

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS  
DIREKTORĖS AIDOS BILINSKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-18 Nr. 20V-4  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių kalbų mokyklos bendruomenė, rengdama metinius veiklos planus, vadovaujasi direktoriaus 2018-01-15 įsakymu Nr. 1V-7 patvirtintu Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 m. strateginiu planu. Šio plano pagrindu 2021 m. veiklos plane iškelėme prioritetą – neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė. 2021 m. veiklos planu siekėme šių tikslų:

1. Tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3. Kurti modernią ir saugią aplinką.

*Vykdomų programų kokybės tobulinimas (gerinimas), sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.* Visas programas rengėme ir įgyvendinome vadovaudamiesi humanistinės ugdymo paradigmos ir mokymosi teorijos, pabrėžiančios socialinės sąveikos reikšmę ir kultūros vaidmenį kuriant žinias, principais. Per neformaliojo švietimo veiklas stengėmės pažinti kiekvieną mokinį (dalyvį), jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti asmeninę ūgtį. Programų mokytojai kartu su mokiniais (dalyviais) kūrė aktualų ir prasmingą, jų poreikiams ir talentams atvirą, integralų, įtraukiantį turinį, skatinantį savivaldį mokymąsi. Visapusišką ugdymą grindėme mokinio (dalyvio) ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi.

Laikotarpiu, kai visos programos buvo įgyvendinamos nuotoliniu būdu, ypač skatinome patirtinį, tiriamąjį, kūrybinį, interpretacinį mokymąsi, kurio metu praktiką siejome su teorija, stiprinant grįžtamąjį ryšį. Įgyvendindami programas, siekėme pritaikyti ne tik naujausius, bet ir tokius ugdymo metodus, kurie būtų tinkamiausi mokiniui (dalyviui), lavintų jo kūrybiškumą, loginį mąstymą, kalbinius gebėjimus, bendruomeniškumo įgūdžius. Dirbant nuotoliniu būdu aktyviai taikėme informacines technologijas, naudojome *Zoom* platformą, *Google Suite for Education* aplinką, pokalbių ir susirašinėjimo *Messenger* programėlę. Vykdomas programas nuolat analizavome, klausėme neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – NVŠP) mokinių ir jų tėvų nuomonės. Rezultatus aptardavome mokyklos savivaldos institucijose. 2021 m. vykdėme 2 NVŠP mokinių ir 2 tėvų (globėjų) apklausas apie mokyklos vykdomų programų kokybę ir veiklos prioritetus. Apklausus organizavome *Google* aplinkoje, todėl rezultatus galėjo matyti visi suinteresuoti asmenys. Apklausų rezultatais rėmėmės tobulindami vykdomas programas.

2021 m. sausio–birželio mėnesiais nuotoliniu būdu vykdėme 5 trumpalaikes NVŠP, 5 ilgalaikes ir 5 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas (toliau – NSSP). Nuo 2021-09-01 vykdėme 5 ilgalaikes ir 6 trumpalaikes NVŠ programas bei 4 NSSP. NVŠP, skirtų darželinukams, nevykdėme dėl COVID-19 pandemijos. Visas programas atnaujinome ir teisės aktų nustatyta tvarka įregistravome Neformaliojo švietimo programų registre.

Programų mokinių (dalyvių) skaičiaus pokyčiai per metus:

Metai/mėnuo	NVŠP „Aš galiu“	NVŠP	NSSP	Iš viso
2021 m. sausis	65	239	105	409
2021 m. gegužė	63	174	95	332
2021 m. rugsėjis	63	164	57	284
2021 m. gruodis	61	217	94	372

Programų turinį planavome ir įgyvendinome kitose aplinkose, organizavome edukacines veiklas. NVŠP mokiniams pamokos ir įvairios veiklos vyko Kėdainių krašto muziejuje (4 veiklos), Tradicinių amatų centro Arnetų namuose (2 veiklos), Kėdainių rajono savivaldybės Mikalojaus Daukšos viešojoje bibliotekoje (3 veiklos), lankytinų miesto vietų žodyną NSSP dalyviai lavino, bandydami gido profesiją. Kėdainių senamiestyje, vyresnieji kalbinukai vokiečių ir rusų kalbomis pasakojo miesto istoriją, aplankydami tam tikrus senamiesčio pastatus, istorines vietas. Į programų turinį integravome įvairias edukacines veiklas, skatinusias NVŠP mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimą, pilietiškumą. Įtraukėme NVŠP mokinius į iniciatyvą „Atmintis gyva, nes liudija“ ir sukūrėme bendrą linkėjimą Lietuvai, ieškojome atsakymų, kas kiekvienam yra Lietuva, puošėme mokyklą tautinių spalvų atributais, organizavome protų kovas, integruodami kelias pažintines edukacines veiklas.

Pagal Kalbų mokyklos, besimokančios organizacijos, ir Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašus buvo patvirtinti 2021 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir sudarytas planas. Mokytojai ir darbuotojai kvalifikaciją tobulino pagal šiuos prioritetus: IKT taikymas ir tikslingas panaudojimas bei darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas. 2021 m. 11 mokytojų dalyvavo 20 kvalifikacijos tobulinimo priemonių (paskaitos, mokymai, seminarai, konferencijos), 4 darbuotojai – 11 priemonių. 4 mokytojai dalinosi patirtimi praktinės sklaidos renginiuose, 2 mokytojos vedė paskaitas kitiems mokytojams, skaitė pranešimus konferencijose ir kitose priemonėse, 2 mokytojos parengė anglų kalbos pratimus NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokiniams. Visi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai buvo patenkinti, skiriant lėšas iš surinkto atlyginimo už vykdomas programas ir sumokant visas išlaidas. Aukšta mokytojų metodinė, dalykinė ir IT kvalifikacija leidžia kurti įdomų, provokuojantį, pakankamai platų ir gilų ugdymo turinį. Mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.

*Projektinės veiklos, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą, plėtojimas.* Aktyviai bendruomenėje vykdėme tarptautinę projektinę veiklą, kuri skatino ir padėjo NVŠP vyresniems mokiniams praktiškai pritaikyti įgytas užsienio kalbų žinias, lavinti kalbinius gebėjimus, suvokti kultūrinius skirtumus. Kalbų mokykla turi galimybę dalyvauti ir rengti projektines paraiškas Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programai „Nordplus“. 2021 m. pandemijos sąlygomis įgyvendinome „Nordplus Junior“ mokinių mobilumo projektą „Gerovės sistemos – grėsmės ir galimybės“ (9 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvavo projekto susitikime Švedijoje) ir mokytojų mobilumo projektą „Darbo su vaikais, patiriančiais tėvų skyrybas, metodai“ (6 mokytojai), 2 mokytojai aktyviai dalyvavo E-twinning projektuose. Taip pat inicijavau projektinių paraiškų rengimą ir teikimą Kėdainių rajono savivaldybės administracijai. Buvo organizuota Kėdainių rajono savivaldybės lėšomis finansuojama vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla „Kalbinukai“. NVŠP mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose kalbiniuose konkursuose, olimpiadose, įvairiose kalbinėse, saviraiškos priemonėse. NVŠP mokinių dalyvavimą ir laimėtas prizines vietas pateikiu šios ataskaitos 2 skyriaus *Pagrindinių praėjusių metų veiklos rezultatų* lentelėje.

Siekėme į mokyklos veiklas pagal galimybes įtraukti NVŠP mokinių šeimos narius, tad Advento popietę „Šventų Kalėdų belaukiant“ organizavome kartu su NVŠP „Aš kalbų pasaulyje“ mokiniais ir jų seneliais. Vyresnius kalbinukus įtraukėme į asociacijos projekto „Bendrystės kodas“ komandos formavimo mokymus „Aš ir komanda“, kuriuose dalyvavo ir Muzikos, Dailės mokyklų bei Sporto centro mokiniai.

Aktyviai bendradarbiavome su Kėdainių rajono neformaliojo ugdymo asociacija. Vykdėme projekto „Bendrystės kodas KSMD“ priemones. Atnaujinome 3 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais (VŠĮ „Laimingi vaikai“, Kėdainių sporto centras, VŠĮ KSU „Švietimo akademija“). Kadangi Kalbų mokykla yra akredituotas užsienio (anglų) kalbos mokėjimo lygio nustatymo centras, tai 2021 m. 7 asmenims. nustatėme ir išdavėme atitinkamą anglų kalbos lygį patvirtinančias pažymas. Esame ir akredituotas savanorių priimančias centras, bet dėl pandemijos ribojimų dėl savanoriškos veiklos kreipėsi tik 1 asmuo.

Ugdymąsi grindžiame dialogu. Vyrauja humaniški santykiai, tolerancija ir geranoriškumas. Mokykloje puoselėjamos pozityvios vertybės, mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą mokykloje jie laiko prasmingu.

*Modernios ir saugios aplinkos kūrimas.* Rūpinamės, kad mokyklos aplinka, kurioje programų mokiniai (dalyviai) praleidžia dalį savo laiko, būtų moderni, šiuolaikiška, saugi ir skatintų tobulėti bei siekti asmeninių tikslų. Erdves atnaujiname pagal bendruomenės narių grupių išsakomus pasiūlymus, idėjas ir įvertinę turimus finansines galimybes. Įtraukėme bendruomenės narius į mokyklos atributikos atnaujinimą: sukūrėme naują logotipą, mokyklos veiklą reklamuojančius vaizdo įrašus, pakeitėme iškabą.

Teikėme informaciją apie įvairias veiklas, renginius, priemones, skelbėme naujienas interneto svetainėje [www.kalbumokykla.lt](http://www.kalbumokykla.lt) ir socialinio tinklo [www.facebook.com](http://www.facebook.com) paskyroje (132 naujienos), rengėme elektroninį metraštį ir kroniką. Mokyklos veiklą viešiname ir kitose priemonėse: „Balticum“ TV (1 reportažas), UAB „Rinkos aikštė“ (1 straipsnis), 8 straipsniai buvo išspausdinti įvairiose viešosios komunikacijos priemonėse. Parengėme ir išleidome NVŠP mokinių kūrybinių darbų leidinį, mokyklos buvusių ir esamų bendruomenės narių sveikinimų įvairiomis kalbomis vaizdo įrašą 30-ojo mokyklos gimtadienio proga.

Veiklos vyksta vidinėse ir išorinėse mokyklos erdvėse. Patalpos patogios, funkcionalios, lengvai pertvarkomos, stimuliuojančios mąstymą, kūrybiškumą, ugdymąsi. Mokiniai dalyvauja kuriant aplinką, kurioje jiems gera, įdomu ir smagu būti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Plėtoti kokybišką neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programų įgyvendinimą, tenkinant pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius bei sudarant asmenims sąlygas mokytis visą gyvenimą.</p>	<p>Kokybiškai vykdomos ir plėtojamos programos, atitinkančios bendruomenės lūkesčius ir teisės aktus.</p>	<p>NVŠ ir NSS programų mokinių, dalyvių skaičius.</p> <p>NVŠ programos šeštadieniais, per atostogas (programų pasiūla ir dalyvių skaičius).</p> <p>Parengtos/atnaujintos ir teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintos bei KTPRR įregistruotos NVŠ ir NSS programos (II ketvirtis).</p>	<p>NVŠ programose 2021 m. sausio mėn. dalyvavo 304 mokiniai, rugsėjį – 278, NSS programose tuo pačiu laikotarpiu atitinkamai 105 ir 94.</p> <p>2021 m. sausio mėn. šeštadienio mokyklėlės „Atrask, patirk, išmok“ veikla buvo sustabdyta dėl karantino ribojimų visoje šalyje. Per mokinių žiemos atostogas atvirose mokyklos erdvėse buvo organizuojamos veiklos (šarados, filmo peržiūra, stalo tenisas ir kt.) įvairaus amžiaus vaikams.</p> <p>Per mokinių vasaros atostogas buvo organizuojama vaikų vasaros poilsio ir užimtumo stovykla „Kalbinukai“ (9–11 metų 24 vaikai).</p> <p>2021 m. sausio–birželio mėnesiais nuotoliniu būdu buvo vykdomos 5 trumpalaikės, 5 ilgalaikės NVŠP ir 5 NSSP. 3 trumpalaikių NVŠP „Žingsnelis“, „Pirmieji žingsniai“, „Atrask, patirk, išmok“ vykdymas dėl pandemijos ir nuotolinio mokymo buvo sustabdytas. Pagal patvirtintą 2021–2022 m. m. ugdymo planą nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. buvo vykdomos 6 trumpalaikės, 5 ilgalaikės NVŠ programos ir 4 NSS programos. Patvirtintas NVŠP modulis „Programavimo pagrindai su „Scratch“ (35 val.). Visos programos patvirtintos direktoriaus įsakymais ir įregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre.</p> <p>Kelios NVŠ programos nevykdomos dėl COVID-19 pandemijos prevencijai keliamų reikalavimų (draudimo burti skirtingų grupių vaikus).</p>
	<p>NVŠ programų mokinių dalyvavimas pažinimo ir saviraiškos edukacinėse programose, kitose priemonėse.</p>	<p>NVŠ programų mokinių skaičius pažinimo ir saviraiškos edukacinėse programose, kalbinėse priemonėse, konkursuose, rajono, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, kitose priemonėse.</p>	<p>45 NVŠP mokiniai dalyvavo Tolerancijos dienoje ir kūrė tolerancijos miestą.</p> <p>Apie 100 NVŠP mokinių ir jų šeimos narių dalyvavo Advento pamokose kitoje erdvėje, kūrybinėse dirbtuvėse.</p> <p>10 NVŠ programos „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį...“ (7 kl.) mokinių dalyvavo edukacijose, atlikdami anglų kalbos užduotis.</p> <p>18 NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokinių Josvainių žirgyne įsisavino veiklų metu gautas žinias, 20 – susipažino su Kėdainių miesto istorija Kėdainių senamiestyje.</p> <p>NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“</p>

			<p>mokinės dalyvavo konkursuose: LKD mokymo centro piešinių konkurse „Myliu savo augintinį“, siaubo filmuko kūrimo konkurse pagal K. Zylės knygą „Siela sumuštinų dėžutėje“ (4 mokinės).</p> <p>Anglų kalbos olimpiados „Mokslo-lab“ I ture dalyvavo 14 NVŠP (5 kl.) mokinių, 4 – finale. Edukaciniame konkurse „Kalbų kengūra-2021“ anglų kalbos konkurse dalyvavo NVŠP 30 mokinių: 11 gavo auksinės kengūros diplomus, 10 – sidabrinės, 9 – oranžinės; lietuvių kalbos konkurse dalyvavo 7 mokiniai: 2 gavo auksinės kengūros diplomus, 1 – sidabrinės, 4 – oranžinės. Tarptautinės anglų kalbos olimpiados „Kings“ finale dalyvavo 23 NVŠP mokiniai.</p> <p>Kėdainių rajono savivaldybės 6 ir 8 klasių mokinių anglų kalbos konkurse dalyvavo 5 NVŠP mokiniai. Aštuntokė A. V. buvo stipriausia tarp savo bendraamžių ir užėmė I vietą rajone.</p> <p>Vertimų ir iliustracijų projekto „Tavo žvilgsnis 2021“ diplomais apdovanota 13 mokinių. Tarptautinio edukacinio projekto „Olympis 2021 – pavasario sesija“ anglų kalbos konkurse dalyvavo 37 NVŠP mokiniai, iš jų 2 gavo auksinius diplomus, I laipsnio – 20, II – 9 ir III – 6 mokiniai, už lietuvių kalbos užduotis prizines vietas laimėjo 2 mokiniai. NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlės“ 16 mokinių laimėjo anglų kalbos prizines vietas, 18 – lietuvių kalbos. NVŠP „Kalbų šalyje“ anglų kalbos užduotis atliko ir prizines vietas laimėjo 11 mokinių. Tarptautiniame edukaciniame projekte „Olympis 2021– rudens sesija“ anglų kalbos konkurse dalyvavo 46 NVŠP mokiniai, iš jų auksinį diplomą gavo 1 mokinys, I laipsnio – 28, II laipsnio – 5, III – 4, už lietuvių kalbos užduotis prizines vietas laimėjo 8 mokiniai. NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlė“ už anglų ir lietuvių kalbų užduotis prizines vietas laimėjo po 6 mokinius. Sudarau sąlygas ir galimybes NVŠ programų mokiniams atskleisti savo gebėjimus.</p>
	<p>Mokyklos NVŠ programų, veiklų įsivertinimas pagal Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo</p>	<p>Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (ugdymo(si) aplinkos bei lyderystės ir vadybos srityse (IV ketvirtis). Apibendrinti įsivertinimo duomenys pristatyti mokyklos savivaldos</p>	<p>Pagal Neformaliojo švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką atliktas ne vienos, o visų sričių veiklos įsivertinimas, kuris teikiamas viešai susipažinti Kalbų mokyklos bendruomenei <a href="http://www.kalbumokykla.lt/lt/apklausa/">http://www.kalbumokykla.lt/lt/apklausa/</a></p> <p>Įsivertinimo rezultatus darbo grupė pristatė mokytojų tarybai (2021-05-25 protokolas Nr. 7V-3), mokyklos tarybai (2021-08-24 protokolas Nr. 6V-2). Įsivertinimo rezultatai</p>

	metodikos 2 sritis.	institucijoms ir panaudoti, rengiant mokyklos 2022 metų veiklos planą (IV ketvirtis).	buvo panaudoti rengiant Kalbų mokyklos 2021–2022 m. m. ugdymo planą (2021-05-10 įsakymas Nr. 1V-47), Kalbų mokyklos 2022 m. veiklos plano projektą (2021-11-16 įsakymas Nr. 1V-102).
	NVŠ ir NSS programų mokinių, dalyvių pasitenkinimas dalyvavimu ilgalaikėse ir trumpalaikėse programose, jų turiniu, metodais, priemonėmis.	Atliktos apklausos rezultatai (70 proc. respondentų patenkinti programų turiniu, būdais, priemonėmis) naudojami vykdomoms programoms tobulinti ir naujiems dalyviams pritraukti.	Buvo vykdomos NVŠP mokinių, jų tėvų ir NSSP dalyvių apklausos apie vykdomų programų kokybę. NVŠP mokinių apklausa apie veiklą Kalbų mokykloje 2020–2021 m. m. parodė, kad apie 70 proc. respondentų yra patenkinti programų turiniu, taikomais metodais, būdais, įtraukimu į edukacines ir projektines veiklas. Šių mokinių net 90 proc. tėvų yra patenkinti mokyklos veiklos kokybe. Buvo vykdomos apklausos ir apie Kalbų mokyklos 2022 m. prioritetus, kuriose dalyvavo ir programų mokiniai, ir jų tėvai, ir suaugusieji programų dalyviai. Visų apklausų rezultatai viešunami <a href="http://www.kalbumokykla/apklausa">www.kalbumokykla/apklausa</a> . Apibendrinti apklausų rezultatai buvo skelbiami interneto svetainės <a href="http://www.kalbumokykla.lt">www.kalbumokykla.lt</a> naujienų skiltyje, aptariama su mokyklos taryba.
2.2. Plėtoti mokyklos partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, tėvais.	NVŠ programų mokinių tėvų įtraukimas.	Tėvai įtraukti į mokyklos veiklą: dalyvavo darbo grupių veikloje, rengiant mokyklos dokumentus (2–4 tėvai), renginiuose (25–30 tėvų), edukacinėse programose (10 tėvų), edukacinėse išvykose (iki 10), kitose priemonėse (ar) veiklose (20).	NVŠP mokinių tėvai dalyvavo darbo grupių, rengusių pagrindinius mokyklos dokumentus, veikloje: 2 tėvai – mokslo metų ugdymo plano rengimo darbo grupėje (2021-05-10 įsakymas Nr. 1V-47), 2 tėvai – 2022 m. veiklos plano rengimo darbo grupėje (2021-11-16 įsakymas 1V-102). Renginiuose ir kitose priemonėse dalyvavo apie 50 NVŠP mokinių tėvų: 14 suaugusiųjų Advento popietėje, 40 tėvų rugsėjo pirmosios šventėje, 6 tėvai dviračių žygyje, edukacinėse išvykose – 4 tėvai, pagal poreikį ir galimybes keliolika tėvų stebėjo vedamas pamokas (veiklas) nuotoliniu būdu. NVŠP mokinių tėvams nuolat teikiamas grįžtamasis ryšys <a href="http://www.tamo.lt">www.tamo.lt</a> , el. laiškais, pagal poreikį ir galimybes kontaktine forma. Tėvų atstovė dalyvavo atrankos į mokyklos direktoriaus pareigas komisijoje.
	Įsitraukimas į socialinių partnerių projektus, priemones, veiklas.	Bendrų renginių, priemonių ir programų dalyvių skaičius.	Buvo organizuoti mokymai Kalbų, Muzikos, Dailės mokyklų ir Sporto centro vyresniems mokiniams „Aš ir komanda: kaip suburti komandą“ (2 ciklai). Pasidalinta patirtimi, aptarti aktualūs klausimai tarp neformaliojo švietimo įstaigų vadovų ir pavaduotojų ugdymui bei pavaduotojų ūkiui (4 susitikimai). 20 NVŠP mokinių dalyvavo kūrybinėse kalendoriaus dirbtuvėse su Juozo Paukštelio progimnazijos tarptautinio projekto partneriais. 15 NVŠP mokinių kartu su Akademijos gimnazijos mokiniais kūrė kalėdinį sveikinimą nepažįstamajam. Pagal galimybes NVŠP mokiniai įsitraukė į

			kalbinius renginius savo mokyklose.
	Mokyklos įkūrimo 30-mečio paminėjimas.	Renginių, veiklų ir dalyvių jose skaičius (programų dalyvių, tėvų, socialinių partnerių). Sklaidos priemonės.	2021-02-18 įsakymu Nr. 1V-18 buvo sudarytos Kalbų mokyklos 30-mečio paminėjimo organizavimo darbo grupės, subūrusios NVŠ programų mokinius, jų tėvus, darbuotojus. Surengta darbuotojų išvyka su edukacine programa į Nidą. Sukurti ir nufilmuoti NVŠ ir NSŠ programų mokinių (dalyvių) sveikinimai bei linkėjimai įvairiomis užsienio kalbomis bei paskelbti interneto svetainėje <a href="http://www.kalbumokykla.lt">www.kalbumokykla.lt</a> . Inicijuotas ir surengtas susitikimas su mokyklos įkūrėjomis. 4 buvusios mokyklos mokytojos buvo apdovanotos Kėdainių rajono savivaldybės sidabro garbės ženklu „Už nuopelnus“ ir pagerbtos rajono Mokytojų dienos renginio metu. Rugsėjo mėn. buvo rengiamos šventinės pamokos, protų kovos, kitos priemonės mokyklos gimtadieniui paminėti, kuriose dalyvavo apie 200 visų programų dalyvių, kitų bendruomenės narių. 30-mečio minėjimo priemonių sklaida buvo vykdoma <a href="http://www.kalbumokykla.lt">www.kalbumokykla.lt</a> .
	Dalyvavimas projektinėje veikloje.	Tęsiamas 2 tarptautinių „Nordplus“ projektų veiklų įgyvendinimas (dalyvavo ne mažiau kaip 6 mokytojai ir 15 mokinių). Parengtos ir pateiktos projektų paraiškos Kėdainių rajono savivaldybės administracijos skelbiamiems konkursams (2 paraiškos).	2021 m. Kalbų mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programos finansuojamuose „Nordplus“ projektuose: „Gerovės sistemos – stiprybės ir silpnybės“ (mokinių mobilumo projektas su latviais, švedais, suomiais ir danais), „Darbo su vaikais, išgyvenančiais tėvų skyrybas, metodai“ (mokytojų mobilumo projektas su partneriais iš Latvijos, Estijos ir Švedijos). Inicijuota, parengta ir pateikta Kėdainių rajono savivaldybės administracijai (pagal priemonę „Švietimas ir ugdymas“) projekto „Kalbinukai“ paraiška ir gautos lėšos projekto veikloms įgyvendinti. Inicijuota, parengta ir pateikta projekto „Užsienio kalbų (anglų, prancūzų) mokymai“ paraiška Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursui.
2.3. Kurti modernią, patrauklią ir saugią aplinką, suteikiant galimybę programų dalyviams patirti sėkmę.	Pagal finansines galimybes patalpų, inventoriaus ir kitų priemonių atnaujinimas bei pritaikymas programų dalyvių poreikiams.	Atnaujintos patalpos, priemonės, kitas inventorių.  Įsigyta mokomosios medžiagos.	Įsigyta šviečianti mokyklos iškaba, spalvotos kėdės, atnaujintos sėdimosios pagalvėlės koridoriuose, pradėti keisti įmontuojami šviestuvai, atnaujinta ir sutvarkyta aplinka prie pagrindinio įėjimo. Nebuvo užfiksuota nė vieno nelaimingo atsitikimo, negauta nė vieno NVŠP mokinio atstovo skundo raštu. Įsigyta mokomųjų vadovėlių ir pratybų sąsiuvinių anglų kalba, grožinės literatūros knygų (27 vnt.). Parengta, išleista ir reprezentacijai skirta NVŠP mokinių

		<p>Įsigyta programinės įrangos.</p>	<p>kūrybinių darbų knygelė (su ISBN kodu), parengtos ir mokyklos lėšomis išleistos anglų kalbos pratybos „Išmaniųjų mokyklėlės“ mokiniams.</p> <p>Įsigyta šių IKT priemonių: interaktyvus ekranas „Smart“, staliniai kompiuteriai (2 vnt.), TV su „Smart“ paketu (2 vnt.), antivirusinės programos.</p>
	<p>Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.</p>	<p>Viešinama mokyklos veikla interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, kitose priemonėse, pritraukiant daugiau programų dalyvių.</p> <p>Atnaujinta interneto svetainės medžiaga lietuvių ir anglų kalbomis. Sukurta vaizdo klipas (-ai).</p> <p>Parengtos reklaminės priemonės, medžiaga. Įsigytos reklaminės priemonės su mokyklos atributika.</p>	<p>Patalpinta 150 naujienų mokyklos interneto svetainėje ir mokyklos socialinio tinklo <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> paskyroje.</p> <p>Paviešintas 1 reportažas („Kėdainių žinios“ „Balticum“ TV), 1 straipsnis rajono spaudoje (UAB „Rinkos aikštė“) ir 8 straipsniai įvairiuose interneto portaluose (<a href="http://www.rinkosaikste.lt">www.rinkosaikste.lt</a>, <a href="http://www.muge.eu">www.muge.eu</a>, <a href="http://www.facebook.com/kedainiurajonosavivaldybe">www.facebook.com/kedainiurajonosavivaldybe</a>, <a href="http://www.15min.lt">www.15min.lt</a>, <a href="http://www.delfi.lt">www.delfi.lt</a>). Seimo, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos nariai dalinasi informacija socialiniuose tinkluose apie lankymąsi mokykloje.</p> <p>Su socialiniais partneriais virtualiai buvo dalinamasi NVŠ programas reklamuojančia medžiaga, atributika ir kita aktualia medžiaga.</p> <p>Atnaujinta interneto svetainės <a href="http://www.kalbumokykla.lt">www.kalbumokykla.lt</a> medžiaga lietuvių kalba pagal teisės aktų reikalavimus, parengta ir atnaujinta medžiaga anglų kalba.</p> <p>Sukurta vaizdinė ir garsinė medžiaga: vaizdo klipas, reklamuojantis kalbų mokyklos veiklą; parengtas mokyklos erdvių vaizdo pristatymas „Kviečiame pasivaikščioti po Kalbų mokyklą“; Kalbų mokyklos bendruomenės narių (programų dalyvių, mokinių, absolventų) sveikinimų Kalbų mokyklai 30-ojo gimtadienio proga įvairiomis kalbomis vaizdo pristatymas.</p> <p>Parengtos reklaminės priemonės, medžiaga su nauju logotipu – sukurtas mokyklos firminis stilius ir pritaikytas mokyklos reikmėms. Pritaikytos ir įsigytos reklaminės priemonės su mokyklos atributika: mokyklos vizitinės kortelės (300 vnt.), reklaminiai skirtukai (500 vnt.), reklaminiai maišeliai (50 vnt.), kalendoriai (60 vnt.) ir kitos veiklą reprezentuojančios priemonės. Bendruomenė susirašinėjimui ir įvairiai veiklai naudoja vienodą stilių (el. laišakai, pateiktys, blankai ir kita).</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau elektros skydinės perkėlimo iš pastato į lauką projekto rengimą ir jos pritaikymą galiojantiems saugos reikalavimams.	Saugos reikalavimus atitinkanti į lauką perkelta elektros skydinė. Atlaisvinta patalpa bus pritaikyta mokyklos reikmėms.
Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, inicijavau mokyklos pastato apšvietimo projekto rengimą.	Apšviestas mokyklos pastatas ir jo prieigos, šventiniu laikotarpiu išspręstas puošimo klausimas.
Teikiau paraišką projektui „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“, buvau atrinkta ir dalyvavau pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų vertinimo metodikos išbandyme.	Asmeninės lyderystės raiška ir profesinių kompetencijų tobulinimo augimas daro įtaką nuolatiniam mokyklos veiklos tobulinimui, ugdymo kokybei ir pažangai.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>



## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms tobulinimas.

7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo plėtojimas.

### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ir plėtoti veiklos pokyčius, įtraukiant bendruomenės narius	Teisės aktų nustatyta tvarka parengti, suderinti, patvirtinti ir paskelbti dokumentai sudaro galimybes kokybiškai plėtoti mokyklos veiklą, tenkinant bendruomenės poreikius ir lūkesčius.	Parengta ir laiku pateikta 2018–2022 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė (IV ketvirtis). Atlikta situacijos ir poreikių, turinčių įtaką pokyčiams analizė ir pateikta savivaldos institucijoms, plano rengimo darbo grupei (III ketvirtis). Parengtas, patvirtintas, pavišintas ir įgyvendinamas naujo etapo strateginis planas (IV ketvirtis). Atnaujinti, suderinti ir Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti Kalbų mokyklos nuostatai (II ketvirtis).
8.2. Tobulinti programų kokybę, tenkinant įvairaus amžiaus programų dalyvių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.	Programų pasiūla, atitinkanti bendruomenės poreikius ir lūkesčius.  NVŠ programų dalyvių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, kitose edukacinėse priemonėse. NVŠ ir NSS programų dalyvių pasitenkinimas vykdomų programų turiniu, metodais, priemonėmis. Programų turinio atnaujinimas pagal poreikius ir galimybes.	NVŠ ir NSS programų ir dalyvių skaičius (ne mažesnis nei 2021 m.). NVŠ programos per atostogas, šeštadieniais (programų pasiūla ir dalyvių skaičius). NVŠ programų dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, kitose priemonėse, nugalėtojų, laureatų skaičius (ne mažesnis nei 2021 m.). Atliktos apklausos rezultatai naudojami programoms tobulinti ir naujiems dalyviams pritraukti, mokyklos ugdymo planui rengti. Atnaujintos programos (skaičius).
8.3. Inicijuoti ir valdyti administracinių procesų modernizavimą.	Sukurta virtualių dokumentų rengimo, tvarkymo ir saugojimo aplinka, taupant finansinius ir žmogiškuosius resursus.  Ištirtas programinės įrangos atnaujinimo poreikis.  Atnaujinta ir programų dalyvių poreikiams pritaikyta aplinka.	Atlikta mokyklos veikloje naudojamų dokumentų analizė (I ketvirtis). Parengta dokumentų valdymo (rengimo, tvarkymo ir saugojimo) sistema. Atlikta programinės įrangos naudojimo analizė, parengtas atnaujinimo planas (IV ketvirtis).  Pagal viešųjų pirkimų planą įsigytos darbo priemonės, kompiuterinės programos, modernizuotos patalpos (pagal finansines galimybes).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Apribotos sąlygos (karantinas) ir galimybės organizuoti bei vykdyti veiklą.
9.2. Lėšų trūkumas efektyviai ir patraukliai įgyvendinti siūlomas programas.
9.3. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Mokyklos direktorė yra kompetentinga, atsakinga vadovė ir puikiai valdanti ūkinę ir administracinę mokyklos veiklą, gebanti plačiai matyti ir nubrėžti mokyklos strategiją, jos kryptį. Mokykloje siūlomos įvairios patrauklios programos, tenkinančios savivaldybės įvairaus amžiaus asmenų poreikius. Vykdam neformaliojo švietimo programas, siekiama pritaikyti naujus metodus, informacines technologijas. Dėl „Covid-19“ pandemijos visos programos buvo adaptuotos ir pritaikytos dirbti nuotoliniu būdu, tokiu būdu buvo skatinamas patirtinis, tiriamasis, kūrybinis ir interpretacinis mokymasis. Programos yra nuolat tobulinamos ir atitinka bendruomenės lūkesčius. Organizuojamos netradicinės pamokos, edukacinės išvykos (programos), perkeltant programų įgyvendinimą į kitas aplinkas, aktyviai vykdoma tarptautinė projektinė veikla. Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, saviraiškos priemonėse. Nuolat tobulinama, kuriama aplinka, kuri būtų funkcionali, saugi ir patraukti programų dalyviams. Lėšos naudojamos racionaliai, atsižvelgiant į metinį ir strateginį planus. Mokyklos direktorės 2021 metų veiklą vertiname labai gerai Mokyklos tarybos 2021-02-03 posėdžio protokolas Nr. 6V-1).

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos pirmininkė



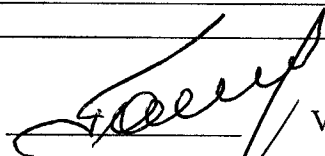
Agnė Milašienė

2022-02-07

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Labai gerai! Toliau reikia įvykdyti užduotis ir  
užtikrinti šios mokyklos patrauktas vertinimo rezultatus.  
Nustatyti pareigūnų algas kitamejį dalį 15 proc.*

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis

2022-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai!*

Susipažinau

Kėdainių kalbų mokyklos direktorė



Aida Bilinskienė

2022-02-28