

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS AIDOS BILINSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-13 Nr. 20V-6

Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių kalbų mokyklos bendruomenė, rengdama metinius veiklos planus, vadovaujasi direktoriaus 2018-01-15 įsakymu Nr. 1V-7 patvirtintu Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 m. strateginiu planu. 2022-ieji buvo paskutiniai strategijos vykdymo metai. Įgyvendinant strateginius tikslus, buvo parengtas 2022 m. veiklos planas, išskirti metiniai veiklos tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės tikslams pasiekti. Per 5 metus įgyvendinti strateginiai tikslai, daugelis veiklų įvykdytos. Kai kurios priemonės, veiklos neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl ekstremalios situacijos paskelbimo ir karantino sąlygų. 2022 m. veiklos planu siekėme šių tikslų:

1. Gerinti vykdomų programų kokybę, sudarant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.
2. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.
3. Rūpintis modernia ir saugia aplinka.

Vykdomų programų kokybės gerinimas, sudarant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

Kiekvienam miesto ir rajono gyventojui yra galimybė pasirinkti ir dalyvauti atitinkamo lygio lietuvių, anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų, italų kalbų neformaliojo švietimo vaikų ir suaugusiųjų programose, smalsiems ir aktyviems pradinė klasių mokiniams siūlome integruotą lietuvių, anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo programą. Įgyvendindami neformaliojo vaikų švietimo programas, siekiame ugdyti kalbines kompetencijas ir užtikrinti jų ugdymo nuoseklumą bei tęstinumą, remdamiesi programų dalyvių individualia pažanga ir orientuodamiesi į jų gabumus ir stiprybes. Kompetencijas ugdome ne tik programų turiniu per pamokas ir kitas neformaliojo švietimo veiklas, bet ir stengiamės pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtinę galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti asmeninę ūgtį. Kartu su mokiniais kuriame aktualų ir prasmingą, jų poreikiams ir talentams atvirą, integralų, įtraukiantį ugdymo turinį, skatinantį savivaldį mokymąsi. Ugdymą grindžiame programos dalyvio ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjantį lavinimąsi.

2022 m. pagal Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. 1V-57 patvirtintą 2022–2023 m. m. ugdymo planą įgyvendinome 7 trumpalaikes (2 programų nevykdėme dėl nepakankamo dalyvių skaičiaus) ir 5 ilgalaikes neformaliojo vaikų švietimo (toliau tekste – NVŠ) programas bei 7 trumpalaikes neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau tekste – NSS) programas. Atsiliepdami į ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius, parengėme edukacines programas 3–7 m. vaikams: „Metų laikai pietų lėkštėje“ ir „Pabirę skaičiai“.

Rengdami naujas ir atnaujindami neformaliojo švietimo programas, atsižvelgiame į rajono bendruomenės poreikius. Per pastaruosius trejus metus pastebime, kad didėja dalyvių skaičius vienakalbėse ir integruotose NVŠ programose, kurios apima kelis mokomuosius dalykus. Žemiau pateiktas mokinių skaičiaus pokytis tam tikrose programose per 3 metus:

<i>NVŠ programos pavadinimas</i>	<i>Mokinių skaičius 2020-10-01</i>	<i>Mokinių skaičius 2021-10-01</i>	<i>Mokinių skaičius 2022-10-01</i>
„Aš galiu“/IELTS	68	60	44/15
„Kalbų šalyje“/„Moki žodį“	49	45	77
„Išmaniųjų mokyklėlė“	55	52	70
„Aš kalbų pasaulyje“	74	71	69

Nuo 2022-09-01 suformavome neformaliojo švietimo programos „Italų kalba“ (A1 lygis) 15 dalyvių grupę. 16 ukrainiečių mokėme lietuvių kalbos, kurių mokymui buvo skirtos specialioji tikslinė dotacija. Būtina pažymėti, kad 2022–2023 m. m. įvairiose Kalbų mokyklos parengtose ir vykdomose neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programose dalyvauja daugiau kaip 600 dalyvių. Tai bene didžiausias programų dalyvių skaičius Mokyklos istorijoje. Žemiau pateiktas visų Kalbų mokyklos vykdomų neformaliojo švietimo programų dalyvių skaičiaus kaita Strateginio plano praėjusiu laikotarpiu:

<i>Metai/mėnuo</i>	<i>NVŠP „Aš galiu“</i>	<i>NVŠP</i>	<i>NSŠP</i>	<i>Iš viso</i>
2022 m. spalio	44	420	171	635
2020 m. spalio	68	245	122	435
2018 m. spalio	79	312	189	580

2022 m. gana žymiai padidėjo NSS programų dalyvių skaičius: kėdainiečiai renkasi įvairaus lygio anglų kalbos programas (103 dalyviai), ispanų (30 dalyvių), italų (14 dalyvių), rusų (11 dalyvių), vokiečių, prancūzų kalbas.

Pagal Kalbų mokyklos, besimokančios organizacijos, ir Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašus buvo patvirtinti 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetai ir sudarytas planas. Mokytojai ir darbuotojai kvalifikaciją tobulino pagal šiuos prioritetus: darbuotojų kultūrinių kompetencijų tobulinimas (pagal ilgalaikę programą „Kultūrinių kompetencijų tobulinimas – sėkmingos ir pažangios asmenybės ugdymo link“) ir IKT taikymas ir tikslingas panaudojimas veikloje. 2022 m. 13 mokytojų dalyvavo 12 kvalifikacijos tobulinimo priemonių (paskaitos, mokymai, seminarai, konferencijos), 6 darbuotojai – 27 priemonėse, 4 mokytojai dalinasi patirtimi praktinės sklaidos renginiuose, 7 mokytojai vedė paskaitas kitiems mokytojams, skaitė pranešimus konferencijose ir kitose priemonėse, 2 mokytojai parengė anglų kalbos pratybas. Visi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai buvo patenkinti, skiriant lėšas iš surinkto atlyginimo už vykdomas programas ir apmokant visas kvalifikacijos tobulinimo išlaidas. Aukšta mokytojų metodinė, dalykinė ir IT kvalifikacija leidžia kurti įdomų, pakankamai platų ir gilų programų turinį. Mokomasi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant.

Projektinės veiklos, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą, plėtojimas.

Aktyviai įsitraukėme ir vykdėme tarptautinę projektinę veiklą, kuri skatino ir padėjo NVŠ programų vyresniems mokiniams praktiškai pritaikyti įgytas anglų kalbos žinias, lavinti viešojo kalbėjimo įgūdžius, suvokti kultūrinius skirtumus, mokė kritiškai vertinti aplinką. Kol kas Kalbų mokykla turi galimybę dalyvauti ir rengti projektines paraiškas tik Šiaurės ir Baltijos šalių tarptautinio bendradarbiavimo programai „Nordplus“, tai yra Mokykla tik šioje programoje atitinka pareiškėjams keliamus reikalavimus. Nėra galimybių teikti projektines paraiškas kitoms programoms (pvz., Erasmus+). 2022 m. vyko 2 tarptautinių projektų, skirtų mokiniams ir mokytojams, susitikimai. 2022 m. spalio mėnesį Kalbų mokykloje vyko mokinių projekto „Priimk žaliąjį iššūkį!“, kurio tema – tvarumas, ekologiškumas ir gamtosauginiai klausimai, susitikimas (dalyvavo 8 NVŠ programos dalyviai, darbuotojai ir 10 estų mokinių su 2 mokytojais). 2022 m. lapkričio mėn. Kalbų mokyklos mokytojai kartu su latviais ir estais susitiko projekto „Darbo su jaunais žmonėmis metodai, užtikrinantys mokymosi proceso stabilumą“ veiklose. Taip pat 2022 m. kartu su partneriais pateikėme „Nordplus“ programai 2 paraiškas parengiamiesiems susitikimams organizuoti: „Meilė vandeniui tvyro ore“ ir „Teigiama mokyklos aplinka ir gerovė“.

2022 m. pateikėme 5 projektines paraiškas Kėdainių rajono savivaldybės skelbtiems konkursams. 2 projektinėms paraiškoms buvo skirtas finansavimas: vaikų vasaros poilsio stovyklai „Kalbinukai“ ir „Noriu būti sveikas ir aktyvus“, dar 1 projekto veiklą atsisakėme vykdyti dėl ypač mažo skirto finansavimo. NVŠ programų mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose kalbiniuose konkursuose, olimpiadose, įvairiose kalbinėse, saviraiškos priemonėse: ši informacija pateikta šios ataskaitos 2 skyriaus *Pagrindinių praėjusių metų veiklos rezultatų* lentelėje.

2022 m. dalyvavome ir pristatėme savo veiklą renginiuose: „Verslo alėjoje“ Didžiojoje gatvėje, Jaunimo organizacijų mugėje Kėdainių arenoje; prisidėjome prie suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ Kėdainiuose renginių; tradiciškai prisijungėme prie Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos iniciatyvos „Pasveikinkim vieni kitus. Kalėdos“.

Rūpinimasis modernia ir saugia aplinka. Patalpos patogios, funkcionalios, lengvai pertvarkomos, stimuliuojančios mąstymą, kūrybiškumą, ugdymąsi. Mokyklos aplinka, kurioje programų dalyviai būna ar praleidžia dalį savo laisvo laiko, yra šiuolaikiška, saugi ir tenkina daugelio lūkesčius: laisvalaikio kambariai su įvairiais įrenginiais, stalo žaidimais, kabinetai su Wi-Fi ryšiu, mobiliais baldais, stiklinėmis lentomis ir kitomis reikiamomis priemonėmis. Fizinė aplinka sudaro galimybes visų programų dalyviams jaustis komfortabiliai ir emociškai saugiais. Negavome nė vieno NVŠ programos mokinio ar tėvo nusiskundimo dėl patyčių, nepalankios emocinės aplinkos. Džiugina, kad visų programų mokiniai ir dalyviai akcentuoja fizinės aplinkos patrauklumą, jaukumą ir sudarytas sąlygas visapusiškam lavinimuisi ir turiningam laisvalaikiui.

Mokyklos interneto svetainė www.kalbumokykla.lt ir joje pateikiama medžiaga atitinka teisės aktų patvirtintus reikalavimus. 2022 m. buvo patalpintos 145 naujienos svetainėje ir socialinio tinklo [www.facebook.com/Kėdainių kalbų mokyklos](https://www.facebook.com/Kėdainių_kalbų_mokykla) paskyroje. Dalinamės su bendruomene Mokyklos el. metraščiu ir kronika. 2 reportažus apie Kalbų mokyklą parengė UAB „Balticum TV“ „Kėdainių žinios“, 9 straipsniai buvo išspausdinti www.rinkosaikste.lt ir www.muge.eu. Apie Mokyklos veiklą rašė ar dalinosi informacija: marketingo ir media valdymo agentūra „Scarfa“, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, „Kings Lietuva“, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Kėdainių rajono savivaldybė, www.kedainietis.lt, Mokyklos alumnai ir bendruomenės nariai socialinių tinklų savo paskyrose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir plėtoti veiklos pokyčius, įtraukiant bendruomenės narius.	Teisės aktų nustatyta tvarka parengti, suderinti, patvirtinti ir paskelbti dokumentai sudaro galimybes kokybiškai plėtoti mokyklos veiklą, tenkinant bendruomenės poreikius ir lūkesčius.	<p>Parengta ir laiku pateikta 2018–2022 m. strateginio plano įgyvendinimo analizė (IV ketvirtis).</p> <p>Atlikta situacijos ir poreikių, turinčių įtaką pokyčiams analizė ir pateikta savivaldos institucijoms, plano rengimo darbo grupei (III ketvirtis).</p> <p>Parengtas, patvirtintas, pavišintas ir įgyvendinamas naujo etapo strateginis planas (IV ketvirtis).</p> <p>Atnaujinti, suderinti ir Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti Kalbų mokyklos nuostatai (II ketvirtis).</p>	<p>2022-10-26 įsakymu Nr. IV-77 sudaryta, direktorės vadovaujama, darbo grupė iš Kalbų mokyklos darbuotojų, NVŠ programų mokinių ir jų tėvų atliko praėjusio laikotarpio strateginio plano analizę. Darbo grupė apibendrintus rezultatus pristatė savivaldos institucijoms, pasidalino su bendruomene per „Google diską“, informavo bendruomenę Mokyklos interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt.</p> <p>Darbo grupė, siekdama išsiaiškinti Kalbų mokyklos programų dalyvių lūkesčius, organizavo apklausą dėl Mokyklos strateginių tikslų ir uždavinių formavimo, naudodamasi socialiniais tinklais, pokalbių susirašinėjimo programėlėmis. Respondentų imtis nebuvo didelė ir dauguma teigė, kad yra patenkinti visa Mokyklos vykdoma veikla ir neturi esminių pastabų, pasiūlymų.</p> <p>Surinkusi Mokyklos bendruomenės visų grupių pasiūlymus ir idėjas, darbo grupė parengė Kalbų mokyklos 2023–2025 m. strateginio plano projektą, dalinosi „Google diske“, socialiniuose tinkluose. Plano projektą suderino teisės aktų nustatyta tvarka. Plano projekto pagrindu rengsime metinius planus.</p> <p>Bendru sutarimu su steigėjo atstovu naujos redakcijos Kalbų mokyklos nuostatai bus tvirtinami kartu su kitų NVŠ mokyklų nuostatais. Naujos redakcijos nuostatų projektas buvo pateiktas steigėjo atstovui.</p>
1.2. Tobulinti programų kokybę, tenkinant įvairaus amžiaus programų dalyvių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.	<p>Programų pasiūla, atitinkanti bendruomenės poreikius ir lūkesčius.</p> <p>NVŠ programų dalyvių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, kitose</p>	<p>NVŠ ir NSŠ programų ir dalyvių skaičius (ne mažesnis nei 2021 m.).</p> <p>NVŠ programos per atostogas, šeštadieniais (programų pasiūla ir dalyvių skaičius).</p>	<p>2021–2022 m. m. vykdėme 5 ilgalaikes, 6 trumpalaikes NVŠ ir 4 NSŠ programas. Programų dalyvių skaičius 2021-10-01 buvo: 232 NVŠ ir 99 NSŠ programose, iš viso 331.</p> <p>2022–2023 m. m. vykdome 5 ilgalaikes, 7 trumpalaikes NVŠ ir 7 trumpalaikes NSŠ programas. Programų dalyvių skaičius 2022-10-01 buvo: 464 NVŠ ir 171 NSŠ programose, iš viso 635.</p> <p>Per bendrojo ugdymo mokyklų mokinių žiemos ir pavasario atostogas organizavome projektines veiklas (Valentino dieną, miesto pažinimo, sveikatos ir kt.) 7–10 metų vaikams (dalyvavo apie 50 vaikų).</p>

	<p>edukacinėse priemonėse. NVŠ ir NSŠ programų dalyvių pasitenkinimas vykdomų programų turiniu, metodais, priemonėmis. Programų turinio atnaujinimas pagal poreikius ir galimybes.</p>	<p>NVŠ programų dalyvių skaičius olimpiadose, konkursuose, kitose priemonėse, nugalėtojų, laureatų skaičius (ne mažesnis nei 2021 m.).</p> <p>Atliktos apklausos rezultatai naudojami programoms tobulinti ir naujiems dalyviams pritraukti, mokyklos ugdymo planui rengti. Atnaujintos programos (skaičius).</p>	<p>Vasaros atostogų metu tradiciškai organizavome vaikų vasaros poilsio stovyklą „Kalbinukai“ (dalyvavo 23 mokiniai). NVŠ programa „Atrask, patirk, išmok“ (šeštadieniais) nesulaukė pakankamo norinčiųjų skaičiaus ir programos nevykdėme. 2022 m. Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados 11 kl. rajono etape dalyvavo ir užėmė III vietą 1 mokinys. Dailaus rašto konkurse dalyvavo 30 NVŠ „Išmaniųjų mokyklėlės“ programos vaikų ir 5 vaikai buvo apdovanoti atminimo dovanėlėmis. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekte „Kalbų kengūra-2022“ lietuvių kalbos konkurse dalyvavo 17 NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių ir 15 gavo padėkos raštus, anglų kalbos konkurse – 14, iš kurių 8 gavo padėkos raštus. Anglų kalbos sidabrinės kengūros diplomus gavo 2 NVŠ programų mokiniai. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekte „Tavo žvilgsnis“ dalyvavo 26 NVŠ programų mokiniai. 9 mokiniai apdovanoti diplomais už vertimus iš anglų kalbos, 4 – diplomais už vertimus iš vokiečių kalbos, 11 – apdovanoti padėkos raštais. 6 NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai dalyvavo respublikiniame Žemės dienos fotografijų konkurse. Tarptautiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olympis-2022“ rudens sesijoje dalyvavo NVŠ programų 25 mokiniai. I laipsnio diplomus gavo 10 NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių, II laipsnio – 3 NVŠ „Aš galiu“ mokiniai. 5 NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai apdovanoti I-III laipsnio diplomais. Visi NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ vaikai dalyvavo „Kings“ anglų, lietuvių, matematikos ir krašto pažinimo konkursų atrankiniuose turuose. Anglų kalbos konkurso finale nugalėtojais tapo 4 mokiniai, lietuvių – 5, matematikos – 4 mokiniai, pasaulio pažinimo – 1. 2022 m. pirmą kartą organizavome raiškiojo skaitymo konkursą „Visos eilės Tau, mamyte!“ rajono 2–5 kl. mokiniams, dalyvavo 17 skaitovų. Apklausų rezultatai buvo aptarti savivaldos institucijose ir pagal juos buvo koreguojamos ir kuriamos naujos neformaliojo švietimo programos, parengtas 2022–2023 m. m. ugdymo planas. Nuo 2022-09-01 buvo suformuota „Italų kalbos“ (A1 lygis) dalyvių grupė. Atnaujintos šios programos: „Ispanų kalba“, „Išmaniųjų mokyklėlė“, „Aš galiu“ ir „Pasirengimas IELTS egzaminui“, (4 programos).</p>
--	--	---	--

<p>8.3. Inicijuoti ir valdyti administracinių procesų modernizavimą.</p>	<p>Sukurta virtualių dokumentų rengimo, tvarkymo ir saugojimo aplinka, taupant finansinius ir žmogiškuosius resursus. Ištirtas programinės įrangos atnaujinimo poreikis. Atnaujinta ir programų dalyvių poreikiams pritaikyta aplinka.</p>	<p>Atlikta mokyklos veikloje naudojamų dokumentų analizė (I ketvirtis). Parengta dokumentų valdymo (rengimo, tvarkymo ir saugojimo) sistema. Atlikta programinės įrangos naudojimo analizė, parengtas atnaujinimo planas (IV ketvirtis). Pagal viešųjų pirkimų planą įsigytos darbo priemonės, kompiuterinės programos, modernizuotos patalpos (pagal finansines galimybes).</p>	<p>Atlikome išsamią Mokyklos veikloje naudojamų dokumentų analizę. Apibendrinę rezultatus, kreipėmės į dokumentų valdymo sistemas siūlančias bendroves dėl dokumentų elektroninės sistemos diegimo. Susipažinę su gautais pasiūlymais ir siūlomomis sistemomis, jų aplinkomis, pasirinkome nemokamą dokumentų talpinimą, registravimą ir saugojimą failų debesyje „Google diske“. Dokumentus pasirašau, naudodamasi elektroninių dokumentų pasirašymo „Gosign“ programėle. Darbo grupė atliko programinės įrangos naudojimo analizę ir parengė jos atnaujinimo planą, kaip KM strateginio 2023–2025 m. plano dalį. Pagal poreikius sudarytą ir patvirtintą KM 2022 m. viešųjų pirkimų planą buvo perkamos Mokyklos veiklai reikalingos prekės, paslaugos ir darbai. Atnaujinome naudojamus kompiuterius ir įsigijome 25 vnt. atminties priedų, 3 naujus nešiojamuosius kompiuterius, 1 informatikos mokymo programą, 2 mokomosios programinės įrangos paketus, 95 vnt. įvairių vadovėlių anglų, vokiečių, ispanų, rusų kalbomis. 34 kab. inventorių papildėme šiuolaikiškais kėdėmis (14 vnt.). Gamtos stichija suniokojo pagrindinio Mokyklos pastato stogą ir buvo atlikti remonto darbai, įrengtas naujas stogo dangtis. Pradėti projekto „Pasaulio kultūrų virtuvė“ įgyvendinimo darbai: patalpų remonto darbai, vandens, kanalizacijos, elektros įrengimas.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Pateikiau iniciatyvą (plėtoti Išmaniųjų akademijos veiklą regione) Kauno regiono plėtros plano rengimo funkcinės zonos neformalaus švietimo srities projektui ir ją detaliam aprašiau, pristaciau.	Pateiktai iniciatyvai pritarė Kėdainių rajono savivaldybės administracija. Įtraukus į Kauno regiono plėtros planą, bus rengiamas iniciatyvos investicinis ir įgyvendinimo planai, tokiu būdu bus pritrauktos papildomos lėšos ir plėtojama Mokyklos veikla regione.
Organizavau elektros skydinės iškėlimą pagal taikomus ir galiojančius saugos reikalavimus.	Iškelta į lauką pasenusi elektros skydinė, sutvarkytas elektros ūkis pagal šiuolaikinius saugos reikalavimus.

4. . Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ □4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ □4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ □4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ □4
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ □4

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės įgūdžių tobulinimas.
7.2. Pokyčių valdymo plėtojimas.