

PATVIRTINTA

Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus

2021 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. 1V-63

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2021–2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių kalbų mokyklos ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja neformaliojo švietimo kalbų ir kitų neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimą 2021–2022 mokslo metais Kėdainių kalbų mokykloje pagal mokinių, jų tėvų ir suaugusiųjų laisvai pasirinktas neformaliojo švietimo programas.

2. Kėdainių kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Seimo 2011 m. kovo 17 d. įstatymu Nr. XI-1281 (redakcija 2018-06-29 Nr. XIII-1397), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. ISAK-1214, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554, Lietuvos higienos norma HN20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V-696, Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo, priėmimo mokytis pagal neformaliojo švietimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 27 d. sprendimu Nr. TS-276, Kėdainių kalbų mokyklos nuostatais, patvirtintais Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. TS-85, Kėdainių kalbų mokyklos 2021 m. veiklos planu.

3. Pagrindinės Plane vartojamos sąvokos:

3.1. neformaliojo vaikų švietimo programa (toliau – NVŠP) – skirta tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, ugdyti įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas;

3.2. neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa (toliau – NSŠP) – skirta asmens ir visuomenės interesus atliepiančiam mokymuisi ar lavinimuisi;

3.3. programos dalyvis – asmuo, savanoriškai pasirinkęs neformaliojo vaikų ar suaugusiųjų švietimo programą;

3.4. ugdymo dalykas – dalykas, kurį asmuo privalo mokytis pagal pasirinktą programą;

3.5. projektas – mokymo/si metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis pasiekti programoje numatytų mokymosi rezultatų;

3.6. kitos Plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose neformalųjį švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS

UGDYMO PLANO SUDARYMAS

4. Programų ir kitų neformaliojo švietimo veiklų turinys formuojamas Mokyklos bendruomenei laisvai bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis, atrenkant ir pritaikant jį pagal Mokyklos tikslus, konkrečius programų dalyvių ar jų atstovų poreikius bei pagal Mokyklos priimtus susitarimus.

5. Planą rengia Mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. 1V-47 „Dėl Kėdainių kalbų mokyklos 2021–2022 m. ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė iš mokytojų, mokinių ir tėvų. Su Plano projektu darbo grupė supažindina Mokyklos bendruomenę, kuri teikia siūlymų, pastabų, išsako savo nuomonę.

6. Planu siekiama:
 - 6.1. ugdyti ir plėtoti asmenų kalbines ir socialines kompetencijas;
 - 6.2. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;
 - 6.3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
 - 6.4. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, kūrybiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę.
7. Planui pritaria Mokyklos taryba, kuri aptaria:
 - 7.1. programų pasiūlą;
 - 7.2. mokytojų tarybos pasirinktą programų dalyvių pažangos, gebėjimų ir įgūdžių vertinimą;
 - 7.3. nustato NSSP dalyviams skiriamų atostogų laiką.
8. Mokyklos mokytojų taryba priima nutarimus dėl:
 - 8.1. programų įgyvendinimo laikotarpių;
 - 8.2. programų vykdymo formų;
 - 8.3. pažangos ir gebėjimų vertinimo, tėvų informavimo apie pažangos sėkmingumą būdų ir laikotarpių;
 - 8.4. savarankiško mokymosi tvarkos.

III SKYRIUS PROGRAMŲ VYKDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Mokyklos neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo trukmė – 35 savaitės.
10. Mokslo metų ir programų įgyvendinimo pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d. Programų įgyvendinimo pabaiga – 2022 m. birželio 3 d.
11. Programų įgyvendinimas skirstomas pusmečiais.
12. 2021–2022 mokslo metų pirmasis pusmetis prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. sausio 31 d. (19 savaitių), antrasis pusmetis – 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 3 d. (16 savaitių).
13. Neformaliojo vaikų švietimo programų dalyviams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

14. NVŠP dalyviams atostogų metu pagal galimybes organizuojamos įvairios edukacinės veiklos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius.
15. Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos įgyvendinamos grupinio mokymosi forma įprastu proceso organizavimo būdu (pamokos trukmė – 45 minutės; pertraukos trukmė – 5–10 minučių), nuotoliniu, hibridiniu arba mišriuoju būdu.
16. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).
17. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms.
18. NVŠ ir NSSP programų pamokos (veiklos) vyksta pagal Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį.

19. Minimalus neformaliojo švietimo programų pamokų (veiklų) skaičius per savaitę – 2, maksimalus – 8.

20. Mokyklos direktorius gali priimti sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų programų dalyvių sveikatai ar gyvybei, paskelbus ekstremalią situaciją.

21. Programos pagal trukmę skirstomos į ilgalaikes ir trumpalaikes. Ilgalaikės programos trukmė – ne mažiau kaip 70 val. per mokslo metus, trumpalaikės programos – iki 70 val./m. m.

22. Mokyklos parengtos ir siūlomos neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre.

23. Mokykloje naudojama „Google Suite for Education“ platforma.

24. Rugsėjo mėnesį NVŠ programos (mokomojo dalyko) mokytojas diagnozuoja grupės lygį ir pritaiko grupės mokinių lygį atitinkančią anglų ar kitos kalbos mokymo programą.

IV SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

25. Neformaliojo vaikų švietimo programos:

Programos kodas NŠPR	Programos pavadinimas	Programos valandų skaičius	Ugdymo proceso organizavimo būdai
<i>Trumpalaikės programos</i>			
121400169	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Žingsnelis“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400134	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Pirmieji žingsniai“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400139	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Anglų kalba“ (IELTS)	70	Nuotolinis proceso organizavimo būdas/ nuotolinis proceso organizavimo būdas
121400161	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Prancūzų kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400141	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Vokiečių kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400142	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Rusų kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400162	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Ispanų kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400168	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Lietuvių kalba 5–7 kl. mokiniams“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
122001457	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Atrask, patirk, išmok“	105	Įprastas proceso organizavimo būdas
<i>Ilgalaikės programos</i>			
121400230	Integruota neformaliojo vaikų švietimo programa 1–4 kl. mokiniams „Išmaniųjų mokyklėlė“	70*4	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400231	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Aš kalbų pasaulyje“ 1–4 kl. mokiniams	70*4	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400138	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Kalbų šalyje“ 5–7 kl. mokiniams	70*3	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400135	Integruota neformaliojo vaikų švietimo kalbų mokymo programa „Moki žodį“ 5–7 kl. mokiniams	140*3	Įprastas proceso organizavimo būdas
121400175	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Aš galiu“	1050 val. per 4 metus (210–280 val./m.)	Įprastas proceso organizavimo būdas/ nuotolinis proceso organizavimo būdas

26. NVŠP paskirtis – formuoti ir lavinti kalbėjimo, rašymo, skaitymo, klausymo įgūdžius, plėsti ir įtvirtinti aktyvųjį bei pasyvųjį žodyną gimtąja ar užsienio kalba, ugdant programų dalyvių gyvenimo įgūdžius, asmenines, socialines ir kitas bendrąsias kompetencijas.

27. Į NVŠP priimami vaikai nuo 6 metų, bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniai.

28. NVŠP dalyviai įtraukiami į Mokinių registrą ir vykdoma jų apskaita teisės aktu nustatyta tvarka.

29. NVŠP dalyvių skaičius grupėje 8–15. Mokslo metų eigoje sumažėjus programos dalyvių skaičiui iki 5, likusiems siūloma prisijungti prie kitos grupės (programos) arba programos vykdymas nutraukiamas nuo mėnesio 1 dienos.

30. Pažintinė kultūrinė ir kita edukacinė veikla integruojama į Mokyklos įgyvendinamų programų turinį. Ši veikla gali vykti ne tik Mokykloje, bet ir kitose edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekose, kino teatruose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kitose aplinkose).

31. Atsižvelgiant į tai, kad Mokyklos formalųjį švietimą papildanti kalbų mokymo programa pervadinta į NVŠP „Aš galiu“, buvę šios programos mokiniai nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal NVŠP „Aš galiu“.

32. NVŠP (išskyrus programą „Aš galiu“) mokinių pažanga ir gebėjimai vertinami pagyrimais, paskatinimais, dalyvavimu ir pasiekimais konkursuose, projektuose, organizuojamos atviros pamokos, programa ar programos dalis gali būti baigiama projektiniu darbu.

33. NVŠP „Aš galiu“ mokinių pažanga ir gebėjimai vertinami Mokyklos nustatyta tvarka.

34. Esant galimybei, ilgalaiškės NVŠP „Aš galiu“ mokinius tas pats mokytojas ugdo iki programos pabaigos.

35. Neformaliojo švietimo mokytojas, taikydamas motyvuojančius ir mokinių poreikius atitinkančius mokymo(si) metodus bei užduotis, padeda siekti aukštesnio pasiekimų lygio.

36. Paskutinę mokslo metų savaitę gali būti organizuojamas užsienio kalbos žinių ir gebėjimų patikrinimo testas kalbos mokėjimo lygiui nustatyti.

37. Neformaliojo švietimo mokytojai informaciją apie programų dalyvių pažangą, pasiekimus, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusias problemas nuolat ir sistemingai teikia elektroniniu paštu, el. dienyne www.tamo.lt, telefonu, kitu su tėvais sutartu būdu.

V SKYRIUS

NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

38. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos:

Programos kodas NŠPR	Programos pavadinimas	Programos valandų skaičius	Ugdymo proceso organizavimo būdai
221000462	Neformaliojo švietimo programa „Anglų kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
221000497	Neformaliojo švietimo programa „Rusų kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
221000553	Neformaliojo švietimo programa „Prancūzų kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
221000554	Neformaliojo švietimo programa „Ispanų kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas
221000555	Neformaliojo švietimo programa „Vokiečių kalba“	70	Įprastas proceso organizavimo būdas

39. Į NSŠP priimami asmenys nuo 19 metų.

40. NSŠP skirta asmens ir visuomenės interesus atliepiančiam mokymuisi ir lavinimuisi.

41. NSŠP dalyvių skaičius grupėje 10–15. Esant finansinėms galimybėms ir poreikiui, NSŠP (ispanų, rusų, prancūzų, vokiečių ir kitų mažiau populiarių užsienio kalbų) dalyvių grupė gali būti formuojama iš ne mažiau kaip 4 asmenų.

42. NSŠP dalyvių dalyvavimas programoje fiksuojamas elektroniniame dienyne www.tamo.lt.

43. NSŠP dalyvių raštišku pageidavimu gali būti nustatomas jų užsienio kalbos mokėjimo lygis Mokyklos nustatyta tvarka.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

44. Visų Mokyklos vykdomų programų dalyviams:
- 44.1. suteikiama pagalba norintiems patirti sėkmę;
 - 44.2. sudaromos galimybės tobulėti mokiniams, kurių pasiekimai aukščiausi;
 - 44.3. sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis;
 - 44.4. sudaromos galimybės naudoti skaitmeninį turinį, šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, kompiuterius, modernią kabinetų įrangą;
 - 44.5. sudaromos sąlygos pailsėti ir laiką leisti fizine, psichologine ir socialine prasme saugioje ir sveikoje aplinkoje.
45. Į programų įgyvendinimą ir Mokyklos gyvenimo aktyvinimą įtraukiami programų dalyvių tėvai (globėjai, rūpintojai).
46. Esant bendruomenės poreikiui ir finansinėms galimybėms, Planas gali būti pildomas, keičiamas ar koreguojamas. Bet kokie Plano pakeitimai įforminami Mokyklos direktoriaus įsakymu.
-

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos

I. e. p. Švietimo skyriaus vedėja


Vilma Dobrovolskienė

2021-09-26

PRITARTA

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos posėdžio

2021 m. rugpjūčio 24 d. protokolu Nr. 6V-2