

PATVIRTINTA  
Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus  
2021 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. 1V-16

PRITARTA  
Kėdainių kalbų mokyklos tarybos  
2021 m. vasario 3 d. protokolu Nr. 6V-1

## **KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kėdainių kalbų mokyklos 2021 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metams nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginiu planu, Mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

Kėdainių kalbų mokyklos 2021 metų veiklos plano tikslas – kryptingai organizuoti ir planuoti Kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklą, įgyvendinti kaitos procesus, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą ir išteklius.

Mokyklos 2021 metų veiklos planas yra parengtas pagal Kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginio plano nuostatas. Metinį veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių ir tėvų. Rengiant planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų.

### **II SKYRIUS 2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Kėdainių kalbų mokykla, rengdama metinius veiklos planus, vadovaujasi 2018 m. sausio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-7 patvirtintu „Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginiu planu“. Šio plano pagrindu rengiant 2020 m. veiklos planą, buvo iškeltas prioritetas – neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė. 2020 metų veiklos plane siekiama trijų tikslų:

– tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

- plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.
- kurti modernią ir saugią aplinką.

*Vykdomų programų kokybės tobulinimas (gerinimas), sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.* Ugdant jaunąją kartą, siekiama pritaikyti naujausius ir aktualesnius ugdymo metodus, ugdymo procese aktyviai taikomos informacinės technologijos, daug dirbama nuotoliniu būdu, todėl įsisavinta Zoom platforma, Google for Education aplinka. Vykdoma ugdymo veikla nuolat analizuojama, vykdomos mokinių, tėvelių ir mokytojų apklausos apie ugdymo kokybę; tariamasi, kaip geriau organizuoti procesą, kad būtų patenkinti mokinių ir jų tėvelių poreikiai ir lūkesčiai.

*Apklauso* organizuojamos Google aplinkoje, todėl rezultatus gali matyti tiek mokyklos vadovai, atsakingi darbuotojai, tiek mokytojai. Apklauso rezultatai mokytojų bendruomenei pristatyti 2020 m. birželio 8 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 7V-4) ir 2020 m. gruodžio 15 d. Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. 7V-7). 2020 metais vykdytos ir aptartos šios apklausos:

Gegužės mėnesį vykdyta mokytojų apklausa apie ugdymo kokybę. Tikslas – apibendrinti mokytojų patirtį ir nuomonę apie darbą karantino laiku.

Gegužės mėnesį vykdyta ir posėdyje pristatyta mokinių ir tėvelių apklausa apie ugdymo kokybę nuotoliniu ir nenuotoliniu būdu.

2020 m. birželio mėnesį vykdyta „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokinių tėvų apklausa. Apklauso tikslas – surinkti atsiliepimus apie programą „Išmaniųjų mokyklėlė“, išsiaiškinti mokinių tėvų lūkesčius ir poreikius kitiems mokslo metams.

2020 m. spalio – lapkričio mėn. vykdyta 1–4 klasių mokinių ir /ar jų tėvelių apklausa apie 2020 m. veiklą Kalbų mokykloje ir mokymąsi per karantiną.

Apklausų rezultatais remiamasi organizuojant ugdymo procesą, rengiant neformaliojo švietimo programų pasiūlą.

Mokinių skaičiaus pokyčiai per mokslo metus.

Mėnuo	NVŠ programa „Aš galiu“	NVŠP	NSP
2020 m. sausis	75	334	160
2020 m. vasaris	70	329	152
2020 m. kovas	70	325	144
2020 m. balandis	70	291	140
2020 m. gegužė	70	267	134
2020 m. birželis	56	112	0
2020 m. liepa	56	109	0
2020 m. rugpjūtis	56	109	0
2020 m. rugsėjis	67	148	0
2020 m. spalio	68	245	122
2020 m. lapkritis	67	246	120
2020 m. gruodis	66	242	113

*Programos.* 2020 m. parengtos ir 2020 m. rugsėjo 8 d. Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. 1V-61 patvirtintos NVŠ programos: „Ispanų kalba A2.1“ (programoje dalyvauja 8 mokiniai), „Ispanų kalba A2.2“ (programoje dalyvauja 4 mokiniai), šeštadieninė NVŠ programa „Atrask, patirk, išmok“ (programą lanko 15 mokinių). Visos NVŠ programos įregistruotos KTPR registre.

Peržiūrėtos, Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. 1V-61 „Dėl kalbų mokyklos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų patvirtinimo“ patvirtintos ir nustatyta tvarka paskelbtos NVŠ ir NSŠ programos. Visos programos užregistruotos KTPR registre.

2020 m. vykdomos 9 trumpalaikės NVŠ programos, 5 ilgalaikės NVŠ programos ir 5 NSŠ programos. Norvegų kalbos programa nevykdoma, nes Kėdainiuose neatsirado mokytojo, norinčio ir galinčio vykdyti šią programą.

2020 m. kovo – birželio mėn. programos buvo vykdomos nuotoliniu būdu dėl COVID-19 pandemijos. Tai buvo nemažas iššūkis ir mokytojams, ir mokiniams. 2020 m. lapkričio – gruodžio mėn. taip pat pereita prie nuotolinio ugdymo, dėl pavojaus užsikrėsti ir susirgti NVŠ programų „Žingsnelis“, „Pirmieji žingsniai“ ir „Atrask, patirk, išmok“ vykdymas gruodžio mėn. sustabdytas.

2020 m. įvertintas 5 asmenų anglų kalbos mokėjimo lygis (pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis).

*Edukacinės išvykos.* 2020 m. buvo suplanuota 10 edukacinių išvykų, bet ne visas pavyko įgyvendinti dėl COVID-19 pandemijos.

NVŠ programos „Aš galiu“ II kurso mokiniams (21) vasario mėn. suorganizuota edukacinė išvyka į Kauno pilies muziejų (anglų kalba) „Kauno pilies istorijos mozaika“ (mokytojos Agnė, Aistė).

NVŠ programos „Aš galiu“ 8–9 kl. mokiniams suorganizuota edukacinė išvyka į Vilnių 2020 m. rugsėjo 23 d.

NVŠ programų „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį...“ 6–7 kl. mokiniams suorganizuotas 2 dienų dviračių žygis po Kuršių Neriją 2020 m. spalio 6 d.

Šeštadieninės mokyklėlės mokiniams suorganizuotos edukacinės išvykos – ekskursijos po Kėdainių miestą, į Adomaitynę, Pepės vilaiteį, Krekenavos regioninį parką.

Dėl pandemijos neįvyko planuota edukacinė išvyka į Kauno nacionalinį M. Čiurlionio muziejų ir Prezidentūrą 2020 m. spalio 28 d., planuota edukacinė išvyka į Vilniaus MO ir Gaono muziejų 2020 m. spalio 29 d.

2020 m. rugpjūčio mėn. 17–21 d. veikė Kėdainių rajono savivaldybės finansuojama vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“.

Šias veiklas pavyko įgyvendinti naudojant Kėdainių rajono savivaldybės skirtas projektines lėšas (6055 eurais).

*Mokytojai.* Mokykloje dirba 13 patyrusių ir savo darbą išmanančių mokytojų: 2 mokytojai ekspertai, 8 mokytojai metodininkai, 2 vyresnieji mokytojai ir 1 mokytojas. 2020 m. kovo mėnesį perėjus prie nuotolinio mokymo, administracijos ir mokytojų santykiai grindžiami pasitikėjimo principu, mokytojai teikia pavaduotojui ugdymui savo mėnesio veiklos planus, kas savaitę dalinamasi patirtimi mokytojų grupėje Messenger aplinkoje, el. laiškais, telefonu. Kiekvieno mėnesio pabaigoje mokytojai rengia ataskaitas, kuriose nurodo pamokose dalyvavusių mokinių procentą, naudotą aplinką, mokinių nelankymo priežastis ir pan. Iškilus problemoms, jos

tuoj pat sprendžiamos telefonu, el. paštu ar mokytojų grupėje Messenger aplinkoje. Kiekvieną mėnesį vyksta mokytojų tarybos posėdžiai. Karantino metu jie organizuojami Google Meet platformoje. Mokytojų veikla įvertinta labai gerai, visi mokyklos pedagogai atliko pareigybės aprašymuose numatytas užduotis, mokinių nubyrėjimas nuotolinio mokymosi metu nežymus.

2020 m. rugpjūčio mėnesį buvo dar kartą aptarta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka, mokytojai patys įsivertino savo galimybes ir indėlį į mokyklos veiklą. 2020 m. gruodžio mėn. mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė atliko metinio veiklos plano įgyvendinimo vertinimą ir numatė veiklos gaires kitiems metams.

Suplanuotos ir įgyvendintos mokytojams ir darbuotojams skirtos *edukacinės išvykos*: konferencija mokytojams „Ugdymas ir psichologija“ Vilniuje 2020-01-08, mokytojų susitikimas su Dvarčionių darželiu „Klaužada“ bendruomene ir pasidalinimas turima patirtimi 2020-11-08, edukacinė ekskursija po Vilniaus senamiestį 2020-11-08.

Per neformaliojo švietimo pamokas taikytas patirtinio mokymosi metodas. Vestos edukacinės veiklos gyvai ir nuotoliniu būdu, organizuotos pamokos kitose erdvėse, ekskursijos su užduotimis po miestą. Edukacinėje veikloje „Tradiciniai Lietuvos amatai“ dalyvavo 14 NVŠP „Aš galiu“ 3 kurso mokinių. „Poezijos skaitymuose“ M. Daukšos bibliotekoje dalyvavo NVŠP „Aš galiu“ 3 ir 4 kurso mokiniai. Projekte „Atostogas praleiskime kartu“ su savanore Mėta Cechanavičiūte per mokinių pavasario atostogas dalyvavo 10–15 mokinių. Edukacija „3D rašiklis – kūrybiškiems moksleiviams“ suorganizuota 54 NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniams. „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokiniai dalyvavo ir virtualiose pamokose – susitikimuose su dailininke Sigute Ach, poetu ir muzikantu Vytautu V. Landsbergiu; virtualioje edukacinėje kelionėje „Žmogus pingvinui draugas ar priešas?“.

*Pamokos kitoje erdvėje*: pasivaikščiavimai po Kėdainius (rusų kultūra), vokiečių kalbos pamoka bibliotekoje, pamoka Arnetų namuose – tautinės juostos pynimo edukacija.

NVŠP „Aš galiu“ 2b mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“ (anglų, rusų, vokiečių kalbų mokytojai ir mokiniai), NVŠP „Aš kalbų pasaulyje“ 4 klasės mokiniai dalyvavo plakatu konkurse „Welcome to My Town“.

Mokykloje aktyviai minimos ir valstybės šventės bei įsimintinos datos: inicijuota nuotraukų paroda „Tapk įsimintinų įvykių dalimi“, su NVŠP „Aš galiu“ 1 ir 2 kurso moksleiviais dalyvauta edukacinėje pamokoje „Kauno pilies istorijos mozaika“, skirtoje Vasario 16–ajai, Kaune.

Lopšeliuose – darželiuose vykdomose NVŠ programose Vasario 16–oji minėta pinant trispalves apyrankes ir piešiant bei spalvinant Gedimino pilį.

Jau tradiciniu tapo gimtajai kalbai skirtas renginys „Kalba gimtoji, mes su tavim gyvenimą gyvename...“. Renginyje dalyvavo 50 NVŠP „Aš galiu“ mokinių.

2020 m. pirmą kartą Europos kalbų diena paminėta virtualiai (parengtas klausimynas, suorganizuota virtuali viktorina). NVŠ programų mokinių grupė dalyvavo edukacinėse programose Europos informacijos centre (20 mokinių).

Tolerancijos dieną per lietuvių kalbos ir rašto kultūros pamokas minėjo 18 NVŠ programos „Aš galiu“ 3 kurso mokinių. Nuotoliniu būdu surengtos Kalėdinės pamokos NVŠ programų 1–6 kl. mokiniams. Medžiagą parengė vyresniųjų klasių mokiniai.

Nemažai planuotų veiklų liko neįgyvendinta dėl COVID-19 pandemijos ir kovo bei lapkričio mėn. paskelbto nuotolinio mokymosi.

2020 m. *mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas* vyko pagal planą ir numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:

1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.
2. Asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencija (tarptautinė projektinė veikla).
3. Mokinių / ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių / ugdytinių motyvavimo kompetencija.

Karantino metu mokytojai ir darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Per 2020 metus 11 mokytojų dalyvavo 15 mokymų, seminarų ir konferencijų, o 4 darbuotojai dalyvavo 8 priemonėse.

Mokytojos Dalia Kasteckaitė, Dolores Soberon Merce, Agnė Milašienė ir Aistė Komisoraitienė dalinosi patirtimi praktinės patirties sklaidos renginyje „Patyriminis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“. Mokytoja Agnė Milašienė vedė paskaitas „Virtuali mokymosi aplinka“, „VMA Seesaw pristatymas ir skaitmeninių įrankių parinkimas ikimokykliniame ir prieš mokykliniame ugdyme“.

*Tarptautinė veikla.* Kėdainių kalbų mokykla yra neformaliojo švietimo įstaiga, todėl stengiamasi ne tik suteikti žinių, bet ir tobulinti mokinių bendrąsias ir socialines kompetencijas, formuoti pilietiškumo įgūdžius. Kol pasaulyje nebuvo KOVID-19 pandemijos, Kalbų mokykla vykdė tarptautinę veiklą ir skatino mokinius dalyvauti projektinėje veikloje su užsienio partneriais.

Vasario 23–28 dienomis grupė Kalbų mokyklos mokinių su projektų vadove Ieva Brazauskaite–Zubavičiene ir mokytoja Laimute Rumbiene dalyvavo projekto „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“ partnerių susitikime Švedijos Laplandijoje. Rugsėjo 21 dieną Kėdainių kalbų mokykloje įvyko pirmasis „Nordplus Junior“ projekto „Gerovės sistemos – grėsmės ir galimybės“ partnerių susitikimas nuotoliniu būdu. Dalyvauta E-twinning projektuose „Velykų dėlionė“ ir „Atraskime mokslinę veiklą darželyje žaisdami“.

*Konkursai, olimpiados.* Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose kalbiniuose konkursuose, olimpiadose.

Edukaciniame konkurse „Kalbų kengūra‘2020“ dalyvavo NVŠP 71 mokinys (5 gavo auksinės anglų kalbos kengūros diplomus, 6 – sidabrinės, 6 – oranžinės);

NVŠP „Aš galiu“ 8 mokiniai apdovanoti vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis 2020“ diplomais;

SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo 22 NVŠP „Pirmieji žingsniai“ mokiniai ir 10 NVŠP „Aš kalbų pasaulyje“ „Žingsnis pirmyn 3“ mokinių.

Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“ dalyvavo 3 NVŠP „Aš galiu“ mokiniai;

Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2020 – pavasario sesija“ lietuvių k. konkurse dalyvavo 4 NVŠP mokiniai, iš jų auksinį I laipsnio diplomą gavo 1 mokinys, 2 laipsnio – 1 mokinys ir 3 laipsnio diplomą – 1 mokinys;

Anglų kalbos olimpiadoje „Mokslo-Lab“ dalyvavo NVŠP „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį...“ (5 kl.) 13 mokinių;

Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2020 – rudens sesija“ dalyvavo 97 NVŠP mokiniai, iš jų auksinius diplomus (anglų kalba) gavo 3 mokiniai, I laipsnio diplomus gavo 46 dalyviai, II laipsnio diplomus gavo 21 dalyvis, III laipsnio diplomus gavo 6 dalyviai, auksinį diplomą (lietuvių kalba) gavo 1 mokinė, I laipsnio diplomus gavo 3 dalyviai, II laipsnio diplomus gavo 9 dalyviai, III laipsnio diplomus gavo 7 dalyviai.

Edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“ dalyvavo NVŠP „Aš galiu“ 2b 13 mokinių. „Kultūrų rate“ (rusų) dalyvavo 24 I–II kursų mokiniai ir gavo padėkas bei dovanėles.

Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo 4 kl. mokinių plakatų konkurse „Welcome To My Town“ dalyvavo NVŠP 25 „Aš kalbų pasaulyje“ „Žingsnis pirmyn 4“ mokiniai.

Mokykloje vyko ir tradiciniais tapę renginiai: vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“, absolventų išleistuvės, Europos kalbų diena.

*Projektinės veiklos, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.* Kėdainių rajono savivaldybės administracijai pateiktos ir įgyvendintos, gavus finansavimą, edukacinių projektų „Pažistu Lietuvą“, „Užsienio kalbų ir kultūrų pažinimas Lietuvoje“, ugdomojo pobūdžio renginių programos „Patirk, atrask, išmok“ ir vaikų vasaros poilsio stovyklos „Kalbinukai“ projekto paraiškos (pagal priemonę „Švietimas ir ugdymas“).

Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui pateikta ir įgyvendinta projekto „Užsienio kalbų (anglų, prancūzų) mokymai“ paraiška.

Inicijuota, parengta ir pateikta „Nordplus Nordic Languages“ projekto Nr. NPLA-2020/10043 „Skandinavų ir Baltijos šalių kalbų mokymasis virtualiai ir tyrinėjant šalį gyvai“ paraiška.

Dalyvaujama partnerio teisėmis „Nordplus Junior“ projekte Nr. NPJR-2020/10280 „Darbo su vaikais išgyvenančiais tėvų skyrybas, metodai“.

*Modernios ir saugios aplinkos kūrimas.* Mokykloje stengiamasi, kad aplinka, kurioje mokiniai praleidžia dalį savo laiko, būtų moderni, saugi ir skatintų tobulėti.

Nuolat atnaujinama ir pildoma informacija apie renginius, talpinamos naujienos interneto svetainėje [www.kalbumokykla.lt](http://www.kalbumokykla.lt) ir socialinio tinklo facebook.com paskyroje (136 naujienos), parengtas elektroninis metraštis. Veikla viešinama ir žiniasklaidoje: 2 reportažai UAB „Kėdainių žinios“ Balticum televizija, 1 straipsnis rajono spaudoje „Kėdainių mugė“ ir 3 žinutės internetiniuose portaluose.

Savanorės Mėtos Cekanavičiūtės kartu su mokyklos bendruomene parengtas mokinių kūrybinių darbų elektroninis leidinys „Mokinių kūrybiniai darbai“; Kalbų mokyklos bendruomenės narių (programų dalyvių, mokinių, tėvelių) padėkų ir atsiliepiamų vaizdo pristatymas.

Sutvarkytas II aukšto koridorius ir kabinetai (atnaujinta grindų danga, pakeistos durys, perdažytos sienos, pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, atnaujinti baldai ir interjero detalės, dviejuose kabinetuose įrengtas vandentiekis ir kanalizacija).

Įvertinus 2020 m. veiklos planą, galima teigti, kad 70 proc. plano įgyvendinta. 30 proc. planuotų veiklų neįgyvendinta dėl KOVID-19 pandemijos.

Stiprybės	Silpnybės
Sėkmingas bendradarbiavimas su Kėdainių rajono savivaldybės institucijomis vykdant projektinę veiklą	Sustabdyta tarptautinė veikla dėl pandemijos
Patrauklios, nuolat atnaujinamos ir koreguojamos NVŠ ir NSS programos.	Tėvų įtraukimas į NVŠ programų veiklas, edukacijas
Nuotolinio mokymo įgyvendinimas pandemijos metu	Nepakankamos mokytojų IKT žinios ir gebėjimai
Kvalifikuota ir atsakinga darbuotojų komanda	Mokytojų darbas keliose darbovietėse
Reikalavimus atitinkanti, saugi, jauki, estetiška aplinka ir palankus mikroklimatas. Visų programų mokiniai/dalyviai gerai jaučiasi mokykloje	Pasyvus NVŠ programų mokinių įsitraukimas į mokyklos veiklas
	Menkas dalinimasis sukaupta patirtimi ir žiniomis su kolegomis
	Nepakankamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
Galimybės	Grėsmės
Naujų patrauklių NVŠ programų rengimas ir įgyvendinimas	NVŠ programų mokinių skaičiaus mažėjimas dėl didelių mokymosi krūvių bendrojo ugdymo mokyklose ir motyvacijos trūkumo
NŠ veiklų/programų savaitgaliais ir per mokinių atostogas organizavimas	NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių skaičiaus mažėjimas dėl didelio mokinių užimtumo
Projektinės veiklos plėtojimas ir maksimalus pasinaudojimas parama (NVŠ įstaigoms ribotas dalyvavimas)	NVŠ programų konkurencija ir dalyvių pritraukimas
Tėvų veiklos ir paramos skatinimas. Tėvų pritraukimas stebėti vaiko pažangą, pasiekimus	
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	
Intraneto kūrimas	

### III SKYRIUS

#### KALBŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Vizija** – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

**Misija** – atliepdami rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdomė neformaliojo švietimo programas ir siekiame nuolatinės pažangos ir tobulėjimo.

**Filosofija** – neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka norėti, reikia veikti.

**Vertybės**, kuriomis vadovaudamiesi gyvename, dirbame ir kuriame: pagarba, atsakomybė, atvirumas ir kūrybiškumas.

**Mūsų ugdymo principai:** pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

**Prioritetas.** Neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė.

**Strateginiai tikslai:**

1 tikslas – tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2 tikslas – plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3 tikslas – kurti modernią ir saugią aplinką.

**IV SKYRIUS  
VEIKLOS TURINYS**

Uždaviniai	Priemonės	Atlikimo laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
<b>1. Tikslas. Tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus</b>				
1.1. Atsižvelgus į programų dalyvių poreikius, rengti naujas NVŠ ir NSS programas, organizuoti mokinių užimtumą savaitgaliais ir per mokinių atostogas	1.1.1. Tirti poreikį ir siūlyti praktinės veiklos laboratorijas, NVŠ programas šeštadieniniais	kovas	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktorius	Atliktas poreikio tyrimas ir jį tenkinant parengta (-os) NVŠ programa (-os). Suformuotų programų grupių skaičius
	1.1.2. Parengti 2021–2022 m. m. ugdymo planą	gegužė–birželis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Parengtas ir nustatyta tvarka patvirtintas ugdymo planas, kuriame aptartas nuotolinio ugdymo galimybės, visų programų dalyvių pažangos vertinimo sistema
	1.1.3. Peržiūrėti ir atnaujinti programas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių (KTPRR) registre	birželis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Peržiūrėtos, patvirtintos ir paviešintos programos
	1.1.4. Rengti naujas NVŠ programas, susietas su IT, pradinių klasių mokiniams	balandis–birželis	darbo grupė	Parengta NVŠ programa vykdoma šeštadieniais ir per mokinių atostogas
1.2. Tikslingai tobulinti kvalifikaciją ir dalintis patirtimi	1.2.1. Tikslingai tobulinti mokytojų ir darbuotojų kvalifikaciją ir kompetencijas	pagal patvirtintus Kvalifikacijos tobulinimo dokumentus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NVŠ mokytojai, darbuotojai	Visi darbuotojai tobulina kvalifikaciją pagal patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus
	1.2.2. Dalintis gerąja patirtimi su rajono ir šalies pedagogais	sausis–gruodis	NVŠ mokytojai	Skaityti pranešimai (3–5) respublikinėse ir /ar tarptautinėse konferencijose
<b>2. Tikslas. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą</b>				
2.1. Stiprinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, formuojant kultūrinę, pilietinę ir tautinę savimone	2.1.1. Minėti Valstybines šventes, formuojant tautines tradicijas ir ugdant pilietiškumą	sausis–kovas	mokytojai	Renginių/priemonių skaičius; dalyvių skaičius
	2.1.2. Organizuoti Gimtosios kalbos dienas skirtus renginius	vasaris–balandis	NVŠ kalbų (lietuvių) ir NVŠ mokytojai	Suorganizuoti 3 renginiai NVŠ programų mokiniams
	2.1.3. Minėti Kalbų mokyklos 30-metį, organizuojant įvairius renginius ir akcijas	rugsėjis–gruodis	Mokyklos taryba	Protų mūšis, kūrybinės dirbtuvės, susitikimai su buvusiais mokiniais ir mokytojais
	2.1.4. Paminėti Europos kalbų dieną	rugsėjo 26 d.	darbo grupė	Įtraukti Kėdainių bendruomenės narius, skatinant mokytis kalbų ir domėtis kitų šalių kultūra; dalyvių skaičius
	2.1.5. Dalyvauti Tolerancijos dienos akcijoje	lapkričio 16 d.	darbo grupė	NVŠ programų mokinių skaičius
	2.1.6. Organizuoti adventinio laikotarpio renginius	gruodis	darbo grupė	Renginių/priemonių/veiklų skaičius; dalyvių skaičius
2.2 Įtraukti programų dalyvių	2.2.1. Organizuoti mokyklos veiklos pristatymus visuomenei ir	1 kartą per pusmetį	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NVŠ	Pristatymų ir juose dalyvavusių asmenų skaičius

tėvus į mokyklos bendruomenės gyvenimą atsakingai ir aktyviai veikai	mokinių tėvams		mokytojai	
	2.2.2. Bendrauti su NVŠ programų dalyvių tėvais telefonu, el. paštu, <a href="http://www.tamo.lt">www.tamo.lt</a> , tėvų diskusijų forumas „Klausiame–atsakome“ virtualioje erdvėje	nuolat	NVŠ programų mokytojai	Mokinių tėveliai ne rečiau kaip 2 k. per metus informuojami apie mokinio sėkmę, apklausose dalyvauja 50 proc. mokinių tėvų.
	2.2.3. Suorganizuoti ilgalaikių NVŠ programų mokinių ir jų tėvų išvykas/renginius	gegužė, birželis	mokiniai, NVŠ programų mokytojai	1–2 išvykos
	2.2.4. Tobulinti Mokyklos tarybos veiklą	pagal mokyklos tarybos veiklos planą	Mokyklos tarybos pirmininkas	Mokyklos tarybos posėdžių skaičius ir priimtų nutarimų/rekomendacijų įgyvendinimas
	2.2.5. Vykdyti bendradarbiavimo sutarčių ir kitus sutartinius įsipareigojimus	pagal sutarčių įsipareigojimus	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Renginių skaičius su partneriais ir dalyvių skaičius juose
	2.2.6. Skatinti savanorišką veiklą ir ją palaikyti	nuolat	bendruomenė	Savanorių skaičius
	2.2.7. Parengti Kalbų mokyklos tarybos 2021 m. veiklos planą	sausis	MT tarybos nariai	Parengtas planas, numatytos veiklos
	2.2.8. Suorganizuoti bendrą išvyką tėvams ir mokiniams į Dotnuvos vienuolyną, bažnyčią	pavasario atostogos	Mokyklos taryba	Renginio dalyvių skaičius
2.3. Inicijuoti NVŠ programų mokinių projektinę veiklą, ugdant atsakingą ir kūrybingą bei aktyvią asmenybę.	2.3.1. Inicijuoti mokinių projektinę veiklą įvairiose edukacinėse erdvėse	visus metus pagal mėnesio veiklos planus	mokiniai su NVŠ mokytojais	4–5 veiklos per metus
	2.3.2. Organizuoti pamokas/veiklas kitoje aplinkoje	sausis–gruodis	NVŠ programų mokytojai	1–2 kiekvieno mokytojo suorganizuotos pamokos/veiklos
	2.3.3. Parengti ir įgyvendinti vokiečių-rusų kalbų projektą „Kalbos atveria duris“ (5 ekskursijos/5 temos įvairiose erdvėse (parke, kavinėje, senamiestyje, prieplaukoje, sporto aikštelėje prie Nevėžio))	kovas–birželis	NVŠ kalbų (rusų ir vokiečių) mokytojai	NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai tobulina kalbų įgūdžius, dalyvaudami pamokose kitoje erdvėje
	2.3.4. Parengti ir išleisti vaikų kūrybinių darbų el. leidinį „Kalbų mokyklos mokinių kūrybiniai darbai“ (kūrybiniai darbai, piešiniai, vertimai, tekstai ir pan.)	balandis	NVŠ programų mokiniai, darbo grupė	El. leidinys publikuojamas Kalbų mokyklos interneto svetainėje, dovanojamas mokiniams
	2.3.5. Parengti ir praveisti kalėdines pamokas jaunesniojo amžiaus mokiniams	gruodis	NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai	Parengta ir pravesta 1–7 kl. mokiniams po vieną kalėdinę pamoką

	2.3.6. Organizuoti NVŠ programos „Aš galiu“ I kurso mokinių krikštynas	lapkritis	darbo grupė, mokinių aktyvas	Ugdomos programų dalyvių kompetencijos, teikiančios galimybių jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, sėkmingai veikti bendruomenėje, tenkinami pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai (renginių ir dalyvių juose skaičius)
	2.3.7. Organizuoti NVŠ programų „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį...“ 5 kl. mokinių krikštynas	gruodis	mokinių aktyvas	
	2.3.8. Organizuoti NVŠ programos „Aš galiu“ baigimo pažymėjimų įteikimo šventę	gegužė–birželis	darbo grupė	
	2.3.9. Rengti projektines paraiškas, suteikiančias galimybę vykdyti neformaliojo švietimo veiklas per mokinių atostogas, savaitgaliais	sausis–gruodis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, programų mokytojai	Suorganizuotas mokinių vasaros poilsis, gauta projektinių pinigų savaitgalio veikloms vykdyti
	2.3.10. Parengti anglų kalbos pratybas „Smart kids 2“ NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniams	balandis–birželis	NVŠ kalbų (anglų) mokytojai	Parengtos pratybos skiriamos „Išmaniųjų mokyklėlės“ 2 kl. mokiniams
	2.3.11. Vykdyti tarptautinę projektinę veiklą, įgyvendinant Nord plus ir Socrative+ projektines veiklas	visus metus	NVŠ mokytojai, darbo grupė	Projektinėje veikloje dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius
	2.3.12. Vykdamas NVŠ programas, taikyti projekto ir patirtinio mokymo metodus	sausis–gruodis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NVŠ mokytojai	2–4 edukacinės išvykos NVŠ programų dalyviams per metus; Iki 3 projektinių veiklų darželinukams; Ne mažiau kaip 2 ugdymo veiklos, kurių metu mokiniai mokosi iš patirties (E-twinning projektų platforma)
	2.3.13. Organizuoti renginius mokykloje ir surengti filmų/žaidimų vakarą jaunesnių klasių mokiniams	pavasario atostogos	Mokyklos taryba	Renginio dalyvių skaičius
2.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais	2.4.1. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose priemonėse	pagal atskirus susitarimus ir planą	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendruomenė	Priemonių ir KM programų dalyvių skaičius
	2.4.2. Dalyvauti respublikiniuose ir Kėdainių rajono savivaldybės socializacijos, prevencijos, sveikatos stiprinimo, pilietiškumo ugdymo ir kitų programų konkursuose	pagal atskirus kvietimus	darbo grupė	Parengtos ir pateiktos 1–2 programų projektinės paraiškos; 1 finansuota ir įgyvendinta paraiška
	2.4.3. Ieškoti socialinių partnerių, verslo įmonių, suteikiant galimybę NVŠ programų dalyviams suvokti tarpkultūrinę patirtį	gegužė, spalio	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasirašytų sutarčių skaičius



	2.4.4. Įsitraukti į asociacijų veiklą, įgyvendinant bendras veiklas	pagal atskirus kvietimus ir planus	direktorius	Įsitraukusių bendruomenės narių skaičius
2.5. Dalyvauti rajono ir šalies konkursuose, renginiuose	2.5.1. Dalyvauti rajono, šalies, tarptautiniuose kalbų konkursuose, olimpiadose, kitose NVŠ priemonėse	pagal atskirus kvietimus	NVŠ programų mokytojai	NVŠ programų mokinių dalyvavimas įvairiose priemonėse (skaičius) ir prizinių vietų laimėjimas
	2.5.2. Rengti projektų paraiškas pagal konkursų kvietimus (Kėdainių rajono savivaldybės ir kitų viešojo sektoriaus institucijų), pritraukiant papildomų lėšų	pagal kvietimus	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	1–2 paraiškos
<b>3. Tikslas. Kurti modernią ir saugią aplinką</b>				
3.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį	3.1.1. Prižiūrėti Mokyklos interneto svetainę, metraščių	visus metus	administratorius, IT ir ryšių saugumo specialistas	
	3.1.2. Skleisti informaciją apie mokyklos veiklą žiniasklaidoje, viešojoje erdvėje	visus metus	administratorius, programų mokytojai	Žinučių, straipsnių spaudoje, viešojoje erdvėje, svetainėje kiekis;
	3.1.3. Parengti mokyklos veiklą pristatančią priemonę (-es)	balandis–gegužė	administratorius, darbo grupė	Parengta priemonė su NVŠ programų mokinių pasisakymais, veiklomis ir viešinama socialiniame tinkle facebook.com
	3.1.4. Įsigyti reklaminės atributikos pagal poreikį mokyklos veiklai viešinti	kovas–gegužė	direktorius, administratorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Įsigytos reklaminės atributikos kiekis
	3.1.5. Įsigyti metodinės ir mokomosios literatūros, atlikus poreikio analizę	rugpjūtis–rugsėjis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NVŠ mokytojai	Įsigytos mokomosios literatūros kiekis
3.2. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas	3.2.1. Pagal galimybes atnaujinti ir modernizuoti mokyklos erdves	birželis–rugpjūtis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Atnaujintos ir modernizuotos mokyklos erdvės (laiptinės ir laiptai). Pakeista mokyklos iškaba virš pagrindinio įėjimo
	3.2.2. Pritaikyti aktų salę edukacinėms programoms vykdyti (projektas „Pasaulio kultūrų virtuvė“)	birželis–rugpjūtis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Rėmėjų lėšomis ir bendruomenės narių iniciatyva atnaujinta erdvė, skirta netradicinėms veikloms/pamokoms, edukacinėms programoms, poilsiui, patirtiniams mokymui
	3.2.3. Parengti IKT įrangos/priemonių atnaujinimo planą	gegužė	direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos mokyklos veikloje, skaičius
	3.2.4. Atnaujinti pagal poreikį ir galimybes IKT	birželis, gruodis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Esamų erdvių mobilus ir efektyvus naudojimas, įgyvendinant programas. Finansinė ataskaita

	3.2.5. Tirti mokymo priemonių poreikį	gruodis	direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	Duomenys planavimui
3.3. Analizuoti vykdomą veiklą	3.3.1. Įvertinti metinio veiklos plano įgyvendinimą	gruodis	darbo grupė	Atliktas metinio veiklos plano vertinimas sudarys galimybes tobulinti vykdomas veiklas
	3.3.2. Įvertinti darbuotojų veiklą teisės aktų nustatyta tvarka	gruodis–sausis	direktorius, darbuotojai	Įvertinta visų darbuotojų veikla teisės aktų nustatyta tvarka
	3.3.3. Vykdyti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestaciją (pagal poreikį)	pagal komisijos veiklos planą	atestacijos komisijos pirmininkas	Įvertinta mokytojų metinė veikla teisės aktų nustatyta tvarka pagal poreikį
	3.3.4. Vykdyti NVŠ ir NSS programų mokinių ir jų tėvų apklausas, tiriant programų kokybę ir poreikį	sausis–gruodis	direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Atliktos 3–5 apklausas, aiškinantis vykdomų programų kokybę ir naujų poreikį
	3.3.5. Pasirengti išoriniam Mokyklos veiklos vertinimui	vasaris–birželis	direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengti reikalingi dokumentai, bendruomenė supažindinta su išorinio vertinimo tvarka, reikalavimais
	3.3.6. Teikti statistines ir biudžeto vykdymo ataskaitas	ketvirčiais	vyr. buhalteris	Pateikti duomenys pagal teisės aktų reikalavimus
	3.3.7. Atlikti metinę turto ir įsipareigojimų inventorizaciją	lapkritis–gruodis	inventorizacijos komisija, vyr. buhalteris	Turto būklės ir įsipareigojimų analizė