

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS AIDOS BILINSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18 Nr. 20V-6

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių kalbų mokyklos (toliau – mokyklos) 2018–2022 metų strateginiame plane numatyta mokyklos vizija – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu. Mūsų misija – atliepdami rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdomė neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas bei siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo. Strateginiai tikslai: 1. Tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus. 2. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą. 3. Kurti modernią ir saugią aplinką. Mūsų ugdymo principai: pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

Minėto plano pagrindu buvo parengtas 2020 m. veiklos planas, iškeliant prioritetą – neformaliojo ugdymo kokybę ir atsakomybę. Toliau aptariamas 2020 m. veiklos plano uždavinių ir priemonių įgyvendinimas.

Tobulinti vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2020 m. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre buvo įregistruota ir vykdoma 14 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų, iš jų 5 ilgalaikės ir 9 trumpalaikės, 5 neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programos. Inicijuota, parengta ir vykdoma šeštadieninė NVŠ programa „Atrask, patirk, išmok“ (dalyvauja 15 vaikų). Bendradarbiaujant su UAB „Lantel“, buvo išbandyti interaktyvūs „Imo-Learn“ kubai, kurie skatina dinaminį sėdėjimą, aktyvų dalyvavimą programoje ir jos įsisavinimą. Naudojant interaktyvią „Smart“ lentą, programų turinys praturtinamas aktyviu dalyvavimu, įtraukimu į komandinį darbą.

Visos programos dėl šalyje paskelbto karantino 2020 m. kovo–gegužės ir lapkričio–gruodžio mėnesiais buvo organizuojamos ir įgyvendinamos nuotoliniu būdu. Mokyklos bendruomenei tai buvo pakankamai nemažas iššūkis: reikėjo adaptuoti programas, įgalinti savo skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus, atrasti patrauklias priimtinas ir motyvuojančias formas, tinkančias mokytojui ir programos dalyviui. Programų dalyvių skaičius karantino laikotarpiu ypač nesumažėjo: dalyviai buvo geranoriški, supratingi ir aktyvūs virtualioje erdvėje. Programų dalyvių skaičius 2020 m. balandžio ir spalio mėnesiais: NVŠ – 361 ir 313, NSS – 140 ir 120 mokinių/dalyvių.

Pagal galimybes buvo surengtos ir įgyvendintos edukacinės programos/išvykos, papildant NVŠ programose numatytus veiklos tikslus ir uždavinius. 2020 m. buvo suplanuota 10 tokių priemonių, bet dėl Covid-19 pandemijos ne visas galėjome įvykdyti. NVŠ programos „Aš galiu“ 21 mokinyms dalyvavo edukacinėje programoje-išvykoje anglų kalba „Kauno pilies istorijos mozaika“, 20 mokinių – išvykoje į Europos informacijos centrą, 18 mokinių – 2 dienų dviračių žygyje po Kuršių Neriją, ugdant mokinių pilietiškumą, savarankiškumą bei lavinant kultūrinę kompetenciją, suvokiant kultūrų ir kalbų skirtynes. NVŠ programos „Atrask, patirk, išmok“ 15 mokinių dalyvavo edukacijose: „Kompasas“, „Duonos kelias“, „3D rašiklis kūrybiškiems vaikams“, lankėsi Krekenavos regioniniame parke. 25 vaikai aktyviai įsitraukė į vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programą „Kalbinukai“.

Vykdamas neformaliojo švietimo programas, buvo siekiama pritaikyti naujus ir aktualius metodus, informacines technologijas, daug buvo dirbama nuotoliniu būdu, naudojantis Google

suite for education aplinka. Įgyvendinamos programos buvo nuolat analizuojamos, vykdomos mokinių, tėvėlių ir mokytojų apklausa apie programų kokybę; tariamasi, kaip geriau organizuoti procesą, kad būtų patenkinti mokinių, jų tėvėlių, suaugusiųjų poreikiai ir lūkesčiai. Apklausos buvo organizuojamos Google aplinkoje, todėl rezultatus galėjo matyti visi atsakingi asmenys. 2020 metais buvo vykdytos ir aptartos šios apklausos: mokytojų apklausa apie programų kokybę, NVŠ programų mokinių ir jų tėvėlių apklausa apie programų įgyvendinimą nuotoliniu ir nenuotoliniu būdu, „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokinių tėvų apklausa, išsiaiškinant lūkesčius ir poreikius kitiems mokslo metams, NVŠ programų jaunesniųjų klasių mokinių ir/ar jų tėvėlių apklausa apie Kalbų mokyklos veiklą ir dalyvavimą programose per karantiną. Apklausių rezultatai buvo panaudoti, rengiant neformaliojo švietimo programų pasiūlą, mokyklos dokumentus.

Pagal Kalbų mokyklos, besimokančios organizacijos, ir Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašus buvo patvirtinti 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir sudarytas planas. Organizuotas mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal prioritetus: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas ir darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Per 2020 metus 11 mokytojų dalyvavo 15 kvalifikacijos tobulinimo priemonėse (mokymuose, seminaruose ir konferencijose), 4 darbuotojai – 8 priemonėse. 4 mokytojai dalinosi patirtimi praktinės sklaidos renginyje, 1 mokytoja vedė paskaitas kolegoms mokytojams.

Inicijuota ir surengta nuotraukų paroda „Tapk įsimintinų įvykių dalimi“. Lopšeliuose-darželiuose vykdomose NVŠ programose Vasario 16-oji buvo paminėta pinant trispalves apyrankes ir piešiant bei spalvinant Gedimino pilį. Organizuotas tradicinis gimtąjai kalbai skirtas renginys „Kalba gimtoji, mes su tavim gyvenimą gyvename...“, kuriame dalyvavo NVŠ programos „Aš galiu“ 50 mokinių. Europos kalbų diena paminėta virtualiai (parengtas klausimynas, suorganizuota virtuali viktorina). NVŠ programų mokinių grupė dalyvavo edukacinėse programose Europos informacijos centre. Tolerancijos dieną per lietuvių kalbos ir rašto kultūros pamokas minėjo 18 NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių. Nuotoliniu būdu surengtos kalėdinės pamokos, skirtos NVŠ programų 1–6 kl. mokiniams. Medžiagą parengė vyresnieji kalbinukai.

Mokyklos parengtose ir įgyvendinamose programose akcentuojamos dalyvių įgyjamos kompetencijos, kurios jiems padeda būti aktyviais bendruomenėje, tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Buvo organizuotos pamokos/veiklos kitose erdvėse, pažintinės veiklos su užduotimis po miestą. Edukacinėje veikloje „Tradiciniai Lietuvos amatai“ dalyvavo 14 vyresniųjų kalbinukų, „Poezijos skaitymuose“ M. Daukšos bibliotekoje – 20 mokinių, projekte „Atostogas praleiskime kartu“ su savanore – 15 NVŠ programų mokinių, „Išmaniųjų mokyklėlės“ 54 mokiniai kūrybiškai išbandė 3D rašiklį, dalyvavo susitikimuose su žymiais menininkais. NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“ (anglų, rusų, vokiečių kalbų mokytojai ir mokiniai), „Žingsnis pirmyn-4“ mokiniai – plakatų konkurse „Welcome to My Town“. Kalbų pamokos/veiklos buvo organizuojamos įvairiose vietose (senamiestyje, bibliotekoje, kavinėje, Arnetų namuose ir kt.). Bendradarbiaujant buvo parengtas ir išleistas Mokyklos mokinių kūrybinių darbų leidinys (el. versija). Mokyklos taryba surengė 7 posėdžius ir priėmė 20 rekomendacijų.

Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdat bendruomeniškumą.

Aktyviai vykdyta tarptautinė projektinė veikla. Kalbų mokykla turi galimybę dalyvauti Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programoje „Nordplus“. 2020 m. pagal „Nordplus Junior“ programą partnerio teisėmis kartu su Danijos, Latvijos ir Švedijos kolegomis baigtas įgyvendinti projektas „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“, dalyvauta šio projekto partnerių susitikime Švedijoje (10 mokinių ir 2 mokytojai). Buvo pradėtas įgyvendinti „Nordplus Junior“ mokinių mobilumo projektas „Gerovės sistemos – grėsmės ir galimybės“ ir mokytojų mobilumo projektas „Darbo su vaikais, patiriančiais tėvų skyrybas, metodai“, 2 mokytojai aktyviai dalyvavo E-twinning projektuose. Taip pat inicijuotas projektinių paraiškų rengimas ir teikimas Kėdainių r. savivaldybės administracijai (5 paraiškos).

Mokykla Valstybės tarnybos departamento direktoriaus 2016 m. lapkričio 17 d. raštu Nr. 27D-1884 įtraukta į valstybės tarnautojų užsienio kalbų mokėjimo lygio akredituotų centrų sąrašą. 2020 m. įvertintas 5 asmenų anglų kalbos mokėjimo lygis (pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis).

NVŠ programų mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose kalbiniuose konkursuose, olimpiadose. Edukaciniame konkurse „Kalbų kengūra‘2020“ dalyvavo 71 mokinys (5 gavo auksinės anglų kalbos kengūros diplomus, 6 – sidabrinės, 6 – oranžinės). Programos „Aš galiu“ 8 mokiniai apdovanoti vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis 2020“ diplomais. Socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo 22 NVŠ programos „Pirmieji žingsniai“ mokiniai ir 10 programos „Aš kalbų pasaulyje. Žingsnis pirmyn-3“ mokinių. Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“ dalyvavo 3 „Aš galiu“ mokiniai. Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2020 – pavasario sesija“ lietuvių k. konkurse dalyvavo 4 mokiniai (I laipsnio diplomas – 1 mokinys, II laipsnio – 1 mokinys ir III laipsnio – 1 mokinys). Anglų kalbos olimpiadoje „Mokslo-Lab“ dalyvavo NVŠ programų „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį...“ 13 mokinių. Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2020 – rudens sesija“ dalyvavo 97 NVŠ programų mokiniai, iš jų auksinius diplomus (anglų kalba) gavo 3 mokiniai, I laipsnio – 46 dalyviai, II laipsnio – 21 dalyvis, III laipsnio – 6 dalyviai, auksinį diplomą lietuvių kalba gavo 1 mokinė, I laipsnio lietuvių kalba – 3 dalyviai, II – 9 dalyviai, III – 7 dalyviai. Edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“ dalyvavo programos „Aš galiu“ Edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“ dalyvavo NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai: 13 mokinių anglų k. ir 24 mokiniai rusų ir vokiečių kalba. Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo 4 kl. mokinių plakatų konkurse „Welcome To My Town“ dalyvavo 25 programos „Aš kalbų pasaulyje. Žingsnis pirmyn-4“ mokiniai.

Kurti modernią ir saugią aplinką.

Daug dėmesio skiriama aplinkai, kurioje NVŠ programų dalyviai praleidžia dalį savo laiko, stengiamasi, kad erdvės būtų modernios, šiuolaikiškos ir saugios. Stengiamasi, kad estetiškas vaizdas, priemonės, įrenginiai skatintų bendruomenės narius tobulėti ir atsakingai elgtis. Kuriami draugiški ir bendradarbiavimu grįsti santykiai.

Viešojoje erdvėje nuolat pateikiama ir atnaujinama informacija apie Kalbų mokyklos veiklą. Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija, talpinamos naujienos interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt ir socialinio tinklo [facebook.com/Kėdainių kalbų mokykla](https://www.facebook.com/Kėdainių_kalbų_mokykla) paskyroje, parengtas mokyklos elektroninis metraštis ir kronika. Inicijuotas veiklos viešinimas žiniasklaidoje: 2 reportažai UAB „Kėdainių žinios“ Balticum televizija, 1 straipsnis rajono spaudoje „Kėdainių mugė“ ir 3 žinutės internetiniuose portaluose. Savanorė parengė Mokyklos bendruomenės padėkų ir atsiliepimų vaizdo pristatymą.

Suakaus kelerių metų įmokas už paslaugas, parengtas patalpų atnaujinimo dizaino projektas ir iš pagrindų sutvarkytas II aukšto koridorius ir kabinetai (atnaujinta grindų danga, pakeistos durys, perdažytos sienos, pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, atnaujinti baldai ir interjero detalės, dviejuose kabinetuose įrengtas vandentiekis ir kanalizacija). Atnaujinta interneto įranga, įsigyti 2 staliniai ir 7 planšetiniai kompiuteriai, programinės įrangos paketas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
Plėtoti vykdomų programų įvairovę, tenkinant įvairaus amžiaus asmenų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius	Vykdomų programų pasiūla, atitinkanti bendruomenės lūkesčius.	NVŠ ir NSS programų ir dalyvių skaičius (ne mažesnis nei 2019 m.). NVŠ programos šeštadieniais, per atostogas (programų pasiūla ir dalyvių skaičius).	2020 m. buvo vykdoma 13 NVŠ ir 5 NSS programos. Visos programos patvirtintos 2020 direktoriaus įsakymais (2020-09-08 Nr. 1V-61) ir įregistruotos KTPR registre. NVŠ programose 2020-10-01 dalyvavo 313 mokinių, NSS – 122 dalyvių. Parengtos, patvirtintos ir įgyvendinamos 3 naujos NVŠ programos (2020-09-08 įsakymas Nr. 1V-61): „Ispanų kalba A2.1“ „Ispanų kalba A2.2“ (12 dalyvių). NVŠ programa „Atrask, patirk, išmok“ (dalyvauja 15 vaikų, vykdoma šeštadieniais). Mokinių atostogų metu buvo siūloma dalyvauti stalo žaidimų turnyruose ir stalo teniso varžybose (20 vaikų).
	NVŠ programų dalyvių asmeninės pažangos modelio diegimas.	NVŠ programų dalyviams ir tėvams aiški ir suprantama asmeninės pažangos sistema, suteikianti kiekvienam patirti sėkmę.	Parengta, aprobuota ir vykdyta NVŠ programų mokinių ir jų tėvų apklausa apie programų kokybę, akcentuojant asmeninių tikslų išskėlimą, pažangos vertinimą. 70 proc. respondentų buvo patenkinti programų kokybe (mokytojų tarybos 2020-06-08 posėdžio protokolas Nr. 7V-4). Respondentai pabrėžė komunikacijos svarbą, visapusiškai lavinant ir ugdant vaiką. NVŠ programose dalyvaujančių mokinių asmeninė pažanga buvo aptarta individualiai, per pasirinktas IKT priemones, pavieniai atvejai mokytojų tarybos posėdžiuose. Parengta, aprobuota ir vykdyta NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokinių tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti lūkesčius ir poreikius kitiems mokslo metams. Visi respondentai patenkinti vykdomos programos turiniu, taikomais būdais ir metodais (mokytojų tarybos 2020-06-08 posėdžio protokolas Nr. 7V-4). Parengta, aprobuota ir vykdyta NVŠ programų mokinių (1–6 klasių) ir jų tėvų apklausa apie programų įgyvendinimo formas per karantiną. Pagal gautus rezultatus buvo organizuojamos programos (ne daugiau kaip 5 asmenys vienoje grupėje) laikantis OVC vadovo sprendimų.

	NVŠ programų dalyvių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, kitose priemonėse.	NVŠ programų dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, kitose priemonėse, nugalėtojų, laureatų skaičius.	<p>Edukaciniame konkurse „Kalbų kengūra-2020“ dalyvavo 71 NVŠ programų mokinys (5 gavo auksinės anglų kalbos kengūros diplomus, 6 – sidabrinės, 6 – oranžinės).</p> <p>Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2020“ dalyvavo 13 NVŠ programų mokinių, iš jų 8 apdovanoti diplomais.</p> <p>SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo 22 NVŠP „Pirmieji žingsniai“ mokiniai ir 10 NVŠP „Aš kalbų pasaulyje“ mokinių.</p> <p>Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“ dalyvavo 3 NVŠP „Aš galiu“ mokiniai.</p> <p>Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2020 – pavasario sesija“ lietuvių k. konkurse dalyvavo 4 NVŠP mokiniai, iš jų I laipsnio auksinį diplomą gavo 1 mokinys, II laipsnio – 1 ir III laipsnio – 1 mokinys;</p> <p>Anglų kalbos olimpiadoje „Mokslo-Lab“ dalyvavo 13 NVŠ programų „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį...“ (5 kl.) mokinių.</p> <p>Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2020 – rudens sesija“ dalyvavo 97 NVŠ programų mokiniai, iš jų auksinius diplomus (anglų kalba) gavo 3 mokiniai, I laipsnio – 46 dalyviai, II laipsnio – 21 dalyvis, III – 6 dalyviai.</p> <p>Tame pačiame projekte lietuvių kalba auksinį diplomą gavo 1 mokinė, I laipsnio – 3, II laipsnio – 9, III laipsnio – 7 dalyviai.</p> <p>Edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“ dalyvavo NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai: 13 mokinių anglų k. ir 24 mokiniai rusų ir vokiečių kalba.</p> <p>Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo 4 kl. mokinių plakatų konkurse „Welcome To My Town“ dalyvavo 25 NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“ mokiniai.</p>
	NSŠ programų dalyvių pasitenkinimas vykdomų programų turiniu, metodais, priemonėmis.	Atliktos apklausos rezultatai naudojami NSŠ programoms tobulinti ir naujiems dalyviams pritraukti	<p>Parengta, aprobuota ir vykdyta NSŠ programų dalyvių apklausa dėl programų turinio, taikomų metodų ir priemonių (mokytojų tarybos 2020-06-08 posėdžio protokolas Nr. 7V-4). Atsižvelgiant į tai, kad kasmet didėja asmenų, dalyvaujančių NSŠ programose, teigtina, kad siūlomų programų turinys, forma ir būdai atitinka programų dalyvių lūkesčius.</p>
Skatinti darbuotojų nuolatinį asmeninį tobulėjimą,	Sąmoningas ir kryptingas mokymasis įvairiose komandose.	Dalinimasis praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais (sklaidos renginių skaičius).	<p>11 mokytojų dalyvavo 15 mokymų, seminarų ir konferencijų, o 4 darbuotojai dalyvavo 8 priemonėse.</p>

padėsiantį užtikrinti iniciatyvumo, kūrybiškumo ir dalykinių žinių pusiausvyrą atliepiančią Mokyklos viziją		Surengta praktinė rajono mokytojų konferencija apie aktyvių metodų taikymą.	
	Kvalifikacijos tobulinimas pagal patvirtintus Mokyklos prioritetus ir planą.	Planuojama parengti ir pateikti iki 4 pranešimų, 6–8 atviras pamokas/veiklas, 1–2 edukacines išvykas/programas.	4 NVŠ mokytojai parengė ir perskaitė po pranešimą, 1 mokytojas parengė ir vedė paskaitas kitų įstaigų darbuotojams, suorganizuota 15 atvirų pamokų/veiklų. Suorganizuotos 6 edukacinės išvykos/programos NVŠ programų dalyviams.
Tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei	Esamų patalpų atnaujinimas ir pritaikymas programų dalyviams.	Atnaujintas pastato II aukšto koridorius (pakeistos grindys, durys, perdažytos sienos), parengtas kabinetų dizaino projektas, įsigyta reikalinga įranga ir priemonės.	Iš pagrindų atnaujintas pastato II aukštas: atnaujinta grindų danga, pakeistos durys, perdažytos sienos, pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, atnaujinti baldai ir interjero detalės, dviejuose kabinetuose įrengtas vandentiekis ir kanalizacija). Koridoriuje naujai paklotos grindys ir perdažytos sienos, visuose kabinetuose išlygintos grindys ir naujai patiestas linoleumas, kokybiškai perdažytos sienos, suprojektuotos ir įrengtos interjero detalės (lėšos šiam projektui buvo kaupiamos 2 metus).
	Dalyvavimas projektinėje veikloje, pritraukiant papildomų lėšų.	Dalyvaujama 2 tarptautiniuose projektuose. Parengtos ir pateiktos ne mažiau kaip 2 projektinės paraiškos Kėdainių rajono savivaldybės skelbiamiems konkursams.	2020 m. Kalbų mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programos finansuojamuose Nordplus projektuose: „Atgal į gamtą dėl darnios ateities“ (partneriai latviai, švedai ir danai), „Gerovės sistemos – stiprybės ir silpnybės“ (partneriai latviai, švedai, suomiai ir danai), „Darbo su vaikais, išgyvenančiais tėvų skyrybas, metodai“ (partneriai latviai, estai ir švedai). Inicijuotos, parengtos ir pateiktos Kėdainių rajono savivaldybės administracijai projektų: „Pažįstu Lietuvą“, „Užsienio kalbų ir kultūrų pažinimas Lietuvoje“, „Patirk, atrask, išmok“, „Kalbinukai“, (pagal priemonę „Švietimas ir ugdymas“) paraiškos ir gautos lėšos projektų veikloms įgyvendinti. Inicijuota, parengta ir pateikta projekto „Užsienio kalbų (anglų, prancūzų) mokymai“ paraiška Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui ir gautas dalinis finansavimas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

Kėdainių kalbų mokyklos direktorė

Aida Bilinskienė

2021-01-

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
pirmininkė

Agnė Milašienė

2021-01-