

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių kalbų mokyklos 2023 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu planu, Mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

Kėdainių kalbų mokyklos 2023 metų veiklos plano tikslas – kryptingai organizuoti ir planuoti Kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklą, įgyvendinti kaitos procesus, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą ir išteklius.

Mokyklos 2023 metų veiklos planas yra parengtas pagal Kalbų mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano nuostatas. Metinį veiklos planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė iš mokytojų, mokinių ir tėvų. Rengiant planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų.

II SKYRIUS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kėdainių kalbų mokykla, rengdama metinius veiklos planus, vadovavosi Kėdainių kalbų mokyklos 2018–2022 metų strateginiu planu, kuriame buvo išskeltas prioritetas – neformaliojo ugdymo kokybė ir atsakomybė.

Strateginiai tikslai:

- 1 tikslas – tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.
- 2 tikslas – plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.
- 3 tikslas – kurti modernią ir saugią aplinką.

Vykdomų programų kokybės tobulinimas (gerinimas), sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus. Mokykloje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis humanistinės ugdymo paradigmos ir socialinio konstruktyvizmo principais. Siekiama išugdyti kalbines kompetencijas ir užtikrinti jų ugdymo nuoseklumą bei tęstinumą, remiantis mokinio individualia pažanga ir orientuojantis į jo gabumus ir stiprybes. Kompetencijos yra ugdomos ne tik dalykų turiniu, per pamokas ir kitas neformaliojo švietimo veiklas stengiamasi pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti asmeninę ūgtį. Mokytojai kartu su mokiniais kuria aktualų ir prasmingą, jų poreikiams ir talentams atvirą, integralų, įtraukiantį ugdymo turinį, skatinantį savivaldį mokymąsi. Ugdymas grindžiamas mokinio ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi.

2021-2022 mokslo metais daug dėmesio buvo skiriama integruotoms neformaliojo vaikų švietimo mokymo programoms, nes siekiant ugdyti kompetencijas, ugdymo(si) procese svarbu užtikrinti daugialypius ryšius tarp įvairių ugdymo sričių, dalykų ir realaus pasaulio. Tarpdalykinė integracija padeda mokiniui susiformuoti visapusišką nagrinėjamų reiškinių vaizdą.

NVŠ programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2020 m. spalio 1 d.	Mokinių skaičius 2021 m. spalio 1 d.	Mokinių skaičius 2022 m. spalio 1 d.
„Aš galiu“/IELTS	68	60	44/15
„Kalbų šalyje“/„Moki žodį“	49	45	77
„Išmaniųjų mokyklėlė“	55	52	70
„Aš kalbų pasaulyje“	74	71	69

Rengiant naujas ir atnaujinant esamas neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) programas, atsižvelgiama į šalies ir bendruomenės poreikius. 2022 m. vykdyta mokinių tėvų (globėjų) ir mokinių apklausa apie ugdymo prioritetus Kėdainių kalbų mokykloje. Apklausų rezultatus aptarus per mokytojų tarybos posėdžius, koreguojamos esamos ir kuriamos naujos NVŠ ir NSS programos. Parengta ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. vykdoma neformaliojo švietimo programa Italų kalba (15 mokinių). Prasidėjus karo veiksams Ukrainoje parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta neformaliojo švietimo programa „Lietuvių kalba užsieniečiams“ (A1-C2) (30 asmenų).

2022 m. pagal Kėdainių kalbų mokyklos 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-57 patvirtintą 2022-2023 mokslo metų ugdymo planą vykdytos 7 trumpalaikės (2 programos nevykdytos dėl nesusirinkusių klausytojų skaičiaus) ir 5 ilgalaikės neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos bei 7 trumpalaikės neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programos.

Mokykloje parengtos edukacinės programos 3–7 m. vaikams „Metų laikai pietų lėkštėje“ ir „Pabirę skaičiai“.

Kiekvienam miestui ir rajono gyventojui yra galimybė pasirinkti ir dalyvauti atitinkamo lygio lietuvių, anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų, italų kalbų programose, smalsiems ir aktyviems pradinėjų klasių mokiniams siūloma integruota lietuvių, anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo programa.

Mokinių skaičiaus pokyčiai per mokslo metus. Didelio nubyėjimo nefiksuoja.

Mėnuo	NVŠ programa „Aš galiu“	NVŠP	NŠP
2022 m. sausis	61	213	93
2022 m. vasaris	61	210	91
2022 m. kovas	61	208	89
2022 m. balandis	61	207	87
2022 m. gegužė	60	207	83
2022 m. birželis	44	107	1
2022 m. liepa	44	107	0
2022 m. rugpjūtis	44	107	0
2022 m. rugsėjis	44	421	171
2021 m. spalio	44	421	171
2022 m. lapkritis	43	437	164
2022 m. gruodis	42	431	150

2022 m. smarkiai išaugo neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų dalyvių skaičius: kėdainiečiai renkasi įvairaus lygio anglų kalbos programas (103 dalyviai), ispanų (30 klausytojų), italų (14 dalyvių), rusų (11 dalyvių), vokiečių, prancūzų kalbas.

Mokytojai. Mokykloje dirba 15 aukštos kvalifikacijos ilgametę pedagoginę patirtį turinčių pedagogų: 2 neformaliojo švietimo mokytojai ekspertai, 8 neformaliojo švietimo mokytojai metodininkai, 3 neformaliojo švietimo vyr. mokytojai, 2 neformaliojo švietimo mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 47 metai. Administracijos ir mokytojų santykiai grindžiami pasitikėjimo principu, planuojant veiklą, vadovaujant metų ir ugdymo planais, susitarimais. Rengiant mėnesio veiklos planą, turi galimybę dalyvauti ir mokytojai, ir darbuotojai, nes projektas kuriamas bendrai Google aplinkoje. Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariamas ugdymo procesas, dalijamasi patirtimi, sprendžiami probleminiai ugdymo klausimai, organizuojami ne rečiau kaip kartą per ketvirtį. Metų pabaigoje mokytojai rengia savo pedagoginės veiklos ataskaitas ir vertinami tiesioginio vadovo. 2022 m. 7 mokytojos buvo apdovanotos už indėlį į mokyklos veiklą ir mokinių parengimą olimpiadoms bei konkursams.

Rugsėjo mėn. pradžioje mokytojai įsivertino savo galimybes ir indėlį į mokyklos veiklą ir parengė veiklos bendruomenei bei kvalifikacijos tobulinimo planus.

Per neformaliojo švietimo pamokas sėkmingai taikytas patirtinio mokymosi metodas. Mokiniai patinka edukacinės veiklos, organizuotos gyvai ir nuotoliniu būdu, pamokos kitose erdvėse, ekskursijos po Kėdainių senamiestį su kalbinėmis užduotimis.

Mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vyko pagal planą ir numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:

1 prioritetas. Darbuotojų kultūrinių kompetencijų tobulinimas (pagal ilgalaikę (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programą „Kultūrinių kompetencijų tobulinimas – sėkmingos ir pažangios asmenybės ugdymo link“).

2 prioritetas. IKT taikymas ir tikslingas panaudojimas veikloje.

2022 m. buvo parengta ilgalaikė darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Kultūrinių kompetencijų tobulinimas – sėkmingos ir pažangios asmenybės ugdymo link“, pagal kurią turimas kompetencijas tobulino visi mokyklos darbuotojai.

Mokytojai ir darbuotojai savo kvalifikaciją tobulino gyvai ir nuotoliniu būdu. Per 2022 metus Kalbų mokyklos mokytojai, kurių ši darbovietė pagrindinė, tobulino kvalifikaciją nuo 4 iki 10 mokymų, seminarų ar kursų (tai sudaro nuo 40 iki 60 val.)

Penki mokyklos mokytojai ir vienas darbuotojas sėkmingai įveikė 70 ak. val. IT tobulinimo programą „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“. Mokyklos darbuotojai aktyviai dalinosi patirtimi su kolegomis mokykloje, rajone, respublikoje ir tarptautinėse konferencijose:

Tarptautiniame Nordplus Junior projekte „Take the green challenge!“ („Priimkite žaliąjį iššūkį!“) Nr. NPJR-2022/10001 spalio 17-21 d. su Estija pranešimus skaitė I. B.–Z. (2 pranešimai apie tvarią visuomenę ir medžių išsaugojimo naudą), D. S. M. paruošė praktines interaktyvias užduotis su IT technologijomis pagal projekto temas; J. V. dalyvavo projekto veikloje pabėgimo kambaryje, dalyvavo komandiniuose užsiėmimuose; A. K. projekto dalyviams pravedė grįžtamojo ryšio užduotis; A. S. paruošė ir atliko kartu su projekto dalyviais kūrybines užduotis projekto uždarymo proga; E. A. projekto koordinatorius, veiklų organizatorius.

Neformaliojo švietimo kalbų (anglų) mokytoja ekspertė A. M. ir mokytoja metodininkė A. K. 2022 m. vasario 18 d. tarptautinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje „Sėkmingas užsienio kalbų mokymas(is) geroje mokykloje: kūrybiškumas, integracija ir inovacijos“ skaitė pranešimą „Dalykų integracija neformaliajame ugdyme: kūrybiškumas ir motyvacija“.

2022 m. gegužės 3 d. mokykloje buvo suorganizuotas seminaras (praktinės patirties sklaidos renginys) pagal ilgalaikės programos „Sėkmingos ir pažangios asmenybės ugdymo link“ modulį „IT panaudojimas neformaliajame ugdyme“. Lektorės – Kalbų mokyklos mokytojos D. S. M. ir L. R..

2022 m. rugpjūčio 1-4 d. Švedijoje dalintasi patirtimi apie vaikus, išgyvenančius tėvų skyrybas (3 darbuotojai)

2022 m. lapkričio 4 d. buvo organizuoti mokymai „Šeimos svarba vaiko asmenybei“, kuriuos vedė Kauno kolegijos Pedagogikos katedros lektorė E. D.. Tarptautinį tyrimą, jo rezultatus ir metodinę priemonę pristatė mokytoja metodininkė I. B.–Z.

2022 m. lapkričio mėn. 7d. visi darbuotojai dalyvavo išvažiuojamame seminare „Jonavos krašto dvarai“ pagal ilgalaikę darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą.

Leidyba. Neformaliojo švietimo kalbų mokytojos A. M. ir A. K. parengė anglų kalbos pratybas NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlė“ 3 kl. mokiniams. Neformaliojo švietimo mokytojos D. K. iniciatyva parengta ir išleista ketvirtoji mokyklos mokinių kūrybinių darbų knyga (el. versija).

Pamokos kitoje aplinkoje, edukacinė veikla.

Mokykloje jau tradicija tapo pilietiškumą ir tautinę savimonę ugdatys renginiai. Sausio 13-osios įvykių minėjime dalyvavo 50 mokinių (žiūrėjo ir aptarė kino filmą, savo emocijas perteikė lietuvių ir anglų kalba, ruošdami miniatiūrų parodą).

Kovo 11ąją minėjo 200 1-8 kl. ir 10-11 kl. mokinių: pynė draugystės apyrankes, kūrė nepriklausomybės medį; Velykų šventėje drauge su seneliais dalyvavo 30 mokinių. 2022 m. balandžio 4 d. NVŠ programos „Aš galiu“ 2 ir 3 kurso dvi mokinių komandos dalyvavo Lietuvių kalbos draugijos M. Daukšos skyriaus surengtame protų mūšyje „Lietuvių kalbos vingrybės“. NVŠ programos „Aš galiu“ 3 kurso mokiniai dalyvavo edukaciniuose gimtajai kalbai skirtuose renginiuose Vilniuje (15). NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai dalyvavo Gimtosios kalbos diena skirtose pamokose-viktorinose (50). Frankofoniją minėjo 30 (1-3 kl.) mokinių; Ispanų kalbos grupių mokiniai minėjo Pasaulinę poezijos dieną (30 mokinių). Netradicinės pamokos organizuotos kitose aplinkose, pasikviečiant į svečius gimtakalbius asmenis ar dalyvaujant edukacinėse veiklose muziejuje, Arnetų name ar pan. 2022 m. kovo 4 d. NVŠP „Aš galiu“ II kurso mokiniams rusų kalbos pamoka vyko batų taisykloje, Josvainių gatvėje, mokiniai bendravo rusų kalba su rusakalbe darbuotoja. Balandžio 4 d. NVŠ programos „Aš galiu“ vokiečių kalbos I kurso mokiniai dalyvavo netradicinėje pamokoje Arnetų namuose. Mokiniai susipažino su vokiečių ir lietuvių tautinio paveldo tradicijomis, margučių marginimo būdais, išmoko žodžių ir frazių apie Velykas, jų simbolius, sužinojo, kaip papuošti velykinį stalą. 2022 m. balandžio 19 d. ispanų kalbos A1.1 grupės mokinius aplankė meksikietis Miguel, kuris labai maloniai papasakojo apie Velykų tradicijas Meksikoje. 2022 m. gegužės 11 d. prisidėjome prie festivalio „Japonijos dienos Kaune WA“ projekto „Hanami matsuri – sakurų žiedų šventė“ meninės instaliacijos sukūrimo. Vokiečių kalbos mokytojos iniciatyva lapkričio mėn. suorganizuota „Šv. Martyno diena“ NVŠP „Aš galiu“ I ir II kurso mokiniams, žibintus ruošė ir NVŠP „Kalbų šalyje“ 7 kl. mokiniai. NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokytojos tęsia tradicija tapusias integruotas veiklas – projektines pamokas paskutinį mėnesio penktadienį. Advento popietė „Šventų Kalėdų belaukiant“ suorganizuota kartu su NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniais ir jų seneliais (11 mokinių ir 14 suaugusiųjų). Mokyklos darbuotojai metų pabaigoje dalyvavo edukacinėje išvykoje į Panevėžį „Senus metus palydint“ (16 asmenų).

Tarptautinė veikla. Kėdainių kalbų mokykla yra neformaliojo švietimo įstaiga, vykdanči tarptautinę projektinę veiklą. Jos metu mokiniai ne tik turi galimybę susipažinti su kitų šalių mokinių gyvenimu, bet ir patobulinti savo anglų kalbos įgūdžius. Dalyvavimas tarptautinėje projektinėje veikloje plečia mokinių akiratį, motyvuoja mokytis kalbų, skatina tobulinti geografijos žinias, moko planuoti, kritiškai vertinti aplinką, būti tolerantiškiems ir bendradarbiauti.

2022 m. spalio mėn. įvyko pirmasis „Nordplus Junior“ projekto „Priimkite žaliąjį iššūkį!“, kurio tema – tvarumas, ekologiškumas ir gamtosauginiai klausimai, mobilumas. Susitikime dalyvavo 8 KKM mokiniai ir mokyklos bendruomenė bei 10 estų mokinių ir 2 lydinys asmenys. Kitas KKM mokinių mobilumas numatytas 2023 m. pavasarį.

Antras projektas – „Šiaurės - Baltijos šalių kalbų mokymasis ir šalies pažinimas“. Kalbų mokykla kartu su latviais ir estais dalyvauja projekte „Darbo su jaunais žmonėmis metodai, užtikrinantys mokymosi proceso stabilumą“. Projekto tema – metodai, padedantys jauniems žmonėms užtikrinti mokymosi stabilumą. 2022 m. lapkričio mėn. įvyko pirmasis projekto susitikimas. Kiti projekto veiklų susitikimai numatyti 2023 m. kovo mėn. Taline, Estijoje ir 2023 m. birželio mėn. Lietuvoje.

2022 m. „Nordplus Junior“ platformoje pateiktos 2 paraiškos parengiamiesiems vizitams ir gautas finansavimas: „Meilė vandeniui tvyro ore“. Koordinatorius – Latvija. KKM dalyvis kaip partneris. Kitos partnerės šalys: Suomija, Islandija. Projekto tema – vandens apsauga. Pirmasis mobilumas numatytas Latvijoje. Kitas projektas – „Teigiama mokyklos aplinka ir gerovė“. Koordinatorius – Suomija. KKM dalyvis kaip partneris. Projekto tema – pozityvi mokyklos aplinka ir jos gerinimas.

Konkursai, olimpiados. Mokyklos mokiniai įvairiuose kalbiniuose konkursuose ir olimpiadose dalyvauja pagal galimybes ir esamą situaciją. Daugelyje konkursų Kalbų mokyklos mokiniai negali dalyvauti, nes atstovauja bendrojo lavinimo mokykloms.

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados 11 kl. rajono etape dalyvavo ir užėmė III vietą R. A. (2022 m.)

Kėdainių kalbų mokyklos organizuotame Dailaus rašto konkurse 2022 metais dalyvavo 30 neformaliojo švietimo programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokinių. Nugalėtojais paskelbti ir atminimo dovanėlėmis apdovanoti 5 mokiniai.

Gegužės 5 d. pirmą kartą Kalbų mokyklos suorganizuotame raiškiojo skaitymo konkurse „Visos eilės Tau, mamyte!“ skambėjo pačių jauniausių rajono mokyklų mokinių balsai.

Mokykloje vyko ir tradiciniais tapę renginiai: vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“, absolventų išleistuvės, Europos kalbų diena, Mokyklos 30-mečio minėjimo renginiai.

Vykdytas ilgalaikis projektas „7 garsieji senovės pasaulio stebuklai“. Mokiniai piešė ir vertė į rusų bei vokiečių kalbas tekstus apie 7 pasaulio stebuklus. Darbai publikuojami el. leidinyje „Mokinių kūrybiniai darbai 2022“.

Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo rengiamame projekte „Kalbų kengūra 2022“ lietuvių kalbos konkurse dalyvavo 17 NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių, Anglų kalbos konkurse dalyvavo 14 NVŠ programų mokinių. Už lietuvių kalbos užduotis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo rengiamame projekte „Kalbų kengūra 2022“ padėkos raštus gavo 15 NVŠP „Aš galiu“ 3 kurso mokinių, už anglų kalbos užduotis padėkos raštus gavo 8 NVŠ programų 4-10 kl. mokiniai, anglų kalbos sidabrinės kengūros diplomus gavo 2 NVŠ programų 4-6 kl. mokiniai. Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo rengiamame projekte „Tavo žvilgsnis“ dalyvavo 26 mokiniai. 9 mokiniai apdovanoti diplomais už vertimą iš anglų kalbos, 4 mokiniai gavo diplomus už vertimus iš vokiečių kalbos. 11 mokinių gavo padėkos raštus, 1 mokiniams gavo padėkos raštą už teksto iliustraciją. 2022 m. balandžio 22 d. 6 NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai dalyvavo Žemės diena skirtame fotografijų konkurse. Tarptautiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olympis-2022, rudens sesija“ dalyvavo 25 mokiniai. I laipsnio diplomus gavo 10 NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių, II laipsnio diplomus

gavo 3 NVŠ „Aš galiu“ mokiniai, Apdovanoti I-III laipsnio diplomais buvo ir 5 NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai. Visi NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai dalyvavo anglų, lietuvių, matematikos ir krašto pažinimo „KINGS“ konkurse atrankiniuose turuose. Geriausi mokiniai buvo pakviesti dalyvauti konkurso finale. Anglų kalbos konkurso finale nugalėtojais tapo 4 mokiniai, lietuvių kalbos – 5 mokiniai, matematikos – 4 mokiniai, pasaulio pažinimo – 1 mokiniys. Kalbų mokyklos bendruomenė prisidėjo prie projekto „Japonijos dienos Kaune“ organizavimo ir išlankstė 300 sakurų žiedų.

Projektinės veiklos, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą. Kėdainių rajono savivaldybės administracijai pateikta ir įgyvendinta, gavus finansavimą, vaikų vasaros poilsio stovyklos „Kalbinukai“ projekto paraiška (pagal priemonę „Švietimas ir ugdymas“).

2022 m. dalyvavome miesto šventės renginiuose „Verslo alėja“ Rinkos aikštėje; prisistatėme Jaunimo organizacijų mugėje Kėdainių arenoje; prisidėjome prie suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ renginių; tęsėme tradiciją ir prisijungėme prie Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos organizuojamos iniciatyvos „Pasveikinkim vieni kitus. Kalėdos“.

Spalio 8–9 d. Kėdainių kalbų mokyklos mokiniai dalyvavo Kėdainių rajono neformaliojo ugdymo asociacijos organizuotame ir Kėdainių rajono savivaldybės pagal sporto projektą finansuotame dviračių žygyje Lietuvos pajūriu, Kuršių Nerijos pakrante.

Balandžio 14 d. Kalbų mokykloje į tradicine tapusią Velykų popietę susirinko skirtingų kartų dalyviai. Seneliai su anūkais dalyvavo teminėje šv. Velykų viktorinoje, sužinojo daug naujų faktų apie Velykų tradicijas Lietuvoje, prisiminė tai, kas buvo primiršta, dalinosi margučių dažymo patirtimi, diskutavo ir džiaugėsi bendryste (30 mokinių).

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos ypač suaktyvėja švenčių metu ar prieš mokinių vasaros atostogas. Europos kalbų dienos minėjime dalyvavo J. Paukštelio progimnazijos pirmokai (60 mokinių) ir „Aušros“ progimnazijos ketvirtokai (25 mokiniai). Vyresniųjų klasių kalbinukai, per kalbų pamokas klausydami patinkančių dainų, mokėsi naujų žodžių užsienio kalbomis, vėliau kūrė iliustracijas, rengė parodą (Kalbų traukinys). Ši veikla paskatino mokinius pažvelgti į kalbų mokymąsi kūrybiškai, atskleisti savo ne tik kalbinius, bet ir meninius gabumus. 2022 m. buvo parengtos ir pateiktos 3 projektų paraiškos, finansavimas skirtas 2 paraiškoms: „Vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“, „Noriu būti sveikas ir aktyvus“.

Modernios ir saugios aplinkos kūrimas. Mokykloje stengiamasi, kad aplinka, kurioje mokiniai praleidžia dalį savo laiko, būtų moderni, saugi ir skatintų tobulėti.

Interneto svetainė ir joje pateikiama medžiaga atitinka teisės aktų reikalavimus. Patalpintos 145 naujienos mokyklos interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt ir socialinio tinklo [www.facebook.com/Kėdainių kalbų mokykla](https://www.facebook.com/Kėdainių_kalbų_mokykla) paskyroje. Rengiamas mokyklos el. metraštis ir kronika.

2022 m. 2 reportažus apie Kalbų mokyklą parengė „Kėdainių žinios“ Balticum televizija; 9 straipsniai naujienų portaluose www.rinkosaikste.lt, www.muge.eu. Apie mus rašė / informacija dalinosi marketingo ir media valdymo agentūra Scarfa, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, KINGS Lietuva, Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka, Kėdainių rajono savivaldybė, www.kedainietis.lt savo asmeninėse Facebook paskyrose (iš viso 8 vnt.)

Parengtas ir išleistas tęstinis vaikų kūrybinių darbų el. leidinys „Kalbų mokyklos mokinių kūrybiniai darbai‘2022“.

Įsigyta reklaminės atributikos: reklaminis tentas, vizitinės kortelės 300 vnt., bloknotai 50 vnt., maišeliai 50 vnt., lipdukai 30 vnt., kalendoriai 60 vnt.

Atnaujinta ir efektyviai naudojama ugdymo/si priemonių bazė: 15 Insight Elementary vadovėlių, 4 Insight Pre-intermediate vadovėliai, 15 Playway to english vadovėlių, 28 Daf leicht vadovėliai, 32 Priviet vadovėliai, 1 Future mokytojo knyga.

Įvertinus 2022 m. veiklos planą, galima teigti, kad įgyvendinta 85 proc. plano.

Stiprybės	Silpnybės
Bendruomeniškumas vykdamas projektines veiklas ir puoselėjant mokyklos kultūrą	Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas
Projektinės veiklos /pamokos kitose erdvėse	NVŠ programos „Aš galiu“ mokinių skaičiaus mažėjimas dėl didelio mokinių užimtumo
Dalykų integracija mokant kalbų, ugdant kultūringą ir pilietišką asmenybę	Etatinių mokytojų skaičiaus mažėjimas dėl NVŠ programų dalyvių skaičiaus mažėjimo
Moderni, ugdymo procesams puikiai pritaikyta aplinka	
Galimybės	Grėsmės
Kurti ir įgyvendinti naujas, klientams patrauklias NVŠ programas	Tarptautinės projektinės veiklos dalyvių skaičiaus mažėjimas dėl užimtumo bendrojo lavinimo mokyklose ir pandemijos
Vykdyti neformaliojo švietimo veiklas savaitgaliais ir per mokinių atostogas.	Kitų kalbų mokyklų skaičiaus augimas rajone ir mieste mažina klientų skaičių
Plėtoti IT galimybių panaudojimą ugdymo procesuose	Tik kalbinės programos nemotyvuoja mokinių tobulėti
Programas organizuoti nuotoliniu būdu, taip pritraukiant daugiau klausytojų/mokinių	
Į projektines veiklas, edukacines išvykas ir jų organizavimą įtraukti mokinių tėvelius ir socialinius partnerius	

III SKYRIUS

KALBŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Vizija – šiuolaikiška ir atvira kiekvienam kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

Misija – vykdyti neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas, tenkinant regiono asmenų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei, ugdant aktyvius piliečius, sudaryti sąlygas suaugusiesiems įgyti papildomų kompetencijų.

Vertybės: profesionalumas, atsakomybė, atvirumas ir kūrybiškumas.

Profesionalumas – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

siekio dirbti kokybiškai ir profesionaliai, kuo geriau išmanyti savo darbą;

siekti naujovių; padėti ugdytis jaunesniems ir nuolat tobulėti patiems, niekada nenustoti mokytis.

Atsakomybė – sąmoningas mokyklos bendruomenės pasirinkimas:

sąžiningai atlikti pareigas;

rūpintis savimi ir kitais;

tausoti ir kurti aplinką;

mokytis visą gyvenimą.

Atvirumas – mokyklos bendruomenės narių pasiryžimas:

būti atviriems pozityviam dialogui ir bendradarbiavimui;

dalintis žiniomis, patirtimi ir idėjomis;

diegti inovacijas;

pažinti ir pripažinti skirtingų tautų kultūrų ar žmonių požiūrius.

Kūrybiškumas – mokyklos bendruomenės narių siekis:

laisvai reikšti mintis ir idėjas;

sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai, kūrybai;

lanksčiai spręsti problemas;

kurti draugišką, tobulėti skatinančią aplinką.

Mūsų ugdymo principai: pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

Prioritetai:

Neformaliojo ugdymo kokybė.

Saugi ir šiuolaikiška mokyklos kultūra.

1 strateginis tikslas – plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1.1. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų lavinimuisi pagal neformaliojo švietimo programas.

1.2. Plėtoti įvairiapusę projektinę veiklą, įtraukiant visų programų dalyvius.

2 strateginis tikslas – kurti saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepančią mokyklos kultūrą.

Uždaviniai:

2.1. Skatinti bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę.

2.2. Užtikrinti patrauklią lavinimosi aplinką.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Atlikimo laikas	Laukiamas rezultatas
1 tikslas. Plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo				
1.1. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų lavinimuisi pagal neformaliojo švietimo programas	1.1.1. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programų turinį, pritaikytą suformuotai grupei pagal jos poreikius ir lūkesčius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m. gegužė–rugpjūtis	Ilgalaikių ir trumpalaikių NVŠ programų turinys pakoreguotas taip, kad būtų tobulinami mokinių kalbiniai ir socialiniai gebėjimai.
	1.1.2. Rengti naujas NVŠ ir NSS programas, atliepiančias mokinių/dalyvių poreikius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m. balandis–rugpjūtis	Naujos NVŠP: „Anglų ir kita užsienio kalba“ (8-11 kl., 2+2), „Išmaniųjų mokyklėlės“ (5-7 kl., 3 val./sav.) NSS programa „Italų kalba“ (A2 lygis)

	1.1.3. Įgyvendinti vaikų poreikius tenkinančias integruotas NVŠ programas (savaitgaliais)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m. rugsėjis–gruodis	NVŠP „API“ skaičius
	1.1.4. Sudaryti sąlygas spec. poreikių (itin gabiems) vaikams dalyvauti NVŠ programose	NŠ mokytojai	Mokslo metai	Parengtos anglų kalbos pratybos „Išmaniųjų mokyklėlė“ (4 kl.), diagnostinių testų rinkinys (el. versija)
	1.1.5. Sudaryti galimybes 5–6 metų vaikams dalyvauti NVŠ programose jų ugdymosi įstaigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokslo metai	NVŠP, vykdomų darželiuose, dalyvių skaičius
	1.1.6. Tobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal planą	Darbuotojų, tobulinančių kvalifikaciją pagal numatytus prioritetus, skaičius. Darbuotojų, besidalinančių turima patirtimi, skaičius
	1.1.7. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo priemonėse pagal kvalifikacijos tobulinimo planą (Panevėžio STEAM centre, Molėtų observatorijoje)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m. vasario mėn., spalio mėn.	Darbuotojų, patobulinusių kvalifikaciją pagal kvalifikacijos tobulinimo programas, skaičius
	1.1.8. Vertinti darbuotojų veiklą teisės aktų nustatyta tvarka	Direktorius	2023 m. vasaris, rugpjūtis	Įvertintų darbuotojų skaičius
1.2. Plėtoti įvairiapusę projektinę veiklą, įtraukiant visų programų dalyvius	1.2.1. Inicijuoti kokybišką NVŠP mokinių dalyvavimą konkursuose („Tavo žvilgsnis“, „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Kings“ ir kt.), olimpiadose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokslo metai	Olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius; rajono konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius; kituose konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius
	1.2.2. Parengti edukacines programas per kultūros pasą ir siūlyti įvairaus amžiaus vaikams: Italų kalbos populiarinimo programa; Ispanų kalbos populiarinimo programa; Anglų kalbos populiarinimo programa 5-7 kl. mokiniams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m. kovas–lapkritis	Parengtos ir siūlomos 2–3 edukacinės programos; programose dalyvavusių vaikų/mokinių skaičius
	1.2.3. Nustatyti anglų kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis	Lygio nustatymo komisija	Pagal gautus prašymus	Anglų kalbos mokėjimo lygį įsivertinusių asmenų skaičius
	1.2.4. Organizuoti vertimo (žodžiu ir raštu) paslaugas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pagal poreikį	Atliktų paslaugų skaičius
	1.2.5. Rengti ir teikti projektų, skirtų neformaliajam švietimui, paraiškas skelbiamiems savivaldybės ir kitų organizacijų konkursams, pritraukiant papildomų lėšų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas	Pagal kvietimus	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius Gavusių finansavimą paraiškų skaičius
	1.2.6. Rengti ir teikti tarptautiniams fondams projektų paraiškas ir juos įgyvendinti gavus finansavimą	Projektų vadovas	Pagal kvietimus ir terminus	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius Gavusių finansavimą paraiškų skaičius

				Vykdomų tarptautinių projektų skaičius
2 tikslas. Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią mokyklos kultūrą				
2.1. Skatinti bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę	2.1.1. Organizuoti NVŠP mokinių ir jų tėvų bendrą išvyką mokslo metų pabaigoje	NŠ mokytojai	2023 m. gegužė-birželis	NVŠP mokinių skaičius; dalyvavusių tėvų skaičius
	2.1.2. Teikti pedagoginę ir informacinę pagalbą NVŠP mokiniams, jų tėvams	NŠ mokytojai	ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus	Bendravimas su mokiniais tam tikrose grupėse, el. laišakai, SMS mokinių tėvams
	2.1.3. Organizuoti Mokyklos tarybos veiklą	Mokyklos tarybos pirmininkas	Pagal planą	Mokyklos tarybos protokolų skaičius (3-4)
	2.1.4. Skatinti NVŠ programų mokinius ir jų tėvelius susiburti į aktyvą įvairioms veikloms organizuoti: Mokytojų diena, Naktis mokykloje, Laisvalaikio organizavimas per atostogas (savanorystė) Veikla vasaros poilsio stovykloje (savanorystė)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas, mokyklos taryba	2023 m. spalio 2023 m. lapkritis 2023 rugpjūtis	Renginių ir dalyvių skaičius; savanorių skaičius
	1.2.5. Formuoti kultūrinę, pilietinę, tautinę savimonę, organizuojant papildomas neformalias veiklas valstybės švenčių progomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NŠ mokytojai, projektų vadovas	2023 m. sausio-kovo mėn.	Dalyvių skaičius
	Kalbų diena skirtas renginys	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NŠ mokytojai, projektų vadovas	2023 m. kovo mėn.	
	Raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Motinos dienai		2023 m. gegužės mėn.	
	Europos kalbų diena skirtas renginys		2023 m. rugsėjo mėn.	
	Velykų popietė su vaikų tėvais, seneliais		2023 m. balandžio mėn.	
	Tolerancijos ir šv. Martyno dienos minėjimas		2023 m. lapkričio mėn.	
	Frankofonija, italų ir ispanų kalbų dienos		2023 m. kovo mėn.	
	Advento popietė su programų tėvais, seneliais		2023 m. gruodžio mėn.	
	Kalbų diena skirtas renginys		2023 m. kovo mėn.	
	Raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas Motinos dienai		2023 m. gegužės mėn.	
Europos kalbų diena skirtas renginys	2023 m. rugsėjo mėn.			
1.2.5. Pasirengti išorės vertinimui pagal NVŠ ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m. gegužės mėn.	Ataskaita	
1.2.6. Tobulinti KM administravimo procesus (priėmimo, mokesčio sumažinimo, sutarčių įforminimą ir kt.), perkeltiant juos į elektroninę erdvę	Administratorius	2023 m. gegužė	Patobulintų procesų skaičius	

	1.2.7. Įgyvendinti bendradarbiavimo sutarčių įsipareigojimus	Direktorius	Visus metus	Sutarčių skaičius
2.2. Užtikrinti patrauklią lavinimosi aplinką	2.2.1. Organizuoti NVŠ programų dalyviams mokyklos erdvėse įvairias kūrybiško laisvalaikio leidimo veiklas, projektus: <ul style="list-style-type: none"> • susitikimas su dailininku • susitikimas su aktoriumi • susitikimas su edukatoriumi 	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas, mokytojai	2023 m. kovas 2023 m. birželis 2023 m. gruodis	Susitikimų ir dalyvių skaičius
	2.2.2. Organizuoti darbuotojų edukacinę išvyką, skatinant bendruomeniškumą (kultūrinė darbuotojų išvyka)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023 m. gruodžio mėn.	Darbuotojų skaičius
	2.2.3. Naudoti NVŠP mokinių kūrybinius darbus erdvėms/patalpoms puošti/dekoruoti	NŠ mokytojai	visus metus	parodų skaičius
	2.2.4. Įsigyti reikalingų IKT priemonių	Ūkvedys	Pagal viešųjų pirkimų planą	Įsigytų priemonių skaičius
	2.2.5. Atnaujinti mokomosios medžiagos/literatūros fondą	Ūkvedys	Pagal NVŠ ir NSS programų turinį	Įsigytos užsienio kalbų medžiagos/literatūros skaičius
	2.2.6. Puošti pastatą ir erdves Velykų ir Kalėdų švenčių progomis	Darbuotojas	2023 m. balandis, gruodis	Papuoštas pastatas ir erdvės
	2.2.7. Prižiūrėti mokyklos interneto svetainę, socialinių tinklų paskyras	Administratorius	Visus metus	www.kalbumokykla.lt atitinka teisės aktų reikalavimus, facebook.com laikomasi etiško ir pagarbaus bendravimo normų
	2.2.8. Įsigyti/atnaujinti mokyklos reklaminę atributiką/priemones (tušinukai, pieštukai, užrašinės, maišeliai, atšvaitai ir kt.)	Administratorius	Pagal poreikį	Įsigytos/atnaujintos mokyklos reklaminės atributikos/priemonių kiekis
	2.2.9. Naudoti reklaminę atributiką, atstovaujant mokyklai įvairiose priemonėse	Darbuotojai	Visus metus	Mokyklos savitumas ir išskirtinumas, identiteto kūrimas
	2.2.10. Skleisti informaciją/žinutes/reklamą apie Kalbų mokyklos veiklą/ programas (TV, kiti viešieji kanalai)	Administratorius	Visus metus	Žinučių, straipsnių spaudoje, viešojoje erdvėje, svetainėje kiekis
	2.2.11. Remontuoti patalpas pagal viešųjų pirkimų planą ir finansines galimybes	Ūkvedys	Pagal viešųjų pirkimų planą	Atnaujintų patalpų/erdvių skaičius, vnt., kv. m
	2.2.12. Nuomoti KM patalpas kitiems paslaugų tiekėjams laisvu nuo Kalbų mokyklos pagrindinės veiklos metu, pritraukiant papildomų lėšų	Ūkvedys	Visus metus	Gautos papildomos lėšos

PRITARTA

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
2023 m. sausio 24 d. posėdžio
protokolu Nr. 6V-1