

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS AIDOS BILINSKIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-18 Nr. 20V-6

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių kalbų mokykla (toliau – mokykla) savo veiklą organizuoja pagal 2018–2022 m. strateginį planą, kuriame numatyta mokyklos vizija – šiuolaikiška, besimokanti, veikli kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu. Mokyklos misija – atliepiant rajono visuomenės ugdymo(si) poreikį, vykdyti neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas bei siekti nuolatinės pažangos ir tobulėjimo. Savo veikloje laikomės šių ugdymo principų: pirma sudominti – stiprinti motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubinti proceso, skatinti individualią pažangą; mokyti būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

Strateginio plano pagrindu parengėme 2020 m. veiklos planą, išskeldami prioritetą – neformaliojo ugdymo kokybę ir atsakomybę. Telkiau mokyklos bendruomenę 2020 m. veiklos plano uždaviniams ir priemonėms įgyvendinti.

1 tikslas. Tobulinti vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2020 m. Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre buvo įregistruota ir vykdoma 14 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų, iš jų 5 ilgalaikės ir 9 trumpalaikės, 5 neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programos. Inicijuota, parengta ir vykdoma šeštadieninė NVŠ programa „Atrask, patirk, išmok“. Bendradarbiaujant su UAB „Lantel“, buvo inicijuota ir išbandyti interaktyvūs „Imo-Learn“ kubai, skatinantys dinaminį sėdėjimą ir aktyvų dalyvavimą programoje. Naudojant interaktyvią „Smart“ lentą, programų turinys praturtinamas patrauklia medžiaga, įtraukimu į komandinį darbą.

Visos programos dėl šalyje paskelbto karantino 2020 m. kovo–gegužės ir lapkričio–gruodžio mėnesiais buvo organizuojamos ir įgyvendinamos nuotoliniu būdu. Mokyklos bendruomenei tai buvo pakankamai nemažas iššūkis: reikėjo adaptuoti programas, įgalinti savo skaitmeninius įgūdžius ir gebėjimus, atrasti patrauklias priimtinas ir motyvuojančias formas, tinkančias mokytojui ir programos dalyviui. Programų dalyvių skaičius karantino laikotarpiu ypač nesumažėjo: dalyviai buvo geranoriški, supratingi ir aktyvūs virtualioje erdvėje. Programų mokinių, dalyvių skaičius 2020 m. balandžio ir spalio mėnesiais: NVŠ – 361 ir 313, NSS – 140 ir 120 mokinių, dalyvių.

Pagal galimybes buvo surengtos ir įgyvendintos edukacinės programos, išvykos, papildant NVŠ programose numatytus veiklos tikslus ir uždavinius. 2020 m. buvo suplanuota 10 tokių priemonių, bet dėl Covid-19 pandemijos ne visas pavyko įgyvendinti. NVŠ programos „Aš galiu“ 21 mokinyš dalyvavo edukaciniame programoje-išvykoje anglų kalba, 20 mokinių – išvykoje į Europos informacijos centrą, 18 mokinių – 2 dienų dviračių žygyje po Kuršių neriją, ugdant mokinių pilietiškumą, savarankiškumą bei lavinant kultūrinę kompetenciją. NVŠ programos „Atrask, patirk, išmok“ 15 mokinių dalyvavo edukacijose: „Kompasas“, „Duonos kelias“, „3D rašiklis kūrybiškiems vaikams“, lankėsi Krekenavos regioniniame parke. 25 vaikai aktyviai įsitraukė į vaikų vasaros poilsio ir užimtumo programą „Kalbinukai“.

Vykdamas neformaliojo švietimo programas, buvo siekiama pritaikyti naujus ir aktualius metodus, informacines technologijas, daug buvo dirbama nuotoliniu būdu, naudojantis *Google Suite For Education* aplinka. Įgyvendinamos programos nuolat buvo analizuojamos, vykdomos mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos apie programų kokybę; tariamasi, kaip geriau organizuoti veiklą, kad būtų patenkinti mokinių, jų tėvelių, suaugusiųjų poreikiai ir lūkesčiai. Apklausos buvo organizuojamos *Google* aplinkoje, todėl rezultatus galėjo matyti visi atsakingi asmenys. 2020 m. buvo vykdytos ir aptartos šios apklausos: mokytojų apklausa apie programų kokybę, NVŠ programų mokinių ir jų tėvų apklausa apie programų įgyvendinimą nuotoliniu ir nenuotoliniu būdais, „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokinių tėvų apklausa, išsiaiškinant lūkesčius ir poreikius kitiems mokslo metams, NVŠ programų jaunesniųjų klasių mokinių ir (ar) jų tėvų apklausa apie mokyklos veiklą ir dalyvavimą programose per karantiną. Apklausių rezultatai buvo panaudoti, rengiant neformaliojo švietimo programų pasiūlą.

mokyklos dokumentus.

Pagal mokyklos, besimokančios organizacijos, ir Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašus buvo patvirtinti 2020 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir sudarytas planas. Organizuotas mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal prioritetus: individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas ir darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Inicijuota ir surengta nuotraukų paroda „Tapk išsimintinų įvykių dalimi“. Lopšeliuose-darželiuose vykdomose NVŠ programose Vasario 16-oji buvo paminėta pinant trispalves apyrankes ir piešiant bei spalvinant Gedimino pilį. Organizuotas tradicinis gimtajai kalbai skirtas renginys „Kalba gimtoji, mes su tavim gyvenimą gyvename...“, kuriame dalyvavo NVŠ programos „Aš galiu“ 50 mokinių. Europos kalbų diena paminėta virtualiai. NVŠ programų mokinių grupė dalyvavo edukacinėse programose Europos informacijos centre. Tolerancijos dieną per lietuvių kalbos ir rašto kultūros pamokas minėjo 18 NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių. Nuotoliniu būdu surengtos kalėdinės pamokos, kurioms medžiagą parengė vyresnieji kalbinukai, NVŠ programų, skirtų 1–6 klasių (toliau – kl.), mokiniams.

Mokyklos parengtose ir įgyvendinamose programose akcentuojamos dalyvių įgyjamos kompetencijos, kurios jiems padeda būti aktyviais bendruomenėje, tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Buvo organizuotos pamokos/veiklos kitose erdvėse, pažintinės veiklos su užduotimis po miestą. Edukacinėje veikloje „Tradiciniai Lietuvos amatai“ dalyvavo 14 vyresniųjų kalbinukų, „Poezijos skaitymuose“ M. Daukšos bibliotekoje – 20 mokinių, projekte „Atostogas praleiskime kartu“ su savanore – 15 NVŠ programų mokinių, „Išmaniųjų mokyklėlės“ 54 mokiniai kūrybiškai išbandė 3D rašiklį, dalyvavo susitikimuose su žymiais menininkais. NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“ (anglų, rusų, vokiečių kalbų mokytojai ir mokiniai), „Žingsnis pirmyn-4“ mokiniai – plakatų konkurse „Welcome to My Town“. Kalbų pamokos (veiklos) buvo organizuojamos įvairiose vietose (senamiestyje, bibliotekoje, kavinėje, Arnetų namuose ir kt.). Bendradarbiaujant buvo parengtas ir išleistas Mokyklos kūrybinių darbų leidinys. Mokyklos taryba surengė 7 posėdžius ir priėmė 20 rekomendacijų.

2 tikslas. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdat bendruomeniškumą.

Aktyviai vykdyta tarptautinė projektinė veikla. Kalbų mokykla turi galimybę dalyvauti Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programoje „Nordplus“. 2020 m. pagal „Nordplus Junior“ programą partnerio teisėmis kartu su Danijos, Latvijos ir Švedijos kolegomis baigtas įgyvendinti projektas „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“, dalyvauta šio projekto partnerių susitikime Švedijoje. Buvo pradėtas įgyvendinti „Nordplus Junior“ mokinių mobilumo projektas „Gerovės sistemos – grėsmės ir galimybės“ ir mokytojų mobilumo projektas „Darbo su vaikais, patiriančiais tėvų skyrybas, metodai“, 2 mokytojai aktyviai dalyvavo E-twinning projektuose. Taip pat inicijuotas projektinių paraiškų rengimas ir teikimas Kėdainių r. savivaldybės administracijai (3 paraiškos). NVŠ programų mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose kalbiniuose konkursuose, olimpiadose (žiūrėti II skyrių).

3 tikslas. Kurti modernią ir saugią aplinką.

Daug dėmesio skiriama aplinkai, kurioje NVŠ ir NSS programų mokiniai, dalyviai praleidžia dalį savo laiko, stengiamasi, kad erdvės būtų modernios, šiuolaikiškos, patraukios ir saugios. Siekiama, kad estetiškas vaizdas, priemonės, įrenginiai skatintų bendruomenės narius tobulėti ir atsakingai elgtis. Kuriami draugiški ir bendradarbiavimu grįsti santykiai. Viešojoje erdvėje nuolat buvo pateikiama ir atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą, skelbiamos naujienos, skleidžiama geroji patirtis, dalinamasi įkvepiančiomis žinutėmis.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Plėtoti vykdomų programų įvairovę, tenkinant įvairaus amžiaus asmenų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.</p>	<p>Vykdomų programų pasiūla, atitinkanti bendruomenės lūkesčius.</p>	<p>NVŠ ir NSS programų ir dalyvių skaičius (ne mažesnis nei 2019 m.). NVŠ programos šeštadieniais, per atostogas (programų pasiūla ir dalyvių skaičius).</p>	<p>2020 m. buvo vykdoma 13 NVŠ ir 5 NSS programos. Visos programos patvirtintos ir įregistruotos KTPR registre. NVŠ programose 2020-10-01 dalyvavo 313 mokinių, NSS – 122 dalyvių. Parengtos, patvirtintos ir įgyvendinamos 3 naujos NVŠ programos: „Ispanų kalba A2.1“ „Ispanų kalba A2.2“ (12 dalyvių). NVŠ programa „Atrask, patirk, išmok“ (dalyvauja 15 vaikų, šeštadieninė). Mokinių atostogų metu buvo siūloma dalyvauti stalo žaidimų turnyruose ir stalo teniso varžybose (20 vaikų).</p>
	<p>NVŠ programų dalyvių asmeninės pažangos modelio diegimas.</p>	<p>NVŠ programų dalyviams ir tėvams aiški ir suprantama asmeninės pažangos sistema, suteikianti kiekvienam patirti sėkmę.</p>	<p>Parengta, apčiuota ir vykdyta NVŠ programų mokinių ir jų tėvų apklausa apie programų kokybę, akcentuojant asmeninių tikslų iškelimą, pažangos vertinimą. 70 proc. respondentų buvo patenkinti programų kokybe. Respondentai pabrėžė komunikacijos svarbą, visapusiškai lavinant ir ugdant vaiką. NVŠ programose dalyvaujančių mokinių asmeninė pažanga buvo aptarta individualiai, per pasirinktas IKT priemones, pavieniai atvejai – mokytojų tarybos posėdžiuose. Parengta, apčiuota ir vykdyta NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokinių tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti lūkesčius ir poreikius kitiems mokslo metams. Visi respondentai patenkinti vykdomos programos turiniu, taikomais būdais ir metodais. Parengta, apčiuota ir vykdyta NVŠ programų mokinių (1–6 kl.) ir jų tėvų apklausa apie programų įgyvendinimo formas per karantiną. Pagal gautus rezultatus buvo organizuojamos programos (ne daugiau kaip 5 asmenys vienoje grupėje) laikantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų.</p>
	<p>NVŠ programų dalyvių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, kitose priemonėse.</p>	<p>NVŠ programų dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, kitose priemonėse, nugalėtojų, laureatų skaičius.</p>	<p>Edukaciniame konkurse „Kalbų kengūra-2020“ dalyvavo 71 NVŠ programų mokinys (5 gavo auksinės anglų kalbos kengūros diplomus, 6 – sidabrinės, 6 – oranžinės). Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2020“ dalyvavo 13 NVŠ programų mokinių, iš jų 8 apdovanoti diplomais. SEU olimpiadoje „Dramblys“ dalyvavo 22 NVŠ programos „Pirmieji žingsniai“ mokiniai ir 10 „Aš kalbų pasaulyje“ mokinių. Tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“ dalyvavo 3 NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai. Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2020 – pavasario sesija“ lietuvių k. konkurse dalyvavo 4 NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai, iš jų I laipsnio auksinį diplomą gavo 1 mokinys, II laipsnio – 1 ir III laipsnio – 1 mokinys; Anglų kalbos olimpiadoje „Mokslo-Lab“ dalyvavo 13 NVŠ programų „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį...“ 5 kl. mokinių. Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2020 – rudens sesija“ dalyvavo 97 NVŠ programų</p>

			<p>mokiniai, iš jų auksinius diplomus (anglų kalba) gavo 3 mokiniai, I laipsnio – 46 dalyviai, II laipsnio – 21, III laipsnio – 6. Tame pačiame projekte lietuvių kalba auksinį diplomą gavo 1 mokinys, I laipsnio – 3, II laipsnio – 9, III laipsnio – 7 dalyviai.</p> <p>Edukaciniame projekte „Kultūrų ratas“ dalyvavo NVŠ programos „Aš galiu“ 13 mokinių.</p> <p>Kėdainių r. bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo 4 kl. mokinių plakatų konkurse „Welcome To My Town“ dalyvavo 25 NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“ mokiniai.</p>
	NSS programų dalyvių pasitenkinimas vykdomų programų turiniu, metodais, priemonėmis.	Atliktos apklausos rezultatai naudojami NSS programoms tobulinti ir naujiems dalyviams pritraukti	Parengta, aprobuota ir vykdyta NSS programų dalyvių apklausa dėl programų turinio, taikomų metodų ir priemonių. Atsižvelgiant į tai, kad kasmet didėja asmenų, dalyvaujančių NSS programose, teigtina, kad siūlomų programų turinys, forma ir būdai atitinka programų dalyvių lūkesčius.
1.2. Skatinti darbuotojų nuolatinį asmeninį tobulėjimą, padėsiantį užtikrinti iniciatyvumą, kūrybiškumą ir dalykinių žinių pusiausvyrą atliepiančią mokyklos viziją.	<p>Sąmoningas ir kryptingas mokymasis įvairiose komandose.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimas pagal patvirtintus Mokyklos prioritetus ir planą.</p>	<p>Dalinimasis praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais (sklaidos renginių skaičius). Surengta praktinė rajono mokytojų konferencija apie aktyvių metodų taikymą.</p> <p>Planuojama parengti ir pateikti iki 4 pranešimų, 6–8 atviras pamokas/veiklas, 1–2 edukacines išvykas/programas.</p>	<p>11 mokytojų dalyvavo 15 mokymų, seminarų ir konferencijų, o 4 darbuotojai dalyvavo 8 priemonėse ir dalinosi patirtimi.</p> <p>Dėl pandemijos ir gautus NVŠ mokytojų apklausos rezultatus bei nesant poreikio atsisakyta organizuoti respublikinę konferenciją. Mokyklos mokytojai savo veikloje taikomais aktyviais metodais pasidalina dalyvaudami įvairiose kvalifikacijos tobulinimo priemonėse.</p> <p>4 NVŠ mokytojai parengė ir perskaitė po pranešimą, 1 mokytojas parengė ir vedė paskaitas kitų įstaigų darbuotojams, suorganizuota 15 atvirų pamokų/veiklų.</p> <p>Suorganizuotos 6 edukacinės išvykos/programos NVŠ programų dalyviams.</p>
1.3. Tobulinti dinamišką, atvirą, funkcionalią ir saugią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.	<p>Esamų patalpų atnaujinimas ir pritaikymas programų dalyviams.</p> <p>Dalyvavimas projektinėje veikloje, pritraukiant papildomų lėšų.</p>	<p>Atnaujintas pastato II aukšto koridorius (pakeistos grindys, durys, perdažytos sienos), parengtas kabinetų dizaino projektas, įsigyta reikalinga įranga ir priemonės.</p> <p>Dalyvaujama 2 tarptautiniuose projektuose. Parengtos ir pateiktos ne mažiau kaip 2 projektinės paraiškos Kėdainių rajono savivaldybės skelbiamiems konkursams.</p>	<p>Iš pagrindų atnaujintas pastato II aukštas: atnaujinta grindų danga, pakeistos durys, perdažytos sienos, pakeista elektros instaliacija, atnaujintas apšvietimas, dviejuose kabinetuose įrengtas vandentiekis ir kanalizacija.</p> <p>Koridoriuje naujai paklotos grindys ir perdažytos sienos, visuose kabinetuose išlygintos grindys ir naujai patiestas linoleumas, kokybiškai perdažytos sienos, suprojektuotos ir įrengtos interjero detalės.</p> <p>2020 m. Kalbų mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programos finansuojamuose „Nordplus“ projektuose: „Atgal į gamtą dėl darnios ateities“ (partneriai latviai, švedai ir danai), „Gerovės sistemos – stiprybės ir silpnybės“ (partneriai latviai, švedai, suomiai ir danai), mokytojų mobilumo projekte „Darbo su vaikais, išgyvenančiais tėvų skyrybas, metodai“ (partneriai latviai, estai ir švedai).</p> <p>Inicijuotos, parengtos ir pateiktos Kėdainių rajono savivaldybės administracijai projektų „Pažįstu Lietuvą“, „Užsienio kalbų ir kultūrų pažinimas Lietuvoje“, „Atrask, patirk, išmok“ paraiškos ir gautos lėšos projektų veikloms įgyvendinti.</p>

			<p>Inicijuota, parengta ir pateikta projekto „Užsienio kalbų (anglų, prancūzų) mokymai“ paraiška Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui ir gautas dalinis finansavimas.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti ir planuoti Kalbų mokyklos veiklas, įgalinančias mokytojus laisvai kurti naujas kalbų mokymo formas netradicinėje erdvėje, jaukioje namų atmosferoje, modernioje aplinkoje, skatinant kūrybiškumą ir bendruomenės įsitraukimą.	2020 m. buvo pritraukti du rėmėjai iniciatyvai-projektui „Pasaulio kultūrų virtuvė“ paremti, bet dėl pandemijos projektas nebuvo pradėtas įgyvendinti. Toliau vyko projekto pristatymai verslo atstovams ir potencialiems rėmėjams, siekiant gauti paramos, ieškant geradarių, galinčių prisidėti prie idėjos įgyvendinimo.
3.2. Pritaikyti mokyklos 2 a. kabinetų programų dalyvių poreikiams.	Estetiški ir šiuolaikiški kabinetai su mobiliais baldais ir įrenginiais tenkina programų dalyvių lūkesčius ir pritraukia naujų asmenų į siūlomas programas.
3.3. Dalyvauti NVŠ išorės vertintojų mokymuose.	Žinios bus panaudotos įsivertinant mokyklos veiklą pagal Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką, pasidalinta patirtimi su kitomis NVŠ mokyklomis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. NVŠ išorės vertintojų mokymai.
7.2. IKT taikymas švietimo srityje.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėtoti kokybišką neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimą, tenkinant pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius bei sudarant asmenims sąlygas mokytis visą gyvenimą.	<p>Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos programos, atitinkančios bendruomenės lūkesčius ir teisės aktus.</p> <p>NVŠ programų mokinių dalyvavimas pažinimo ir saviraiškos edukacinėse programose, kitose priemonėse.</p> <p>Mokyklos NVŠ programų, veiklų įsivertinimas pagal Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos 2 sritis.</p> <p>NVŠ ir NSŠ programų mokinių, dalyvių pasitenkinimas dalyvavimu ilgalaikėse ir trumpalaikėse programose, jų turiniu, metodais, priemonėmis.</p>	<p>NVŠ ir NSŠ programų mokinių, dalyvių skaičius.</p> <p>NVŠ programos šeštadieniais, per atostogas (programų pasiūla ir dalyvių skaičius).</p> <p>Parengtos/atnaujintos ir teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintos bei KTPRR įregistruotos NVŠ ir NSŠ programos (II ketvirtis).</p> <p>NVŠ programų mokinių skaičius pažinimo ir saviraiškos edukacinėse programose, kalbinėse priemonėse, konkursuose, rajono, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, kitose priemonėse.</p> <p>Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (ugdymo(si) aplinkos bei lyderystės ir vadybos srityse (IV ketvirtis).</p> <p>Apibendrinti įsivertinimo duomenys pristatyti mokyklos savivaldos institucijoms ir panaudoti, rengiant mokyklos 2022 metų veiklos planą (IV ketvirtis).</p> <p>Atliktos apklausos rezultatai (70 proc. respondentų patenkinti programų turiniu, būdais, priemonėmis) naudojami vykdomoms programoms tobulinti ir naujiems dalyviams pritraukti.</p>
8.2. Plėtoti mokyklos partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, tėvais.	<p>NVŠ programų mokinių tėvų įtraukimas.</p> <p>Įsitraukimas į socialinių partnerių projektus, priemones, veiklas.</p> <p>Mokyklos įkūrimo 30-mečio paminėjimas.</p> <p>Dalyvavimas projektinėje veikloje.</p>	<p>Tėvai įtraukti į mokyklos veiklą: dalyvavo darbo grupių veikloje, rengiant mokyklos dokumentus (2–4 tėvai), renginiuose (25–30 tėvų), edukacinėse programose (10 tėvų), edukacinėse išvykose (iki 10), kitose priemonėse (ar) veiklose (20).</p> <p>Bendrų renginių, priemonių ir programų dalyvių skaičius.</p> <p>Renginių, veiklų ir dalyvių jose skaičius (programų dalyvių, tėvų, socialinių partnerių).</p> <p>Sklaidos priemonės.</p> <p>Tęsiamas 2 tarptautinių „Nordplus“ projektų veiklų įgyvendinimas (dalyvavo ne mažiau kaip 6 mokytojai ir 15 mokinių).</p> <p>Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos Kėdainių rajono savivaldybės administracijos skelbiamiems konkursams (2 paraiškos).</p>
8.3. Kurti modernią, patrauklią ir saugią aplinką, suteikiant galimybę programų	<p>Pagal finansines galimybes patalpų, inventoriaus ir kitų priemonių atnaujinimas bei pritaikymas programų dalyvių</p>	<p>Atnaujintos patalpos, priemonės, kitas inventorių.</p> <p>Įsigyta mokomosios medžiagos.</p> <p>Įsigyta programinės įrangos.</p>

dalyviams patirti sėkmę.	poreikiams. Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.	Viešinama mokyklos veikla interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, kitose priemonėse, pritraukiant daugiau programų dalyvių. Atnaujinta interneto svetainės medžiaga lietuvių ir anglų kalbomis. Sukurtas vaizdo klipas (-ai). Parengtos reklaminės priemonės, medžiaga. Įsigytos reklaminės priemonės su mokyklos atributika.
--------------------------	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas efektyviai ir patraukliai įgyvendinti siūlomas programas.
10.2. Atribotos sąlygos (karantinas) organizuoti ir vykdyti veiklą.
10.3. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
10.4. Negautas finansavimas tarptautiniams ir kitiems projektams.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos vadovė yra atsakinga, kompetentinga, puikiai valdanti ūkinę ir administracinę mokyklos veiklą, gera lyderė, komandos vedlė, gebanti plačiai matyti ir nubrėžti mokyklos strategiją, jos kryptį. Lėšos yra naudojamos racionaliai, atsižvelgiant į metinį ir strateginį planus. Nuolat tobulinama, kuriama aplinka, kuri būtų funkcionali, saugi ir patraukli programų dalyviams, darbuotojams. Mokykloje siūlomos įvairios patrauklios programos, tenkinančios savivaldybės įvairaus amžiaus asmenų poreikius. Programos nuolat yra tobulinamos ir atitinka bendruomenės lūkesčius. Net ir vaikų atostogų metu bei šeštadieniais vykdomos programos pagal poreikius. Organizuojamos netradicinės pamokos (veiklos), edukacinės išvykos (programos), perkeltant programų įgyvendinimą į kitas aplinkas.

Mokyklos direktorės 2020 metų veiklos ataskaitą vertiname labai gerai (Mokyklos tarybos 2021-02-03 posėdžio protokolas Nr. 6V-1).

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos pirmininkė

Agnė Milašienė

2021-02-11

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

atstatyti paviršius alpos kontingentą iki 15 procentų iki 2021m. vasario 28d.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

Valentinas Tamulis

2020-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Kėdainių kalbų mokyklos direktorė

Aida Bilinskiene

2020-02-18