

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2023–2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIS NUOSTATOS

Kėdainių kalbų mokyklos strateginis planas – bendruomenės sprendimų visuma, padedanti Mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir siekti vykdomų programų, teikiamų paslaugų kokybės. Kėdainių kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas siekiant efektyviai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant problemas, siekiant ugdyti Kėdainių rajono savivaldybės gyventojų poreikį mokytis kalbų, plėsti pažinimo galias, numatyti vystymo perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu finansavimu ir racionaliu išteklių naudojimu pagrįstą sistemą. Mokyklos Strateginis planas yra 2018–2022 metų strategijos tęsinys. Strateginio plano nuostatos įgyvendinamos per Mokyklos metinius, mėnesio veiklos ir ugdymo planus.

Mokyklos Strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, galiojančią Neformaliojo švietimo koncepciją, Kėdainių rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir Kėdainių kalbų mokyklos bendruomenės poreikius.

2023–2025 metų strateginį planą rengė Mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. 1V-77 sudaryta darbo grupė iš įvairių bendruomenės atstovų (mokytojų, programų dalyvių, tėvų).

II SKYRIUS IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

Mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis, yra veikiama politinių, ekonominių, socialinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais valstybėje, priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimų.

Politiniai-teisiniai veiksniai. Neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą reglamentuojantys teisės aktai sudaro galimybes rengti įvairias programas, tenkinant jaunų asmenų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padedant jiems tapti aktyviais visuomenės nariais, suaugusiems asmenims sudaro sąlygas mokytis visą gyvenimą. Neformalusis švietimas yra Savivaldybės savarankiškoji funkcija. Vis dėlto nėra nuoseklus ir strateginio matymo dėl vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugų plėtojimo rajone, savivaldybės įstaigose.

Ekonominiai veiksniai. Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas priskiriamas savivaldybių savarankiškajai funkcijai. Kėdainių rajono savivaldybės taryba skiria lėšų Mokyklos darbuotojų darbo užmokesčio fondui. Surenkamas programų atlyginimas naudojamas įvairioms išlaidoms padengti (kvalifikacijos tobulinimui, komunalinėms išlaidoms, remontui, įvairioms prekėms ir paslaugoms įsigyti). Kalbų mokykla neturi galimybių gauti valstybės dotacijos neformaliajam vaikų švietimui (NVŠ krepšelio). Mokytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokestis didėja labai nežymiai, tad kvalifikuotų darbuotojų išsaugojimas yra sudėtingas uždavinys.

Socialiniai ir demografiniai veiksniai. Pagrindiniai socialiniai kintamieji veiksniai: demografija, gyvenimo kokybė ir socialinės vertybės reikalauja iš bendruomenės skirti daugiau dėmesio įvairios socialinės padėties ir įgūdžių asmenims. Visa tai didina socialinius įsipareigojimus, teikiant neformaliojo ugdymo paslaugas. Nepalanki demografinė situacija ir mažėjantis vaikų skaičius rajone gali daryti įtaką neformaliojo ugdymo veikloms, šio tipo paslaugoms. Didelė tikimybė, kad rajone padaugės emigrantų ir atsiras poreikis atliepti jų poreikius.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai. Informacinės ir komunikacinės technologijos, jų panaudojimas – ugdymo modernizavimo sėkmės garantas. Mokykla pagal turimas galimybes ir poreikį įsigyja įvairios įrangos, priemonių, programinės įrangos, tačiau šio tipo mokykloms nesudarytos galimybės dalyvauti konkursuose, projektuose, siekiant pagerinti materialinę bazę, įsigyti šiuolaikinių įrenginių vykdomai veiklai plėtoti. Siūlomas neformaliojo ugdymo programos pasirenkančių asmenų žinių ir gebėjimų lygis yra skirtingas, tad būtinas mokytojų profesionalumas, gebėjimas individualizuoti ir pritaikyti kiekvienam, be to, kasmet neformaliojo vaikų švietimo (toliau tekste – NVŠ) programose didėja vaikų su specialiaisiais poreikiais, kuriems reikia pritaikyti programų turinį. Mokytojams, dirbantiems pagal NVŠ programas reikės papildomų žinių tokiems vaikams integruoti į grupines veiklas. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau tekste – NSS)

programas įgyvendinantys mokytojai pagal suaugusiųjų lūkesčius ir galimybes programų turinį iš dalies turės perkelti į virtualią erdvę.

III SKYRIUS VIDINĖ APLINKA IR ANALIZĖ

Teisinė bazė. Mokyklos priklausomybė – Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kėdainių rajono savivaldybės taryba.

Mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Mokyklos nuostatais ir kitais norminiais teisės aktais, reglamentuojančiais Mokyklos veiklą.

Organizacinė struktūra. Kėdainių kalbų mokyklai patvirtinti 19,16 et., finansuojami iš Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Struktūrą ir pareigybių sąrašą tvirtina direktorius. Kalbų mokykla vykdo neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas.

Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programose (spalio 1 d. duomenys) 2019 m. dalyvavo 569, 2020 m. – 435, 2021 m. – 334, 2022 m. – 636 asmenys.

Kalbų mokyklai nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. vadovauja direktorė Aida Bilinskienė, nuo 2021 m. sausio 1 d. teisės aktų nustatyta tvarka paskirta 5 metų kadencijai.

Veikia Kalbų mokyklos savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba.

Žmogiškieji ištekliai. Šiuo metu Mokykloje dirba 15 mokytojų, iš kurių 2 – neformaliojo švietimo mokytojai ekspertai, 8 – neformaliojo švietimo mokytojai metodininkai, 3 – neformaliojo švietimo vyr. mokytojai, 2 – neformaliojo švietimo mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 47 metai. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą. Mokykloje dirba mokytojų iki 30 metų – 1, nuo 31 iki 40 metų – 2, 41–50 metų – 5, 51–60 metų – 6, vyresni nei 60 metų – 1 mokytojas. Kitas pareigas einantys darbuotojai yra įgiję tam tikrą išsilavinimą ir darbinę patirtį, reikalingą atitinkamoms pareigoms. Devyniems mokytojams ir vienam darbuotojui Kalbų mokykla yra ne vienintelė darbo vieta.

Vidaus darbo kontrolė. Užtikrinamas mokyklos veiklos teisėtumas, rezultatyvumas, skaidrumas, strateginių ir kitų veiklos planų įgyvendinimas, turto apsauga, informacijos ir ataskaitų patikimumas, laikomasi galiojančių įstatymų ir norminių teisės aktų. Apibrėžtas Kalbų mokyklos pareigų ir atsakomybės paskirstymas bei atskaitomybė.

Mokykloje vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną. Aptariami stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai, kasmet mokytojai, kiti darbuotojai ir vadovas įsivertina savo veiklą, planuojamos kvalifikacijos lėšos.

Finansiniai ištekliai. Mokykla valdo patikėjimo teise perduotą Savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatyta tvarka.

Mokyklos lėšų šaltiniai: Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, tarptautinių ir užsienio fondų, organizacijų lėšos, atlyginimas už paslaugas, kitos teisėtu būdu įgytos lėšos, parama. Mokyklos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis patvirtintomis finansų kontrolės taisyklėmis.

Mokykla pagal finansines galimybes turtina materialinę bazę. Jauki aplinka pritaikoma įvairiems poreikiams, tenkinant įvairaus amžiaus ir poreikių programų dalyvių lūkesčius. Per 4 metus įsigyta: 9 staliniai kompiuteriai, 4 nešiojami kompiuteriai, 7 planšetiniai kompiuteriai, 1 monitorius, 2 televizoriai, 1 interaktyvus ekranas, 3 stiklinės rašymo lentos, klasėse atnaujinti 26 stalai, 90 kėdžių, pakeisti 48 šviestuvai, 11 durų. Kosmetinis remontas atliktas 400 kv. m Mokyklos patalpose.

Informacinės veiklos ir sklaidos sistema. Mokyklos vieši pranešimai skelbiami interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt arba Mokyklos socialinio tinklo [www.facebook.com/Kėdainių kalbu mokyklos](https://www.facebook.com/Kėdainių_kalbu_mokyklos) paskyroje. Neformaliojo vaikų švietimo programų dalyvių tėvai (globėjai, rūpintojai) daugiau informacijos apie Mokyklos veiklą ir jos dokumentus gali rasti atvykę į Mokyklą arba interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt. Informacija teikiama ir el. dienyne www.tamo.lt, telefonu, elektroniniu paštu, dalinamasi ir bendrinama „Google diske“.

Apskaitos tinkamumas. Mokykla yra asignavimų valdytoja, turi finansinį savarankiškumą. Buhalterinę apskaitą tvarko ir finansinių bei biudžeto ataskaitų rinkinius sudaro Kėdainių kalbų mokykla. Rinkiniai teikiami Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Apskaita vedama pagal biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašą. Mokykla naudoja buhalterinės apskaitos kompiuterinę programą „Biudžetas“.

Programų įgyvendinimo analizė. Visos neformaliojo švietimo veiklos Kalbų mokykloje remiasi kompetencija, kūrybiškumu, pagarba, bendradarbiavimu, humanizmo, demokratiškumo, kaitos principais. Mokykloje pripažįstama kiekvieno žmogaus vertė ir galimybė sąmoningai pasirinkti socialiai prasmingas, doriškai brandžios, kūrybingos asmenybės plėtotės kelią, sudaromos sąlygos visapusei asmenybės saviraiškai.

Vyrauja pagarbus ir draugiškas mikroklimatas. Darbuotojų ir programų dalyvių santykiai pagrįsti geranoriškumu, pagarba, mandagumu. Programų dalyviai akcentuoja gerą savijautą ir mikroklimatą grupėse ir Mokykloje. Kuriamos ir puoselėjamos savitos tradicijos, minimos valstybinės šventės. 2021-ieji metai buvo skirti mokyklos 30-mečiui minėti. Šia proga buvo sukurtas filmukas apie Mokyklos gyvenimą (nuoroda: www.kalbumokykla.lt/titulinis).

Mokyklos bendruomenė atvira naujoms idėjoms, pasiūlymams, dialogui ir diskusijoms. Mokytojai siekia palaikyti nuolatinį ryšį su neformaliojo vaikų švietimo programų dalyvių tėvais. Programų dalyviai skatinami padėkos raštais, edukacinėmis išvykomis, suteikiama galimybė dalyvauti projektinėje veikloje.

Neformaliojo vaikų švietimo programų turinys organizuojamas vadovaujantis humanistinės ugdymo paradigmos ir socialinio konstruktyvizmo principais. Per pamokas ir kitas neformaliojo švietimo veiklas stengiamasi pažinti kiekvieną dalyvį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti asmeninę ūgtį. Mokytojai kartu su programų dalyviais kuria aktualų ir prasmingą, jų poreikiams ir talentams atvirą, integralų, įtraukiantį ugdymo turinį, skatinantį savivaldį mokymąsi. Programų turinys pateikiamas per tarpusavio sąveiką, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjantį visapusišką ugdymąsi.

2022 m. mokykloje buvo vykdomos 4 trumpalaikės ir 6 ilgalaikės NVŠ programos bei 7 trumpalaikės NSS programos. Parengtos ir pagal poreikį vykdomos edukacinės programos 3–7 m. vaikams „Metų laikai pietų lėkštėje“ ir „Pabirę skaičiai“.

Kiekvienam pageidaujančiam asmeniui yra galimybės pasirinkti ir dalyvauti atitinkamo lygio lietuvių, anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų, italų kalbų programose, smalsiems ir aktyviems pradinių klasių mokiniams siūloma integruota lietuvių, anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo programa.

Iš žemiau pateiktos lentelės matyti ilgalaikių ir trumpalaikių NVŠ programų dalyvių skaičiaus pokytis per 3 metus:

Metai	„Aš galiu“/ IELTS	„Aš kalbų pasaulyje“	„Išmaniųjų mokyklėlė“	„Kalbų šalyje“/ „Moki žodį“	Dalyvių skaičius/trumpalaikės programos	Iš viso dalyvių
2022-10-01	44 /15	69	70	77	190	465
2021-10-01	60	71	52	45	7 kalbų programos	235
2020-10-01	68	74	55	49	45 15 šeštadienio mokyklėlė 7 kalbų programos	313

NVŠ programų dalyvių skaičius didėja, nes daugėja vaikų, norinčių pradėti ar gilinti vienos ar kelių užsienio kalbų žinias, taip pat vis daugiau ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų pradeda mokytis anglų kalbos pradžiamoksliu. 2020 m. šeštadieniais pradėta vykdyti NVŠ programa „Atrask, patirk, išmok“ (15 mokinių). Programos vykdymas nutrauktas lapkričio mėn. dėl šalyje paskelbtos „Covid“ pandemijos. 2021 m. dėl pandemijos nebuvo formuojamos NVŠ programos „Pirmieji žingsniai“ ir „Žingsnelis“ darželiuose. Mažėja tik neformaliojo švietimo programos „Aš galiu“ dalyvių skaičius. Nemaža dalis pasirinkusių NVŠ programą „Aš galiu“ trečiaisiais metais perėjo į NVŠ pasiruošimo IELTS egzaminui programą.

Suaugusiųjų rajono savivaldybės gyventojų, dalyvaujančių trumpalaikėse NŠ kalbų programose, skaičius taip pat didėja. Nuo 2022-09-01 pasiūlyta italų kalbos pagrindų programa (14 dalyvių), išpopuliarėjo NŠP „Ispanų kalba“, kurios įvairiais lygiais mokosi net 30 asmenų. Daugiausia suaugusiųjų asmenų vis dar renkasi anglų kalbą – 81/46/103. Žemiau pateikiamas NSS programų dalyvių skaičius per pastaruosius 3 metus.

Metai	NSS kalbų programų dalyvių skaičius
2022-10-01	171
2021-10-01	99
2020-10-01	122

Įgyvendinant neformaliojo švietimo programas, siekiama pritaikyti naujausius ir aktualius ugdymo metodus, ypač skatinamas patyriminis, tiriamasis, kūrybinis, interpretacinis ugdymas, kurio metu praktika siejama su teorija, stiprinant grįžtamąjį ryšį. Per ugdomąsias veiklas siekiama pritaikyti ir tokius ugdymo metodus, kurie būtų tinkamiausi vaikui, lavintų jo kūrybiškumą, loginį mąstymą, kalbinius gebėjimus, bendruomeniškumo įgūdžius. Aktyviai taikomos informacinės technologijos, derinamas kontaktinis ir nuotolinis būdas. 2020–2021 m. m. organizuojant visas veiklas nuotoliniu būdu, buvo naudojamas programų rinkinys „Google Suite for Education“, nuotolinių susitikimų ir vaizdo konferencijų organizavimo platforma „Zoom“.

Vykdoma neformaliojo švietimo veikla nuolat analizuojama, klausiana programų dalyvių, tėvų nuomonės. Apibendrinti rezultatai aptariami Mokyklos savivaldos institucijose.

NVŠ programų turinys įgyvendinamas kaip projektas, eksperimentas, taikomas patirtinis mokymas. Įgyvendinant integruotą neformaliojo švietimo programą „Išmaniųjų mokyklėlė“, kiekvieno mėnesio pabaigoje vykdomos projektinės veiklos, kurių metu vaikai patys kuria, stebi, vertina ir patiria tai, ko mokėsi per mėnesį. Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai: Europos kalbų diena, krikščynos, šventės su tėvais ir seneliais, Tolerancijos, Gimtosios kalbos dienos, ilgalaikių NVŠ programų dalyvių baigimo pažymėjimų įteikimo šventė. 2022 m. suorganizuotas raiškiojo skaitymo konkursas lietuvių ir anglų kalbomis „Visos eilės Tau, Mamyte“, kuriame dalyvavo rajono mokyklų jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikai.

Kiekvienos NVŠ programos dalyvis bent kartą per mokslo metus dalyvauja kitoje aplinkoje vedamoje pamokoje: bibliotekoje, muziejuje, parodų salėje, viešosiose miesto vietose ar pan., vyksta į edukacines išvykas. Skatinant vaikų aktyvų dalyvavimą ir įsitraukimą, taikomi aktyvieji mokymo (si) metodai, naudojamos IT, dirbama su išmaniąja lenta, kompiuterinėmis programomis. Mokiniai skatinami dalyvauti internetu organizuojamuose konkursuose, projektuose „Kalbų kengūra“, „Tavo žvilgsnis“, „Olympis“, „Kings“.

2019–2022 m. buvo parengtas ir išleistas tęstinis NVŠ programų dalyvių darbų leidinys „Mokinių kūrybiniai darbai“.

Kalbų mokyklos NVŠ programų dalyvių pasiekimai konkursuose ir olimpiadose:

<i>Metai</i>	<i>Olimpiados, konkurso pavadinimas</i>	<i>NVŠ programos dalyvis</i>	<i>Vieta/ balų skaičius</i>	<i>Mokytojas</i>
2019 m.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados (11 kl.) rajono etapas	R. R.	III vieta (24,7 balo)	A. M.
2019 m.	Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados (11 kl.) rajono etapas	M. L.	22,1 balo	I. K.
2019 m.	Kėdainių rajono 8 kl. mokinių rusų kalbos olimpiada	V. P. G.	III vieta (80 balų)	N. Č.
		A. V.	74 balai	
		R. A.	71 balas	
2019 m.	Kėdainių rajono 6 ir 8 kl. anglų kalbos konkursas	T. V.	74 balai	I. B.-Z.
		M. S.	65,5 balo	
		R. A.	II vieta	
2020 m.	Kėdainių rajono 6 ir 8 kl. mokinių anglų kalbos konkursas	A. V., 8 kl.	I vieta	A. M.
2022 m.	Lietuvos mokinių anglų kalbos (11 kl.) olimpiados rajono etapas	R. A.	III vieta	A. M.

Kvalifikacijos tobulinimas. Per pandemiją visos neformaliojo švietimo programos buvo organizuojamos nuotoliniu būdu. Tad mokytojai labai pagilino IKT kompetencijas, padidėjo mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja ugdymo patirtimi, keliant filmuotą medžiagą ar nuotraukas į mokyklos internetinę svetainę, informacija buvo skelbiama socialinėse medijose.

Mokykloje sudarytos sąlygos visiems darbuotojams dalyvauti savo srities seminaruose, konferencijose. Pagrindinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys: IKT taikymas ir tikslingas panaudojimas, darbuotojų socialinių emocinių, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Kasmet mokytojai dalyvauja nuo 4 iki 10 seminarų /kursų /mokymų pagal pasirinktas ar pasiūlytas temas. Gerąja ugdymo (si) patirtimi, metodais mokytojai dalinasi įvairiuose renginiuose.

Projektinė veikla. 2019–2022 m. aktyviai buvo vykdoma tarptautinė projektinė veikla.

2018–2019 m. buvo tęsiamos programos „Nordplus Junior“ projekto „Kokybė, kūrybiškumas ir inovacijos švietime: skaitmeniniai gramatikos pratimai“ veiklos. Šio projekto koordinatorius buvo Norvegijos mokykla, o Kėdainių kalbų ir Švedijos mokyklos – partneriai. Įgyvendinant projekto veiklas, buvo sukurta metodinė priemonė „Skaitmeniniai gramatikos pratimai“.

2019 m. 10 NVŠ programų dalyvių ir 2 mokytojai dalyvavo „Nordplus Junior“ projekto „Atsigręžkim į gamtą dėl darnios ateities“ susitikime Danijoje, o spalį projekto dalyviai susitiko Latvijoje.

Trisdešimt 14–18 metų NVŠ programų dalyvių įsitraukė į 2019 m. programos „Nordplus Junior“ projekto „Gerovės sistemos – grėsmės ir galimybės“ veiklas. Įgyvendinant projekto veiklas, buvo formuojamas jaunuolių atsakingas ir pilietiškas požiūris į tam tikras sistemas. Projekto veiklose dalyvavo Danijos, Suomijos, Švedijos ir Latvijos mokyklų mokiniai. Dėl pandemijos 2020–2021 m. veiklos vyko nuotoliniu būdu. Partnerio teisėmis dalyvauta projekte „Darbo su vaikais, išgyvenančiais tėvų skyrybas, metodai“. Dėl pandemijos veiklos 2021 m. vyko nuotoliniu būdu.

Kalbų mokyklos mokytoja 2021 m. kartu su Lenkijos ir Turkijos mokytojais įsitraukė į trumpalaikį e-Twinning projektą „Nebūkite priklausomi nuo technologijų“, siekdama išsiaiškinti technologijų priklausomybės žalą ir didinti visuomenės supratingumą. Pirmoji projekto dalis buvo teorinė, antroje – NVŠ programos „Aš galiu“ 3 kurso mokiniai atliko vizualizacijos užduotis.

2021 m. „Nordplus Junior“ programai buvo pateikta projekto „Priimk žaliajį iššūkį!“ paraiška ir gautas finansavimas, siekiant aptarti tvarumą, ekologiškumą ir gamtosauginius klausimus. 2022 m. spalio mėn. įvyko pirmasis projekto partnerių susitikimas, kuriame dalyvavo 8 Kalbų mokyklos NVŠ programos mokiniai, 10 estų mokinių, kitas susitikimas planuojamas 2023 m. pavasarį Taline.

Kalbų mokykla kartu su latviais ir estais dalyvauja projekte „Darbo su jaunais žmonėmis metodai, užtikrinantys mokymosi proceso stabilumą“, siekdami aptarti tam tikrus metodus. 2022 m. lapkričio mėn. įvyko pirmasis projekto susitikimas. Kiti projekto veiklų susitikimai numatyti 2023 m. kovo mėn. Taline ir 2023 m. birželio mėn. Lietuvoje.

2022 m. „Nordplus Junior“ platformoje pateiktos 2 paraiškos parengiamiesiems vizitams ir gautas finansavimas: „Meilė vandeniui tvyro ore“ ir „Teigiama mokyklos aplinka ir gerovė“.

Kalbų mokykla dalyvauja projektinių veiklų Kėdainių rajono savivaldybės skelbiamuose konkursuose ir siekia gauti papildomų lėšų inicijuojamoms veikloms. 2022 m. buvo parengtos ir pateiktos 5 projektų paraiškos, finansavimas skirtas 2 paraiškoms: „Vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“, „Noriu būti sveikas ir aktyvus“.

Mokykla yra neformaliojo švietimo asociacijos „Jaunimo akademija“ narė, mokyklos direktorė yra šios asociacijos tarybos narė, Kėdainių rajono neformaliojo ugdymo asociacijos vadovė.

Bendradarbiavimas. Mokykla bendradarbiauja su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, lopšeliais-darželiais, neformaliojo švietimo įstaigomis, suaugusiųjų mokymo centru ir Kėdainių profesinio ugdymo centru.

2020 m. Mokykla turėjo 1 savanorę pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos programą.

2020 m. Kalbų mokyklos bendruomenė dalyvavo Kėdainių r. neformaliojo ugdymo asociacijos projekte „Bendrytės kodas“ ir pristatė savo veiklą visuomenei.

2022 m. Kalbų mokykla dalyvavo Verslo alėjoje ir miestiečiams pristatė savo veiklą.

2018 ir 2022 m. Kalbų mokykla dalyvavo Mokyklų edukacinių erdvių konkurse.

Kasmet dalyvaujame ir įsitraukiame į Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius.

Mokyklos erdves nuolat puošia Kėdainių dailės mokyklos mokinių darbai.

IV SKYRIUS ĮGYVENDINIMO IR SSGG ANALIZĖS IŠVADOS

2018–2022 m. mokyklos strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė įvertino, kaip sekėsi įgyvendinti plano uždavinius, numatytas priemones. 2018–2022 m. buvo išskirti 3 strateginiai tikslai:

1. Tobulinti (gerinti) vykdomų programų kokybę, sukuriant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.

2. Plėtoti projektinę veiklą, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.

3. Kurti modernią ir saugią aplinką.

Apibendrinus strateginio plano įgyvendinimą, matyti, kad nepakankamai efektyvios ir iš dalies įgyvendintos šios priemonės: NVŠ programų mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą; savivaldos institucijų pasyvus įsitraukimas į mokyklos veiklą; NVŠ programų mokinių, galinčių atstovauti Kalbų mokyklai įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, suradimas.

Toliau pateikiamos SSGG analizės išvados:

Kalbų mokyklos SSGG analizė	
Stiprybės	Silpnybės
Neformaliojo švietimo programų pasiūla ir jų kokybiškas įgyvendinimas	NVŠ programų mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą
Profesionalūs ir kūrybingi darbuotojai, modernios erdvės	Savivaldos institucijų pasyvus įsitraukimas į mokyklos veiklą
Tinkama aplinka programų dalyvių įgūdžiams lavinti ir kompetencijoms ugdyti	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
Įvairių projektinių veiklų organizavimas	NVŠ programų mokinių, galinčių atstovauti Kalbų mokyklai įvairiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, suradimas
Mokyklos veiklos žinomumas mieste ir rajone	Menka gerosios patirties sklaida
Galimybės	Grėsmės
Didesnis dėmesys mažiau populiarioms užsienio kalboms	8–11 kl. mokiniai pasyviai dalyvauja ir nepakankamai įsitraukia į NVŠ programų veiklas
Bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėmis	Bendrojo ugdymo mokyklų programų turinio dubliavimas
Suaugusiųjų įsitraukimas, pritraukiant vaikus į NVŠ programas	Kitų kalbų mokymo įstaigų teikiamos panašios paslaugos
NVŠ ir NSS programų pasiūla įvairiose rajono vietovėse	Programų, kuriose lavinamos akademinio lygio žinios, mokinių mažėjimas
Įvairių visapusiško lavinimo integruotų NŠ programų pasiūla	Mokytojų, norinčių įgyvendinti NŠ programas, trūkumas

V SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Vizija – šiuolaikiška ir atvira kiekvienam kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

Misija – vykdyti neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas, tenkinant regiono asmenų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei, ugdant aktyvius piliečius, sudaryti sąlygas suaugusiesiems įgyti papildomų kompetencijų.

Vertybės: profesionalumas, atsakomybė, atvirumas ir kūrybiškumas.

Profesionalumas – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

siekio dirbti kokybiškai ir profesionaliai, kuo geriau išmanyti savo darbą;

siekti naujovių; padėti ugdytis jaunesniems ir nuolat tobulėti patiems, niekada nenustoti mokytis.

Atsakomybė – sąmoningas mokyklos bendruomenės pasirinkimas:

sąžiningai atlikti pareigas;

rūpintis savimi ir kitais;

tausoti ir kurti aplinką;

mokytis visą gyvenimą.

Atvirumas – mokyklos bendruomenės narių pasiryžimas:

būti atviriems pozityviam dialogui ir bendradarbiavimui;

dalintis žiniomis, patirtimi ir idėjomis;

diegti inovacijas;

pažinti ir pripažinti skirtingų tautų kultūrų ar žmonių požiūrius.

Kūrybiškumas – mokyklos bendruomenės narių siekis:

laisvai reikšti mintis ir idėjas;

sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai, kūrybai;

lanksčiai spręsti problemas;

kurti draugišką, tobulėti skatinančią aplinką.

Mūsų ugdymo principai: pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

Prioritetai:

Neformaliojo ugdymo kokybė.

Saugi ir šiuolaikiška mokyklos kultūra.

1 strateginis tikslas – plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1.1. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų lavinimuisi pagal neformaliojo švietimo programas.

1.2. Plėtoti įvairiapusę projektinę veiklą, įtraukiant visų programų dalyvius.

2 strateginis tikslas – kurti saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią mokyklos kultūrą.

Uždaviniai:

2.1. Skatinti bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę.

2.2. Užtikrinti patrauklią lavinimosi aplinką.

VI SKYRIUS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, VERTINIMO KRITERIJAI

Tikslas	Uždavinys	Priemonė	Atsakingi už įvykdymą	Vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, matavimas, vnt.	Planuojama reikšmė, metai		
					2023	2024	2025
1. Plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo	1.1. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų lavimuisi pagal neformaliojo švietimo programas	1.1.1. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programų turinį, pritaikytą suformuotai grupei pagal jos poreikius ir lūkesčius	Direktorius pavaduotojas ugdymui	NVŠP skaičius, vnt.	10	11	12
		1.1.2. Rengti naujas NVŠ ir NSS programas, atliepiančias mokinių/dalyvių poreikius	Direktorius pavaduotojas ugdymui	NVŠP skaičius, vnt.	1	1	1
		1.1.3. Įgyvendinti vaikų poreikius tenkinančias integruotas NVŠ programas	Direktorius pavaduotojas ugdymui	NSSP skaičius vnt.	3	2	2
		1.1.4. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikams dalyvauti NVŠ programose	Mokytojai	Integruotų programų skaičius, vnt.	2	2	2
		1.1.5. Skatinti mokytojus taikyti STEAM elementus neformaliojo švietimo turinyje	Mokytojai	Vaikų skaičius, asm.	8	10	15
		1.1.6. Sudaryti galimybes 5–6 metų vaikams dalyvauti NVŠ programose jų ugdymosi įstaigoje	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Veiklų skaičius, vnt.	10	20	30
		1.1.7. Tirti poreikį ir rengti edukacines programas socialiniams partneriams, kaimyninėms savivaldybėms	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Nuomos sutarčių skaičius, vnt.	4	4	4
		1.1.8. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją (1 darbuotojas dalyvavo ne mažiau kaip 2 KM finansuojamose priemonėse per metus)	Mokytojai, darbuotojai	Vaikų skaičius, asm.	70	100	100
		1.2.1. Inicijuoti NVŠ programų mokinių dalyvavimą konkursuose („Tavo žvilgsnis“).	NŠ kalbų mokytojai	Programų skaičius, vnt.	2	3	3
				Priemonių skaičius (mokytojai), vnt.	30	35	35
				Priemonių skaičius (darbuotojai), vnt.	16	20	20
				Renginių, konkursų, olimpiadų skaičius, vnt.	6	6	6

1.2. Plėtoti įvairiapusę projektinę veiklą, įtraukiant visų programų dalyvius	„Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Kings“ ir pan.), olimpiadose, KM renginiuose 1.2.2. Inicijuoti edukacinių programų rengimą per Kultūrinės edukacijos sistemą „Kultūros pasas“ 1.2.3. Parengti edukacines programas įvairaus amžiaus vaikams 1.2.4. Nustatyti anglų kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų matmenis 1.2.5. Organizuoti vertimo (žodžių ir raštu) paslaugas 1.2.6. Rengti ir teikti projektų, skirtų neformaliajam švietimui, paraiškas skelbiamiems savivaldybės ir kitų organizacijų konkursams, pritraukiant papildomų lėšų 1.2.7. Rengti ir teikti tarptautiniams fondams projektų paraiškas ir juos įgyvendinti gavus lėšų 1.2.8. Kurti inovatyvias erdves, skirtas vaikų ir suaugusiųjų neformaliajam švietimui, pertvarkant aplinkas (Kauno regiono neformaliojo švietimo funkcinės zonos Kėdainių r. sav. projektas) 2.1.1. Bendradarbiauti su NVŠ programų mokinių tėvais	Direktorius pavaduotojas ugdymui Direktorius pavaduotojas ugdymui NŠ kalbų (anglų) mokytojai Direktorius pavaduotojas ugdymui Direktorius pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas Projektų vadovas Direktorius NŠ mokytojai NŠ mokytojai Direktorius pavaduotojas ugdymui	NVŠP mokinių skaičius, asm. Parengtų programų skaičius, vnt. Programų skaičius, vnt. Dalyvių skaičius, asm. Skaičius, asm. Kiekvienos kalbos vertimų skaičius per metus, vnt. NVŠ teiktų / finansuotų paraiškų skaičius, vnt. NŠ teiktų / finansuotų paraiškų skaičius, vnt. Pateiktų paraiškų skaičius, vnt. Finansuojamų paraiškų skaičius, vnt. Erdvių skaičius, vnt. Tėvams ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus teikiama informacija el. paštu/SMS Bendrų veiklų/priemonių skaičius, vnt. NVŠP mokinių pasiekimų viešinimas, vnt.	15 1 2 15 5 1 2 1 2 1 0 2 2	20 2 3 20 5 2 2 1 2 1 0 2 2	20 2 3 30 5 1 2 1 1 2 1 3 2		
							2. Kurti saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią mokyklos kultūrą	2.1. Skatinti bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę

		Savivaldos institucijų vadovai	Įgyvendintos iniciatyvos, vnt.	2	3	3
	2.1.2. Skatinti savivaldos institucijų veiklą	Direktorius pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas	Aktyvių NVSP mokinių skaičius, asm.	6	8	8
	2.1.3. Skatinti NVŠ programų mokinius susiburti į tarybą/aktyvą įvairioms veikloms organizuoti	NŠ mokytojai, projektų vadovas	Veiklų skaičius, vnt.	1	1	2
	2.1.4. Įgyvendinti projektines veiklas, įtraukiant socialinius partnerius	NŠ mokytojai, projektų vadovas	Veiklų skaičius, vnt.	2	3	4
	2.1.5. Formuoti kultūrinę, pilietinę, tautinę savimonę, organizuojant tradicinius renginius veiklas ir įvairias veiklas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, NŠ mokytojai	Tradicinių renginių skaičius, vnt. / dalyvių skaičius, asm.	2/100	3/150	3/150
	2.1.6. Skatinti darbuotojų patirties dalijimąsi	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Veiklų skaičius, vnt.	10	10	10
	2.1.7. Dalyvauti išorės vertinime pagal NVŠ ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Skaidos renginių skaičius, vnt.	3	4	5
	2.2.1. Organizuoti NVŠ programų dalyviams mokyklos erdvėse įvairias kūrybiško laisvalaikio leidimo veiklas, projektus	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Metodikos 2 priedas, vnt.	0	1	0
	2.2.2. Vykdyti patyčių prevenciją, įtraukiant atitinkamas temas į NVŠ programų turinį	Direktorius pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas	Veiklų skaičius, vnt.	3	4	4
	2.2.3. Naudoti NVŠ programų mokinių atliktus kūrybinius darbus erdvėms / patalpoms puošti / dekoruoti	NŠ mokytojai	Dalyvių skaičius, asm.	80	100	100
	2.2.4. Atnaujinti / remontuoti patalpas, kuriant inovatyvias erdves	NŠ mokytojai	Mokinių skaičius, asm.	100	100	100
	2.2.5. Įsigyti reikalingų IKT priemonių, įrangos ir mokomosios medžiagos	NŠ mokytojai	Darbų skaičius, vnt.	20	25	30
	2.2. Užikrinti patrauklią lavinimosi aplinką	Direktorius, ūkvedys	Plotas (kv. m)	60	100	100
		Direktorius, ūkvedys	Patalpų skaičius	1	2	3
		Ūkvedys	Kompiuterių, kt. įrenginių skaičius, vnt.	10	20	10
			Vadovėlių skaičius, vnt.	30	25	20

				300	300	300
			Reklaminės atributikos (tušinukai, pieštukai, užrašinės, maišėliai, atšvaitai ir kt.) skaičius, vnt.	6	7	7
2.2.6. Rūpintis Kalbų mokyklos įvaizdžiu	Administratorius		Info/žinučių socialiniuose tinkluose apie KM veiklą skaičius, vnt. Žinučių www.kalbamokykla.lt, www.facebook.com, instagram skaičius, vnt. Atnaujinta svetainė	140	140	140
			Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema DBSIS	1	1	0
2.2.7. Tobulinti KM administravimo procesus (priėmimo, mokesčio sumažinimo, sutarčių įforminimo ir kt.)	Administratorius, specialistas, buhalteris		Naudojama „Biudžetas-VS“ programa Naudojama „EcoCost“ programa	1	1	1
2.2.8. Teikti atsitiktines paslaugas (pvz., patalpų nuoma kitiems paslaugų tiekėjams laisvu nuo KM pagrindinės veiklos metu ir t. t.)	Direktorius, ūkvedys		Nuomojamų patalpų skaičius, vnt. Kitų paslaugų skaičius, vnt.	1	2	2
				2	2	3

VII SKYRIUS PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio veiklos plano stebėseną atliekama Mokyklos veiklos metu. Stebėjamą vykdo Plano rengėjai, vadovai, visų programų mokiniai/dalyviai. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama kiekvienų metų gruodžio mėnesį Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2025 m. gruodžio mėnesį.

PRITARTA

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
2023 m. sausio 24 d. posėdžio
protokolo Nr. 6V-1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

[Signature]
2023-01-16