

## KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių kalbų mokyklos 2024 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu planu, Mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

Kėdainių kalbų mokyklos 2024 metų veiklos plano tikslas – kryptingai organizuoti ir planuoti Kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklą, įgyvendinti kaitos procesus, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą ir išteklius.

Metinį veiklos planą rengė 2023 m. lapkričio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-78 sudaryta darbo grupė iš mokytojų ir darbuotojų. Rengiant Mokyklos 2024 metų veiklos planą vadovautasi Kalbų mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano nuostatomis, laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų.

### II SKYRIUS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kėdainių kalbų mokykla, rengdama 2023 m. veiklos planą, vadovavosi 2023 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-7 patvirtintu „Kėdainių kalbų mokyklos 2023–2025 metų strateginiu planu“, kuriame numatyti šie prioritetai: neformaliojo ugdymo kokybė ir saugi ir šiuolaikiška mokyklos kultūra.

2023 m. veiklos plano strateginiai tikslai:

1. Plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo.
2. Kurti saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią mokyklos kultūrą.

*Neformaliojo ugdymo kokybė įgyvendinama vykdant neformaliojo švietimo programas.* Mokykloje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis humanistinės ugdymo paradigmos ir socialinio konstruktyvizmo principais. Siekiant įgyvendinti NVŠ tikslą, stengiamasi padėti vaikui per pasirinktą veiklą įgyti kompetencijų ir tapti asmenybe, gebančia suprasti, atsakingai vertinti ir kūrybingai spręsti kylančius iššūkius, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos. Vaikas, dalyvaudamas Kalbų mokyklos neformaliojo švietimo programose, ugdomi ir tobulina šias kompetencijas:

pažinimo kompetencija – motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus;

komunikavimo kompetencija – asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis;

kūrybiškumo kompetencija – tai sau ir kitiems reikšmingų kūrybinių idėjų, produktų, problemų sprendimų tyrinėjimas, generavimas, kūrimas, vertinimas, išlaikant darnų santykį su savimi ir aplinka;

pilietiškumo kompetencija – tai pilietinis tapatumas ir pilietinė galia, grįsta vertybėmis, nuostatomis, žiniomis ir praktinio veikimo gebėjimais, įgalinančiais kartu su kitais atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą;

socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija – asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata;

kultūrinė kompetencija – asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu;

skaitmeninė kompetencija – tai motyvacija ir gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

Kompetencijos yra ugdomos ne tik dalykų turiniu. Per pamokas ir kitas neformaliojo švietimo veiklas stengiamasi pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti asmeninę ūgtį. Mokytojai kartu su mokiniais kuria aktualų ir prasmingą, jų poreikiams ir talentams atvirą, integralų, įtraukiantį ugdymo turinį, skatinantį savivaldį mokymąsi. Ugdymas grindžiamas mokinio ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi.

2022–2023 mokslo metais intensyviai vykdytos dvejų kalbų (anglų–ispanų, anglų vokiečių, anglų rusų, anglų–prancūzų) programos; integruota anglų, lietuvių kalbų ir matematikos bei krašto pažinimo neformaliojo vaikų švietimo programa.

Mokinių skaičius tokiose programose kasmet auga.

1 lentelė

Eil.nr.	NVŠ programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2021 m. spalio 1 d.	Mokinių skaičius 2022 m. spalio 1 d.	Mokinių skaičius 2023 m. spalio 1 d.
1	„Aš galiu“ (8–11 kl.)	60	44	21
2	„Kalbų šalyje“/„Moki žodį“ (5–7 kl.)	45	77	78
3	„Išmaniųjų mokyklėlė“ (1–4 kl.)	52	70	97
4.	Anglų ir ispanų kalba „KODĖL?“ (1 kl.)	-	-	12

Siekiant ugdytis kompetencijas, ugdymo(si) procese svarbu užtikrinti daugialypius ryšius tarp įvairių ugdymo sričių, dalykų ir realaus pasaulio. Tarpdalykinė integracija padeda mokiniui susiformuoti visapusišką nagrinėjamų reiškinių vaizdą. Rengiant naujas ir atnaujinant esamas neformaliojo švietimo (toliau – NŠ) programas, atsižvelgiama į šalies ir bendruomenės poreikius. Vykdomos mokinių tėvų (globėjų) apklausos (2023 m. lapkričio 25 d.), bendraujama su kolegomis, rezultatai aptariami per Mokytojų tarybos posėdžius ir tuo pagrindu koreguojamos esamos ir rengiamos naujos neformaliojo švietimo programos. 2023 m. atnaujintos ir lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-80 patvirtintos 24 neformaliojo švietimo programos: 8 NVŠ ilgalaikės, 8 NVŠ trumpalaikės ir 7 NSŠ trumpalaikės programos.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. vykdomos naujai parengtos neformaliojo švietimo programos: „Anglų kalba B1, B2, C1“ (12 mokinių), NSŠ programa „Italų kalba“ (A2 lygis) (9 mokiniai), NSŠ programa „Ispanų kalba“ (B1.2 lygis) (4 mokiniai), NVŠ programa „Anglų ir ispanų kalba „Kodėl?“ (12 mokinių). 2023 m. parengta NVŠ programa „Lietuvių ir italų kalba ir kultūra“ 5 kl. nevykdoma, nes nesusirinko mokinių grupė.

2023 m. pagal Kėdainių kalbų mokyklos 2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-34 patvirtintą 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą vykdytos 7 trumpalaikės (1 programa nevykdyta dėl nesusirinkusių klausytojų skaičiaus) ir 8 ilgalaikės neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos bei 7 trumpalaikės neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSŠ) programos.

Mokykloje parengtos edukacinės programos 3–7 m. vaikams „Metų laikai pietų lėkštėje“ ir „Pabirė skaičiai“. 2023 m. jos nebuvo vykdomos, nes nebuvo paklausos.

Kiekvienam miesto ir rajono gyventojui sudarytos galimybės pasirinkti ir dalyvauti atitinkamo lygio lietuvių, anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų, italų kalbų programose, smalsiems ir aktyviems pradinių klasių mokiniams siūloma integruota lietuvių, anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo

programa bei integruota dviejų kalbų (anglų ir ispanų) programa „Kodėl?“ kasmet pritraukia vis daugiau norinčiųjų mokytis kalbų.

Mokinių skaičiaus pokyčiai per mokslo metus.

2 lentelė

Mėnuo	NVŠP (2022 m.)	NVŠP (2023 m.)	NSŠP (2022 m.)	NSŠP (2023 m.)
sausis	213	432	93	141
vasaris	210	427	91	140
kovas	208	420	89	135
balandis	207	414	87	130
gegužė	207	407	83	128
birželis	107	150	1	0
liepa	107	150	0	0
rugpjūtis	107	150	0	0
rugsėjis	421	503	171	229
spalis	421	507	171	219
lapkritis	437	517	164	197
gruodis	431	510	150	189

2023 m. smarkiai išaugo ne tik anglų kalbos, bet ir kitų užsienio kalbų: ispanų (13 vaikų ir 42 suaugusieji), italų (17 dalyvių), rusų (7 vaikai, 6 suaugusieji), vokiečių (20 vaikų), prancūzų (5 vaikai, 8 suaugusieji) neformaliojo švietimo programų dalyvių skaičius.

2023 m. užsienio (anglų) kalbos mokėsi 182 Kėdainių miesto ir rajono darželių vaikai (NVŠ programos „Žingsnelis“ ir „Pirmieji žingsniai“).

Per neformaliojo švietimo pamokas, vykdam NVŠ programas „Aš kalbų pasaulyje“, „Moki žodį“ ir „Kalbų šalyje“ sėkmingai taikytas patirtinio mokymosi ir projektinės veiklos metodai. Mokiniam patinka edukacinės veiklos, organizuotos gyvai ir nuotoliniu būdu, pamokos kitose erdvėse, ekskursijos po Kėdainių senamiestį su kalbinėmis užduotimis. Apklausos metu ir mokinių tėveliai pritarė tokiai NVŠ programų įgyvendinimo koncepcijai.

*Mokytojai.* Mokykloje dirba 14 aukštos kvalifikacijos ilgametę pedagoginę patirtį turinčių pedagogų: 2 neformaliojo švietimo mokytojai ekspertai, 7 neformaliojo švietimo mokytojai metodininkai, 4 neformaliojo švietimo vyr. mokytojai, 1 neformaliojo švietimo mokytojas. Dar vienas mokytojas (italų) mokykloje dirba tik antrus metus ir neturi atestuoto mokytojo kvalifikacijos. Mokytojų amžiaus vidurkis – 48 metai. Administracijos ir mokytojų santykiai grindžiami pasitikėjimo principu. Planuojant veiklą, vadovaujama KM strateginiu, veiklos ir ugdymo planais, susitarimais. Rengiant mėnesio veiklos planą, dalyvauja ir mokytojai bei darbuotojai, nes plano projektas rengiamas Google aplinkoje. Mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariamas ugdymo procesas, dalijamasi patirtimi, sprendžiami probleminiai ugdymo klausimai, organizuojami ne rečiau kaip kartą per ketvirtį. Kiekvieną savaitę vyksta neformalus mokytojų pokalbiai, darbo grupių pasitarimai. Rugsėjo mėn. pradžioje kiekvienas mokytojas parengė veiklos bendruomenei bei kvalifikacijos tobulinimo planus. Metų pabaigoje mokytojai rengia savo pedagoginės veiklos ataskaitas ir vertinami tiesioginio vadovo. Už aktyvumą, iniciatyvumą ir indėlį į Mokyklos gyvenimą bei mokinių pasiekimus 2023 m. mokytojai buvo paskatinti atminimo dovanėlėmis.

*Mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas* vyko pagal planą ir numatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: 1 *prioritetas*. Bendrųjų kompetencijų tobulinimas. 2 *prioritetas*. Dalykinių kompetencijų tobulinimas ir tikslingas panaudojimas Kalbų mokyklos veikloje.

Darbuotojai savo kvalifikaciją ir kompetencijas tobulino pagal 2022 m. parengtą ilgalaikę darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Kultūrinių kompetencijų tobulinimas – sėkmingos ir pažangios asmenybės ugdymo link“: 2023 m. sausio 5 d. Kalbų mokyklos mokytojai (13 asmenų) dalyvavo seminare „Bendradarbiavimo kultūros kūrimas: kaip susikalbėti švietimo įstaigai ir tėvams“.

2023 m. sausio 6 d. 9 mokyklos darbuotojai dalyvavo mokymuose „Neigiamo skaitmeninės aplinkos poveikio vaiko asmenybei prevencijos ir ankstyvosios intervencijos mokykloje algoritmas“.

2023 m. vasario 6–12 d. 2 mokyklos mokytojos dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“.

2023 m. vasario 14 d. Kalbų mokyklos darbuotojai dalyvavo seminare „Komunikavimo situacijos – kaip jas spręsti?“ (16 asmenų).

2023 m. vasario 22 d. 22 darbuotojai dalyvavo paskaitoje „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.

2023 m. balandžio 12 d. 8 mokyklos mokytojai dalyvavo konsultacijoje apie išmaniųjų ekranų galimybes ir mokėsi su jais dirbti.

2023 m. birželio 12 d. 7 darbuotojai dalyvavo 2 mokytojų vedamoje paskaitoje „Atnaujintos užsienio kalbų mokymosi programos: kas nauja?“.

2023 m. birželio 14 d. seminare „Kalbos ir kultūros sąsajos mokant(is) kalbų“ patirtimi dalinosi 4 mokytojos ir mokyklos administratorė. Dalyvavo 9 asmenys.

2023 m. rugsėjo 14 d. 3 mokytojos vedė praktinį užsiėmimą „Kalbos įdomiai“ Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos sveikatos projekto „Kaip degti, bet neperdegti-2“ dalyviams (dalyvavo 20 bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų).

2023 m. spalio 4 d. – gruodžio 7 d. 5 mokytojai dalyvavo 40 val. mokymuose „Dirbtinis intelektas mokytojui: praktiniai įrankiai krūvio mažinimui“.

*Leidyba.* Dvi neformaliojo švietimo kalbų mokytojos parengė anglų kalbos pratybas NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlė“ 4 kl. mokiniams.

*Kalbų mokyklos veiklos plėtojimas, atliepiant rajono bendruomenės poreikius.* Mokykloje jau tradicija tapo į užsienio kalbų pamokas integruoti pilietiškumą ir tautinę savimonę. Vasario 16–ąją per anglų kalbos pamokėles minėjo NVŠ programos „Pirmieji žingsniai“, vykdomos darželiuose, mokiniai, NVŠ programų „Aš kalbų pasaulyje“, „Kalbų šalyje“ bei „Moki žodį“ 1–6 kl. mokiniai. NVŠ programos „Kalbų šalyje“ 5 klasės mokiniai, mokykloje lankantis pirmajai šalis poniai Dianai Nausėdienei, pažadėjo jai parašyti laiškus ir pažadą ištesėjo.

2023 m. rugsėjo 22 d. NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai dalyvavo projektinėje veikloje, skirtoje Europos kalbų diena paminėti. Kiekviena klasė ta proga ruošė kokį nors su Europos kalbų diena susijusį suvenyrą – dovanėlę – ir mieste išdalino praeiviams ar įmonių darbuotojams. Europos kalbų dieną paminėjo ir NVŠ programos „Vokiečių kalba“ bei NVŠ programos „Rusų kalba“ mokiniai.

Kalbų mokykloje mielai švenčiamos ir tokios šventės kaip Šv. Velykos, Šv. Valentino diena, Frankofonija, Šv. Martyno diena, Tolerancijos diena, Šv. Kalėdos.

Mokiniai aktyviai renkasi į veiklas, organizuojamas per moksleivių rudens ir pavasario atostogas, nes veiklos jiems aktualios, įtraukiančios ir tobulinančios ne tik kalbinę, bet ir komunikavimo bei kūrybiškumo kompetencijas.

Kalbų mokyklos mokiniai ne tik patys organizuoja įvairias veiklas ar jose dalyvauja, bet susitinka su įdomiais žmonėmis. Balandžio 24 d. NVŠ programos „Aš galiu“ 1–4 kurso mokiniai buvo pakviesti į paskaitą „Devyni amatai, dešimtas badas?“, kurią vedė buvusi kėdainietė, dokumentinio filmo režisierė ir rinkodaros specialistė A. D.

2023 m. lapkričio 9 d. NVŠ programos „Kalbų šalyje“ penktokai ir šeštokai, besimokantys anglų kalbos, dalyvavo susitikime su Vytauto Didžiojo universiteto studentėmis, studijuojančiomis Rytų Azijos kalbas ir kultūrą.

Gegužės 29 d. 16 val. mokyklos bendruomenė dalyvavo pačių suorganizuotoje Kalbų šventėje „Hello! Ciao! Bonjour! Hola!“. Šventėje dalyvavo NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai, 5–7 klasių NVŠ programų „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį“ mokiniai bei suaugusiųjų neformaliojo švietimo kalbų programų dalyviai.

*Projektinė veikla.* Rugsėjo mėnesį startavo anglų kalbos mokytojos kuruojamas eTwinning projektas „Story Connect“, kurio dalyviai, NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“ 2 klasės mokiniai, aktyviai įsitraukė į bendras projekto veiklas.

Spalio mėnesį startavo antras anglų kalbos mokytojos kuruojamas eTwinning projektas „Extend your hand“, kurio dalyviai yra NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“ 2 klasės mokiniai.

Rugsėjo mėnesį startavo du ispanų kalbos mokytojos kuruojami eTwinning projektai: mokslo metų trukmės eTwinning projektas „Abriendo puertas“ (Atidaromos durys). Šio projekto metu ispanų kalbos besimokantys 5–7 klasių mokiniai ir jų mokytoja bendradarbiaus su švedų mokykla „Frida skolan“ ir eTwinning projektas „Gamification“, kurio dalyviai yra NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė-2-1“ mokiniai.

*Konkursai, olimpiados.* Mokyklos mokiniai pagal galimybes ir esamą situaciją dalyvauja įvairiuose kalbiniuose konkursuose ir olimpiadose.

Respublikinio anglų kalbos konkurso (9-10/I-II gimnazijos kl.) rajono etape dalyvavo 3 Kalbų mokyklos mokiniai.

NVŠP „Aš galiu“ II kurso mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „(Ne)reklama: aplankyk Lietuvą 2023“.

NVŠP „Aš galiu“ 5 III kurso mokiniai dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Atraskite savo balsą globaliame pasaulyje“.

Kėdainių rajono 6 ir 8 klasių mokinių anglų kalbos konkurse dalyvavo 4 mokinės.

2023 m. NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ 3 kl. mokinė dalyvavo Pasaulio lietuvių centro organizuotame moksleivių kūrybos konkurse A. Matučio 100-osioms metinėms paminėti. Jos sukurtas eilėraštis apie tėvynę išspausdintas knygelėje „Gimtinės delnė“.

2023 m. lapkričio mėnesį NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokinė dalyvavo Vilniaus etninės kultūros centro organizuotame stebuklinės pasakos kūrimo konkurse ir gavo organizatorių padėką.

Tarptautiniame edukaciniame anglų kalbos konkurse „Olympis 2023 – pavasario sesija“ dalyvavo 23 mokiniai.

I laipsnio diplomus gavo 6 ketvirtos klasės mokiniai; 4 penktos klasės mokiniai; 2 šeštos klasės mokiniai; 3 devintos klasės mokiniai; 3 vienuoliktos klasės mokiniai.

II laipsnio diplomus gavo 2 penktos klasės mokiniai; 2 šeštos klasės mokiniai; 1 vienuoliktos klasės mokinė.

Vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ diplomus gavo 8 mokiniai; padėkos raštus gavo 9 mokiniai.

Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo rengiamame projekte „Kalbų kengūra 2023“ (anglų kalba) sidabrinį diplomą gavo 1 mokinė (5 kl.), oranžinį diplomą gavo 1 mokinys (5 kl.), anglų kalbos padėkos raštus gavo 2 mokiniai; lietuvių kalbos padėkos raštus gavo 3 mokiniai.

Mokykloje vyko ir tradiciniai renginiai: vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“, finansuojama Kėdainių rajono savivaldybės, absolventų išleistuvės, Europos kalbų diena.

*Projektinės veiklos, įtraukiant socialinius partnerius ir ugdant bendruomeniškumą.* Vienas iš metinių tikslų 2023 m. buvo rengti ir teikti projektų, skirtų neformaliajam švietimui, paraiškas skelbiamiems savivaldybės ir kitų organizacijų konkursams, pritraukiant papildomų lėšų.

2023 m. buvo parengtos ir pateiktos 2 paraiškos:

1. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Išmok atpažinti bendravimo signalus“.

2. Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektų finansavimo Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis 2023 m. konkursui paraiška „Būk aktyvus ir atsakingas“. Finansavimas negautas.

Tarptautiniams fondams pateiktos trijų projektų paraiškos. Dviejuose projektuose esame partneriai, vieną paraišką teikėme kaip projekto koordinatoriai. Dvi pateiktos paraiškos gavo finansavimą.

2023 m. Mokykla vykdė šiuos tarptautinius projektus: „Meilė vandeniui tvyro ore“ Nordplus Junior NPJR-2023/10101; „Jei žinai kalbą, pasaulis Tavo“. NPJR-2023-Autumn/10062.

Įgyvendinant II strateginį tikslą „*Kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią mokyklos kultūrą*“, stengiamasi, kad aplinka, kurioje mokiniai praleidžia dalį savo laiko, būtų moderni, saugi ir skatintų tobulėti. Mokyklos erdves 2023 m. puošė 3 Kėdainių dailės mokyklos mokinių darbų parodos. Gruodžio mėnesį duris atvėrė naujai įrengta „Pasaulio kultūrų virtuvė“, kurioje mokiniai turės galimybę praktiškai išbandyti įvairių šalių virtuvių skonius ir patys pasigaminti patiekalą.

Grupių vadovai aktyviai bendrauja su mokinių tėveliais įvairiais klausimais: informuoja apie mokinių pažangą, aptaria mokyklos lankomumo klausimus, dalinasi idėjomis, kaip ugdymo procesą padaryti įdomų ir patrauklų mokiniams. Rugsėjo mėnesį vyko administracijos inicijuoti susitikimai su NVŠ programomis „Žingsnelis“ ir „Pirmieji žingsniai“ lankančių vaikų tėveliais darželiuose. Pusmečio pabaigoje mokytojai informuoja visų NVŠ programų tėvelius apie mokinių sėkmę.

2023 m. patobulinta ir administracinės apskaitos sistema – atsisakyta popierinių prašymų, sutarčių formų, jos pakeistos elektroninėmis. Sukurtos el. prašymų formos: dėl priėmimo į Kėdainių kalbų mokyklą vaikams, mokiniams ir suaugusiesiems (3 vnt.), dėl priėmimo į vaikų vasaros poilsio stovyklą „Kalbinukai“ (1 vnt.).

Sukurtos el. prašymų formos dėl išbraukimo iš Kėdainių kalbų mokyklos mokinių/dalyvių sąrašo (2 vnt.);

Sukurtos el. neformaliojo švietimo mokymo sutartys vaikams ir suaugusiesiems (2 vnt.).

Toliau tęsiame bendradarbiavimą su 40 juridinių asmenų, su kuriais pasirašytos sutartys. 2023 m. pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys. Sudarytos sutartys sudaro galimybes įtraukti partnerius į įvairius projektus, vykdomas programų veiklas.

Įsigytos 2 interaktyvios lentos. Pastatyta planšetinių kompiuterių saugojimo ir krovimo spinta. Atnaujinta smulki IT įranga (HDMI laidai, šakotuvai, įkrovikliai ir t. t.)

Įsigyti 129 vadovėliai ir pratybos.

Tinklapyje [www.kalbumokykla.lt](http://www.kalbumokykla.lt) informacija rengiama ir atnaujinama pagal teisės aktų reikalavimus. Kėdainių kalbų mokyklos Facebook profilyje laikomasi etiško ir pagarbaus bendravimo normų. Patalpintos 143 naujienos. Rengiamas el. mokyklos metraštis. Reklaminės priemonės: reklaminiai maišeliai, vizitinės kortelės, tušinukai, pieštukai, kalendoriai.

Reklaminė atributika (sienelė, marškinėliai, kepurėlės, tušinukai, pieštukai, užrašinės, maišeliai, palapinė) naudota atstovaujant mokyklai įvairiose priemonėse:

1. 2023-04-27 renginys „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.
2. 2023-08-29 švietimiečių II-asis forumas „UTA: KARTU DRĄSIAU“.
3. 2023-09-09 laimingų kėdainiečių PIKNIKAS.
4. 2023-10-27 karjeros mugė „Ateik, pamatyk, išgirk“.

Parengti 3 TV reportažai („Kėdainių žinios“ Balticum televizija), 5 straipsniai internetiniuose portaluose ([www.rinkosaikste.lt](http://www.rinkosaikste.lt), [www.muge.eu](http://www.muge.eu), [www.tv3.lt](http://www.tv3.lt), [www.kedainiai.lt](http://www.kedainiai.lt)).

Partneriai (KINGS Lietuva, Jonavos kultūros centro Krašto muziejus, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba) dalijosi informacija socialiniame tinkle Facebook apie bendradarbiavimą (iš viso 5 naujienos).

Visiškai naujai suremontuota el. skydinė (kabinetas Nr. 1) – 7,82 kv. m., pastatyti nauji baldai. Suremontuoti kabinetai Nr. 8 ir 9 – 22,82 kv. m. Baigta remontuoti kulinarinė klasė (kabinetas Nr. 11) – 69,78 kv. m. sustatyti nauji baldai ir buitinė įranga. Naujai perdažytos laiptinės – 71,36 kv. m. Naujai užsandarinti mokyklos langai (pakeistos sandarinimo gumos). Atnaujinta mokyklos elektros instaliacijos schema, atlikti varžų matavimai. II ir III aukšto koridoriuose įrengtos paveikslų pakabinimo sistemos. Prie mokyklos pastatyti dviračių ir paspirtukų statymo stovai.

Įvertinus 2023 m. veiklos planą, galima teigti, kad įgyvendinta 85 proc. plano.

Stiprybės	Silpnybės
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos atliepia visuomenės poreikius	Etatinių mokytojų skaičiaus mažėjimas dėl NVŠ programų dalyvių skaičiaus mažėjimo

Projektinės veiklos/pamokos kitose erdvėse skatina mokymosi motyvaciją	Maksimalus patalpų panaudojimas pirmoje dienos pusėje
Moderni, ugdymo procesams puikiai pritaikyta aplinka	Mažas kitų kalbų, ne anglų (prancūzų, ispanų, italų, rusų, vokiečių k.) dalyvių skaičius ekonomiškai nenaudingas
Gabių mokinių skatinimas, suteikiant jiems galimybę dalyvauti konkursuose ir projektinėje veikloje	Didelis vaikų užimtumas sunkina sąlygas organizuoti papildomas edukacines veiklas ar tarptautinius projektus
Nedidelė mokytojų kaita	Dalis mokytojų dirba ir kitose mokyklose, todėl ugdymo kokybė ne tokia, kokios norėtusi ir nepakankamas bendravimas su tėvais
Profesionali neformaliojo švietimo mokytojų komanda	Neformaliojo vaikų švietimo programa „Aš galiu“ (8–11 kl.) nyksta, nes anglų kalba tapo daug labiau prieinamesnė negu anksčiau, nėra galimybės skirstyti mokinių pagal lygius, nes jų nesusirenka pakankamai
Bendruomeniškumas vykdamas projektines veiklas ir puoselėjant mokyklos kultūrą	Neformaliojo švietimo programų „Žingsnelis“ ir „Pirmieji žingsniai“, vykdomų darželiuose, dalyvių skaičius grupėse yra per didelis, todėl sudėtinga pasiekti planuotų tikslų
Dalykų integracija mokant kalbų, ugdant kultūringą ir pilietišką asmenybę	
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
NVŠ dvikalbių programų su italų, ispanų, prancūzų, vokiečių k. įvairovė įvairaus amžiaus vaikams	Mokytojų perdegimas dėl išaugusio papildomo darbo krūvio
NVŠ programos su patyriminio ugdymo elementais (Pasaulio kultūrų virtuvės galimybių panaudojimas) mokiniams ir suaugusiesiems	Kitų kalbų mokinių grupių skaičiaus mažėjimas dėl per mažo dalyvių skaičiaus grupėje
Edukacinės programos mokiniams pirmoje dienos pusėje	Nedidelė renginių įvairovė dėl mokinių užimtumo
Įvairaus lygio ir tipų italų kalbos programos	
Šeštadieninės veiklos pradinukams	
Sveikatingumo savaitės, Pyragų dienos, Mokyklos gimtadienio, Kalėdų renginių organizavimas pasaulio kultūrų virtuvėje	
Tarptautinės projektinės veiklos organizavimas 5–6 kl. mokiniams	

### III SKYRIUS

#### KALBŲ MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Vizija** – šiuolaikiška ir atvira kiekvienam kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

**Misija** – vykdyti neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas, tenkinant regiono asmenų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei, ugdant aktyvius piliečius, sudaryti sąlygas suaugusiesiems įgyti papildomų kompetencijų.

**Vertybės:** profesionalumas, atsakomybė, atvirumas ir kūrybiškumas.

*Profesionalumas* – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl:

siekio dirbti kokybiškai ir profesionaliai, kuo geriau išmanyti savo darbą;

siekti naujovių; padėti ugdytis jaunesniems ir nuolat tobulėti patiems, niekada nenustoti mokytis.

*Atsakomybė* – sąmoningas mokyklos bendruomenės pasirinkimas:

sąžiningai atlikti pareigas;

rūpintis savimi ir kitais;

tausoti ir kurti aplinką;

mokytis visą gyvenimą.

*Atvirumas* – mokyklos bendruomenės narių pasiryžimas:

būti atviriems pozityviam dialogui ir bendradarbiavimui;

dalintis žiniomis, patirtimi ir idėjomis;

diegti inovacijas;

pažinti ir pripažinti skirtingų tautų kultūrų ar žmonių požiūrius.

*Kūrybiškumas* – mokyklos bendruomenės narių siekis:

laisvai reikšti mintis ir idėjas;

sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai, kūrybai;

lanksčiai spręsti problemas;

kurti draugišką, tobulėti skatinančią aplinką.

**Mūsų ugdymo principai:** pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

#### **Prioritetai:**

Neformaliojo ugdymo kokybė.

Saugi ir šiuolaikiška mokyklos kultūra.

**1 strateginis tikslas** – plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo.

Uždaviniai:

1.1. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų lavinimuisi pagal neformaliojo švietimo programas.

1.2. Plėtoti įvairiapusę projektinę veiklą, įtraukiant visų programų dalyvius.

**2 strateginis tikslas** – kurti saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepančią mokyklos kultūrą.

Uždaviniai:

2.1. Skatinti bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę.

2.2. Užtikrinti patrauklią lavinimosi aplinką.



## IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

Uždaviniai	Priemonės	Atlikimo laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
<b>1 tikslas.</b> Ugdyti mokinių ir suaugusiųjų kalbines ir socialines kompetencijas				
1.1. Pritaikant ugdymo turinį stiprinti sąsajas tarp mokymo ir gyvenimo	1.1.1. Parengti naują NVŠ programą „Anglų ir italų kalba (1–2 kl.), atliepiančią mokinių/dalyvių poreikius	2024 m. gegužė – rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suformuota 1 kl. mokinių grupė (12–15 mokinių)
	1.1.2. Parengti naują NSŠ programą „Italų kalba“ (A2 lygis)	2024 m. balandis – rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suformuota suaugusiųjų grupė (6–15 mokinių)
	1.1.3. Vykdyti priėmimą ir įgyvendinti vaikų poreikius tenkinančias integruotas NVŠ programas	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suformuotos mokinių grupės (po 12–15 mokinių)/grupių skaičius
	1.1.4. Analizuoti mokyklos mokinių individualią pažangą (testai, klausimynai, anketos)	2024 m. gegužė, rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apklausos duomenys panaudojami rengiant kitų metų veiklos programą
	1.1.5. Tirti mokinių tėvų požiūrį į ugdymo kokybę ir programų pasiūlą	2024 m. lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apklausos duomenys panaudojami rengiant kitų metų veiklos programą
	1.1.6. Vesti pamokas su jų turiniu susijusiose aplinkose	2024 m.	Mokytojai	Kitose erdvėse organizuotų pamokų/veiklų skaičius/mokinių skaičius
	1.1.7. Organizuoti dalykines edukacines keliones (bibliotekos, kalbų institutai, muziejai) ir tikslines mokinių grupių išvykas	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Edukacinių kelionių ir išvykų skaičius/dalyvių skaičius
	1.1.8. Integruoti dalyko mokymą su socialinėmis veiklomis (Pasaulio kultūrų virtuvė)	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Veiklų skaičius/mokinių skaičius
	1.1.9. Tirti 5–7 ir 8–11 kl. mokinių poreikius ir motyvaciją	2024 m. balandis, spalvis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Apklausos duomenys panaudojami rengiant kitų metų veiklos programą
	1.1.10. Tradiciškai paminėti Europos kalbų dieną, Tolerancijos dieną, Draugo dieną, Šv. Martyno dieną, Kalėdas, Mokyklos gimtadienį, Gimtosios kalbos dieną ir pan.	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Ugdomos bendrosios ir kalbinės mokinių kompetencijos
	1.1.11. Tobulinti darbuotojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Darbuotojų, tobulinančių kvalifikaciją pagal Kėdainių kalbų mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo 2024 m. planą (2 priedas), skaičius.

				Darbuotojų, besidalinančių turima patirtimi, skaičius
	1.1.12. Dalintis turima patirtimi su rajono ir šalies mokytojais	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Pranešimų skaičius
	1.1.13. Vertinti darbuotojų veiklą teisės aktų nustatyta tvarka	Pagal planą	Direktorius	Įvertintų darbuotojų skaičius
1.2. Tobulinti mokinių kompetencijas, įtraukiant juos į projektinę veiklą	1.2.1. Inicijuoti kokybišką NVŠP mokinių dalyvavimą konkursuose („Tavo žvilgsnis“, „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Kings“ ir kt.), olimpiadose	Mokslo metai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Olimpiadose dalyvavusių mokinių skaičius; rajono konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius; kituose konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius
	1.2.2. Parengti ir vykdyti edukacines programas įvairaus amžiaus vaikams.	2024 m. kovas – lapkritis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Parengtos ir siūlomos 1–2 edukacinės programos; programose dalyvavusių mokinių skaičius
	1.2.3. Nustatyti anglų kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų metmenis	Pagal gautus prašymus	Anglų kalbos ekspertas	Anglų kalbos mokėjimo lygį įsivertinusių asmenų skaičius
	1.2.4. Rengti ir teikti projektų, skirtų neformaliajam švietimui, paraiškas skelbiamiems savivaldybės ir kitų organizacijų konkursams, pritraukiant papildomų lėšų	Pagal kvietimus	Projektų vadovas	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius; Gavusių finansavimą paraiškų skaičius
	1.2.5. Rengti ir teikti tarptautiniams fondams projektų paraiškas ir juos įgyvendinti gavus finansavimą	Pagal kvietimus ir terminus	Projektų vadovas	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius; Gavusių finansavimą paraiškų skaičius; Vykdomų tarptautinių projektų skaičius
	1.2.6. Dalyvauti tarptautinėje projektinėje veikloje, vykdant finansavimą gavusių projektų paraiškas	2024 m.	Projektų vadovas	Dalyvių skaičius
	1.2.7. Aktyviai įsitraukti į eTwinning projektinę veiklą	2024 m. rugsėjis – gruodis	Mokytojai	Projektų skaičius/projektuose dalyvavusių mokinių skaičius
	1.2.8. NVŠ programų mokiniams kas mėnesį organizuoti projektines (STEAM) veiklas, mokymo medžiagai įtvirtinti	2024 m.	Mokytojai	Veiklų skaičius
<b>2 tikslas.</b> Plėtoti tolerantiškos visuomenės kūrimą, tobulinti mokytojų ir mokinių vertybių ugdymą, tradicijų puoselėjimą.				
2.1. Skatinti bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę	2.1.1. Organizuoti NVŠP mokinių ir jų tėvų bendrus renginius	Pagal planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	NVŠP mokinių skaičius; dalyvavusių tėvų skaičius
	2.1.2. Teikti pedagoginę ir informacinę pagalbą NVŠP mokiniams, jų tėvams	Ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Bendravimas su mokiniais tam tikrose

				grupėse, el. laiškai, SMS mokinių tėvams
2.1.3. Organizuoti Mokyklos tarybos veiklą pagal Kėdainių kalbų mokyklos tarybos 2024 m. veiklos planą (2 priedas)	Pagal planą	Mokyklos tarybos pirmininkas		Mokyklos tarybos protokolų skaičius (3–4); veiklos
2.1.4 Paminėti Gimtosios kalbos dieną – inicijuoti mokinių piešinių konkursą „Iliustruok patarlę“	2024 m. kovas	Mokytojai		Dalyvių skaičius
2.1.5. Organizuoti darbuotojų edukacinę išvyką, skatinant bendruomeniškumą (kultūrinė darbuotojų išvyka)	2024 m. vasaris, birželis, spalio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas		Darbuotojų skaičius
2.1.6. Formuoti kultūrinę, pilietinę, tautinę savimonę, organizuojant papildomas neformalias veiklas valstybės švenčių progomis (Vasario 16-oji, Kovo 11-oji).	2024 m. sausis – kovas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai		Dalyvių skaičius
2.1.7. Prisidėti prie kultūrinių ir pilietinių akcijų, vykdomų Kėdainių rajone	2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, projektų vadovas		
2.1.8. Organizuoti ir įgyvendinti mokiniams patrauklias veiklas: „Laiškas slaptam draugui“, „Žalioji palangė“, vaikų vasaros poilsio stovykla „Kalbinukai“	Per mokinių atostogas	Mokytojai		
2.1.9. 5–7 kl. mokiniams organizuoti Frankofonijos italų ir ispanų kalbų dienų šventes	2024 m. kovas	Mokytojai		
2.1.10. Organizuoti Velykų popietę su vaikų tėvais, seneliais	2024 m. balandis	Mokytojai		
2.1.11. Organizuoti Kalbų šventę „Hello! Ciao! Bonjour! Hola!“ mokyklos bendruomenei	2024 m. gegužė	Darbo grupė		
2.1.12. Surengti Mokyklos gimtadienio savaitę	2024 m. rugsėjo mėn. paskutinė savaitė	Darbo grupė		
2.1.13. Organizuoti šventinį renginį „Pasaulio kultūrų virtuvėje“ 1–4 kl. mokiniams	2024 m. lapkritis	Darbo grupė		
2.1.14. Organizuoti mokiniams susitikimus su pilietiškai aktyviais žmonėmis ir įvairių profesijų atstovais	2024 m.	Mokytojai		
2.1.15. Įgyvendinti bendradarbiavimo sutarčių įsipareigojimus	Visus metus	Direktorius		

PRITARTA

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos

2024 m. sausio 29 d. protokolu Nr. 6V-1

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO  
2024 M. PLANAS**

2024 m. Kėdainių kalbų mokyklos darbuotojai kompetencijas tobulins pagal šias prioritetines sritis:

1. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.
2. Dalykinių kompetencijų tobulinimas.

Eil. Nr.	Darbuotojo vardas, pavardė	Kvalifikacijos tobulinimo sritis/mokymai/seminarai (tema)	Tikėtinos išlaidos (Eur)
<b>Mokytojai</b>			
1.	Ramunė Augustinavičienė		
2.	Aida Bilinskienė	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas (seminarai apie dirbtinį intelektą ir kt. skaitmeninius gebėjimus tobulinančios priemonės)	50,00
3.	Gitana Juškienė	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas	100,00
4.	Dalia Kasteckaitė	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas; lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas	100,00
5.	Aistė Komisoraitienė	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas	100,00
6.	Rūta Kučiauskienė		
7.	Agnė Milašienė	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	30,00
8.	Laimutė Rumbienė	Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas	30,00
9.	Dolores Soberón Mercé	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas	100,00
10.	Agnė Steponienė		
11.	Austė Stankevičiūtė	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas; ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas	100,00
12.	Violeta Tepcovienė		
13.	Rima Zakšauskaitė		
14.	Audrius Pankratjevas	Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	30,00
15.	Jurgita Tekunova		
<b>Kiti darbuotojai</b>			
16.	Erika Aleknavičienė		
17.	Aurelija Bagušienė	Dalykinių kompetencijų stiprinimas	220,00
18.	Akvilė Rastauskė	Efektyvus darbas su DBSIS 2024 m.	110,00
		Pagal 2024 m. Kėdainių kalbų mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus	100,00
19.	Tomas Salys		
20.	Tomas Samalius		
21.	Rima Bukauskienė		
22.	Elvyra Tichonovienė		
23.	Olegas Tichonovas		

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS TARYBOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS**

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Laikotarpis
1.	Parengti Kalbų mokyklos tarybos 2024 m. veiklos planą.	MT tarybos nariai	sausis
2.	Teikti siūlymų dėl Mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių.	MT tarybos nariai	visus metus
3.	Pritarti metiniam veiklos, ugdymo planams, kitiems svarbiems Mokyklos veiklos dokumentams, teikiamiems Mokyklos direktoriaus.	MT tarybos nariai	sausis, rugpjūtis
4.	Teikti siūlymų Kėdainių rajono savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai dėl Mokyklos materialinio aprūpinimo, veiklos tobulinimo.	MT tarybos nariai	pagal poreikį
5.	Svarstyti atlyginimo sumažinimo už neformaliojo švietimo paslaugas, lengvatų suteikimo klausimus, gavus prašymus raštu.	MT tarybos nariai	pagal gautus prašymus
6.	Svarstyti Kėdainių rajono savivaldybės tarybos nustatytas Mokyklos teikiamų paslaugų kainas, kai nustatyta kaina nėra fiksuota.	MT tarybos nariai	pagal poreikį
7.	Inicijuoti Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą.	MT tarybos nariai	visus metus
8.	Kolegialiai svarstyti Mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus.	MT tarybos nariai	visus metus
9.	Suorganizuoti renginį „Naktis mokykloje“ NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniams.	MT tarybos pirmininkė	sausio – gruodžio mėn.
10.	Suorganizuoti teminį protmūšį skirtą Vasario 16 d. paminėti.	MT tarybos pirmininkė	vasario mėn.
11.	Inicijuoti tėvų įsitraukimą į mokykloje vykdomus projektus, baigiamųjų pamokų veiklas.	MT tarybos nariai	visus metus
12.	Netradicinės erdvės išnaudojimas sociakultūriniais tikslais.	Tėvų atstovai	vasario – birželio mėn.
13.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	MT tarybos nariai	visus metus

PRITARTA

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos

2024 m. sausio 29 d. protokolu Nr. 6V-1