. Peržiūrėti ir patvirtinti vykdomas NVŠ ir NSŠ programas pagal dalyvių atitinkamą žinių lygį ir poreikius	birželis–rugsėjis	NŠ kalbų mokytojai	Peržiūrėtos, patvirtintos ir nustatyta tvarka paskelbtos programos
	1.1.7. Peržiūrėti ir atnaujinti NVŠ ir NSŠ programas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių (KTPRR) registre	birželis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
	1.1.8. Tirti poreikį ir siūlyti praktinės veiklos laboratorijas, NVŠ programas šeštadieniais	kovas	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Atliktas poreikio tyrimas ir jį tenkinant parengta (-os) NVŠ programa (-os). Mokinių skaičius programose/veiklose/kitose priemonėse
	1.1.9. Ugdyti NVŠ programų mokinių gebėjimą įsivertinti ir planuoti asmeninę mokymosi pažangą	sausis–kovas	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NŠ kalbų	Pamokų stebėseną ir apibendrintų rezultatų pateikimas mokytojų tarybos posėdyje

			mokytojai	
1.2. Analizuoti vykdomą veiklą	1.2.1. Įvertinti 2020 m. veiklos plano įgyvendinimą	gruodis	darbo grupė	Atliktas 2020 m. veiklos plano vertinimas sudarys galimybes tobulinti vykdomas veiklas
	1.2.2. Įvertinti darbuotojų veiklą teisės aktų nustatyta tvarka	sausis, gruodis,	direktorius, darbuotojai	Įvertinta visų darbuotojų ir mokytojų metinė veikla teisės aktų nustatyta tvarka
	1.2.3. Įsivertinti ir įvertinti mokytojų veiklą teisės aktų nustatyta tvarka	gegužė–birželis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai	
	1.2.4. Organizuoti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklą	pagal komisijos veiklos planą	atestacijos komisijos pirmininkas	Įvertinta mokytojų metinė veikla teisės aktų nustatyta tvarka pagal poreikį
	1.2.5. Tikslingai tobulinti mokytojų ir darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas	pagal kvalifikacijos tobulinimo 2020 m. planą ir patvirtintus prioritetus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NŠ mokytojai, darbuotojai	Visi darbuotojai tobulina kvalifikaciją pagal kvalifikacijos tobulinimo planą ir prioritetus
	1.2.6. Organizuoti praktinę mokytojų konferenciją „Ugdymo motyvacijos skatinimas naudojant IT ir taikant kitus aktyvius metodus“	gegužė–birželis	Darbo grupė	Mokyklos mokytojų ir kolegų iš kitų mokyklų pranešimai, ugdymo veiklų pristatymas
	1.3 Formuoti tautinę ir pilietinę savimone	1.3.1. Minėti valstybines šventes (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji)	sausis–kovas	NŠ mokytojai
1.3.2. Organizuoti Gimtosios kalbos diena skirtą renginį		vasaris	NŠ kalbų (lietuvių) mokytojai	
1.3.3. Minėti Europos kalbų dieną		rugsėjo 26 d.	darbo grupė	
1.3.4. Minėti Tolerancijos dieną		lapkričio 16 d.	darbo grupė	

	1.3.5. Organizuoti renginius, skirtus advento laikotarpiui	gruodis	darbo grupė	
1.4. Stiprinti bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą	1.4.1. Organizuoti atviras veiklas (pamokos, projektai, edukacinės išvykos, ekskursijos) įvairiose edukacinėse erdvėse, lavinant mokinių kultūrinę ir bendradarbiavimo kompetencijas	pagal mėnesio veiklos planus	NŠ mokytojai	Ugdomos programų dalyvių kompetencijos, teikiančios galimybių jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, sėkmingai veikti bendruomenėje, tenkinami pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai (renginių ir dalyvių skaičius)
	1.4.2. Organizuoti NVŠ programos „Aš galiu“ I kurso mokinių krikštynas	lapkritis	darbo grupė, mokinių aktyvas	
	1.4.3. Organizuoti renginį užsienio kalbomis rajono progimnazijų (5–7 kl.) mokiniams	balandis	NVŠ programos „Aš galiu“ I-II kurso mokiniai	
	1.4.5. Parengti anglų kalbos pratybas „Smart kids 2“ „Išmaniųjų mokyklėlės 2“ mokiniams	balandis -birželis	NŠ kalbų (anglų) mokytojai	
	1.4.6. Parengti vaikų kūrybos leidinį (kūrybiniai darbai, piešiniai, vertimai ir pan.)	balandis	NVŠ programų mokiniai, darbo grupė	
	1.4.7. Organizuoti NVŠ programos „Aš galiu“ baigimo šventę	gegužės 31 d.	darbo grupė	
	1.4.8. Organizuoti kalėdinius skaitymus	gruodis	darbo grupė	
	1.4.9. Surengti atvirų durų dienas NVŠ programų mokinių tėvams (sutarčių pasirašymas, mokymosi pažangos aptarimas)	pagal mėnesio veiklos planus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
	1.4.9. Bendrauti su NVŠ programų mokinių tėvais telefonu, el. paštu, www.tamo.lt , tėvų diskusijų forume „Klausiate –atsakome“	nuolat	NŠ mokytojai	
	1.4.10. Organizuoti edukacines NVŠ baigiamųjų programų mokinių edukacines išvykas kartu su tėvais	gegužė	NVŠ programų mokiniai, NŠ mokytojai	
	1.4.11. Organizuoti renginį su NSS programų klausytojais ir NVŠ	gegužė, gruodis	NŠ mokytojai, NVŠ programų mokiniai,	Suorganizuotas renginys suburia bendruomenę (sporto varžybos, pyragų

	programų mokinių tėvais /seneliais, skirtą Mokyklų bendruomenių metams		Mokyklos taryba	diena ar kt.)
	1.4.12. Organizuoti Mokyklos tarybos veiklą (priedas)	pagal Tarybos metų veiklos planą	mokyklos tarybos pirmininkas, mokyklos taryba	Mokyklos tarybos posėdžių skaičius ir priimtų nutarimų/rekomendacijų įgyvendinimas
	1.4.13. Vykdyti bendradarbiavimo sutarčių ir kitus sutartinius įsipareigojimus	pagal sutarčių įsipareigojimus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Renginių skaičius su partneriais ir dalyvių skaičius juose
	1.4.14. Skatinti savanorišką veiklą ir ją palaikyti	nuolat	Savanoris, kuratorius	Savanorių skaičius
2 tikslas. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą				
2.1. Plėtoti tarptautinę projektinę veiklą	2.1.1. Skatinti mokytojus dalyvauti „Nordplus Junior“, e-twinning ir „Erasmus+“ programų renginiuose ir rengti paraiškas (ne mažiau kaip dvi paraiškos per metus)	pagal kvietimus	projektų vadovas, mokytojai	Parengta paraiška, skirta dotacija, bent 1 mokytojas dalyvavo mokymuose/seminaruose
	2.1.2. Parengti projektines paraiškas programų „Nordplus Junior, e-twinning ir Erasmus+ (1 vnt.) mokytojų mobilumui/kvalifikacijos kėlimui vykdyti	pagal kvietimus	projektų vadovas	Parengta paraiška, skirta dotacija, įvykdyti 1–2 mokytojų mobilumai
2.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	2.2.1. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose priemonėse	pagal atskirus susitarimus ir planą	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenė	Priemonių ir KM programų dalyvių skaičius
	2.2.2. Ieškoti socialinių partnerių, suteikiant galimybę NVŠ programų dalyviams suvokti tarpkultūrinę patirtį	gegužė, spalio	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasirašytų sutarčių skaičius
	2.2.3. Aktyviai dalyvauti asociacijų veikloje, įgyvendinant bendras veiklas	pagal atskirus kvietimus ir planus	direktorius	Dalyvavimas įvairių asociacijų veikla ir bendros projektinės paraiškos parengimas, gaunant finansavimą
2.3. Dalyvauti rajono ir šalies konkursuose,	2.3.1. Dalyvauti rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kitose priemonėse	pagal atskirus kvietimus	programų mokytojai	Programų dalyvių dalyvavimas įvairiose priemonėse (skaičius) ir prizinių vietų laimėjimas

renginiuose	2.3.2. Rengti projektų paraiškas pagal konkursų kvietimus (Kėdainių rajono savivaldybės ir kitų viešojo sektoriaus institucijų), siekiant papildomo finansavimo	pagal kvietimus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos; 1-2 finansuotos ir įgyvendintos projektinės paraiškos
3 tikslas. Kurti modernią ir saugią aplinką				
3.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį	3.1.1. Prižiūrėti Mokyklos interneto svetainę, kaupti ir tvarkyti metraštį	nuolat	administratorius, IT ir ryšių saugumo specialistas	Parengtų ir paskelbtų naujienų/žinučių skaičius. Atnaujinta informacija pagal teisės aktų reikalavimus.
	3.1.2. Skleisti informaciją apie Mokyklos veiklą žiniasklaidoje ir viešojoje erdvėje	nuolat	administratorius, NŠ mokytojai	Žinučių, straipsnių ir kitos informacijos skaičius
	3.1.3. Parengti Mokyklos veiklą pristatančią priemonę (-es)	balandis–gegužė	administratorius, darbo grupė	Vaizdo klipas www.facebook.com/Kėdainių kalbų mokykla (NVŠ ir NSŠ programų dalyvių pasisakymai, veiklų vaizdai ir kita)
	3.1.4. Įsigyti reklaminės atributikos pagal poreikį	kovas–gegužė, gruodis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems ūkiui, administratorius	Įsigytos reklaminės atributikos kiekis
	3.1.5. Įsigyti metodinės ir mokomosios literatūros, atlikus poreikio analizę	rugpjūtis–rugsėjis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NŠ mokytojai	Įsigytos mokomosios literatūros kiekis
3.2. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas	3.2.1. Atnaujinti ir modernizuoti mokyklos patalpas, funkcionaliai išnaudoti esamas erdves	sausis, birželis–rugpjūtis, gruodis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Sutvarkytas II aukšto koridorius (atnaujinta grindų danga, pakeistos durys, perdažytos sienos), parengta II aukšto erdvių pertvarkymo dizaino schema ir sąmata. Esamų erdvių mobilus ir efektyvus naudojimas, įgyvendinant programas
	3.2.2. Pritaikyti aktų salę edukacinėms programoms vykdyti (projektas „Pasaulio kultūrų virtuvė“)	birželis–rugpjūtis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir	Rėmėjų lėšomis ir bendruomenės narių iniciatyva atnaujinta erdvė, skirta netradicinėms veikloms/pamokoms,

			bendriesiems reikalams	edukacinėms programoms, poilsiui, patirtiniam mokymui
	3.2.3. Atnaujinti pagal poreikį ir galimybes IKT	birželis, gruodis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Įsigytos IKT įrangos/priemonių skaičius
	3.2.4. Tirti mokymo priemonių poreikį	gruodis	direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Duomenys planavimui

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS TARYBOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS

Kėdainių kalbų mokyklos taryba savo veikloje vadovaujasi Kėdainių kalbų mokyklos nuostatais, patvirtintais Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. sprendimu Nr. TS-85, ir Kėdainių kalbų mokyklos tarybos nuostatais, patvirtintais Mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1V-52.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Laikotarpis
1.	Parengti Kalbų mokyklos tarybos 2020 m. veiklos planą.	MT tarybos nariai	sausis
2.	Teikti siūlymų dėl Mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių.	MT tarybos nariai	visus metus
3.	Pritarti metiniam veiklos, ugdymo planams, kitiems svarbiems Mokyklos veiklos dokumentams, teikiamiems Mokyklos direktoriaus.	MT tarybos nariai	sausis, rugpjūtis
4.	Teikti siūlymų Kėdainių rajono savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai dėl Mokyklos materialinio aprūpinimo, veiklos tobulinimo.	MT tarybos nariai	pagal poreikį
5.	Svarstyti atlyginimo sumažinimo už neformaliojo švietimo paslaugas, lengvatų suteikimo klausimus, gavus prašymus raštu.	MT tarybos nariai	pagal gautus prašymus
6.	Svarstyti Kėdainių rajono savivaldybės tarybos nustatytas Mokyklos teikiamų paslaugų kainas, kai nustatyta kaina nėra fiksuota.	MT tarybos nariai	pagal poreikį
7.	Inicijuoti Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.	MT tarybos nariai	visus metus
8.	Kolegialiai svarstyti Mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus.	MT tarybos nariai	visus metus
9.	Organizuoti renginius mokykloje (orientacinės varžybos, filmo peržiūra).	Urtė Pupkevičiūtė, Aurida Vaitkevičiūtė, Vidmantė Ūsaitė	pavasario atostogos
10.	Inicijuoti tėvų įsitraukimą į baigiamųjų pamokų veiklas.	MT tarybos nariai	gegužė
11.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	MT tarybos nariai	visus metus

SUDERINTA

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
2020 m. sausio 29 d. protokolu Nr. 6V-1