

**KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLA
AIDA BILINSKIENĖ**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. 20V-4
Kėdainiai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024-aisiais metais toliau įgyvendinome Kalbų mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano nuostatas. Mokyklos strateginiame plane numatėme šiuos prioritetus: neformaliojo ugdymo kokybė ir saugi bei šiuolaikiška mokyklos kultūra. Mokyklos bendruomenei yra svarbūs šie ugdymo/lavinimo principai: pirmiausia sudominti ir tokiu būdu stiprinti motyvaciją, ugdyti/lavinti per draugišką ir atvirą mokytojo santykį su besimokančiuoju/dalyvaujančiu programoje, neskubinti proceso, skatinti individualią pažangą, mokyti vaikus būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais, suteikti galimybę veikti kartu su kitais – būti grupės/ bendruomenės nariu(-ais).

Pagal Mokyklos strateginio plano nuostatas su darbo grupe parengėme 2024 m. veiklos planą, kurio tikslas – kryptingai organizuoti ir planuoti Kalbų mokyklos veiklą, įgyvendinti kaitos procesus, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą ir išteklius. Rengdami planą, laikėmės viešumo, atvirumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų. Į plano rengimo procesą įraukėme visų programų atstovus (mokinius, tėvus, darbuotojus).

2024 m. veiklos planu siekėme šių tikslų:

1. Ugdyti mokinių ir suaugusiųjų kalbines ir socialines kompetencijas.
2. Plėtoti tolerantiškos visuomenės kūrimą ir tradicijų puoselėjimą.

2024 m. sausio 25 d. buvo oficialiai atidaryta nauja Kalbų mokyklos erdvė „Pasaulio kultūrų virtuvė“, skirta įvairioms neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veikloms, edukacinėms veikloms/programoms organizuoti. Ši erdvė gana plačiai ir išsamiai buvo pristatyta per įvairias medijos priemones ir kanalus. Šioje erdvėje 2024 metais įvyko 26 pamokos/veiklos Kalbų mokyklos (toliau – KM) neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau –NVŠP) mokiniams, 6 – ne KM mokiniams, 20 pamokų/veiklų KM neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų (toliau – NSŠP) dalyviams, 9 – ne KM programų suaugusiems asmenims. Toliau veikla šioje erdvėje bus plėtojama, siūlant įvairias edukacines veiklas vaikams ir suaugusiems, nedidelėms Kėdainių rajono įmonėms, organizacijoms, įstaigoms. Sieksime, kad patraukli ir kūrybiška erdvė būtų praplėsta ir būtų galima ją pritaikyti didesnėms grupėms, srautams. Tokiu būdu KM strateginio plano nuostata bus ne tik įgyvendinta, bet ir praplėsta jos apimtis bei pritaikomumas.

Mokinių ir suaugusiųjų kalbinių ir socialinių kompetencijų ugdymas.

Kiekvienam miesto ir rajono gyventojui yra galimybė pasirinkti ir dalyvauti atitinkamo lygio anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų, italų kalbų neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programose, smalsiems ir aktyviems 7–10 metų vaikams siūlome integruotą lietuvių ir anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo programą „Išmaniųjų mokyklėlė“ (84 mokiniai), 5–6 metų vaikams anglų kalbos pradžiamokslio programas ikimokyklinio ugdymo įstaigose (183 mokiniai). 2024 m. vykdėme 5 trumpalaikes ir 10 ilgalaikių NVŠ programų bei 5 kalbų trumpalaikes tam tikro lygio NSŠ programas. Būtina pažymėti, kad 2024–2025 m. m. įvairiose Kalbų mokyklos parengtose ir vykdomose NŠ ir NS programose dalyvauja daugiau kaip 600 mokinių/dalyvių. Žemiau pateikta visų Kalbų mokyklos įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų mokinių/dalyvių skaičiaus kaita per pastaruosius trejus metus (spalio 1 d. duomenimis):

Metai/mėnuo	NVŠP	NSŠP	Iš viso
2024 m. spalio	522	140	662
2023 m. spalio	507	219	726
2022 m. spalio	420	171	635

2024 m. tarp NSS programų dalyvių populiariausia buvo anglų kalba (70 dalyvių), 40 suaugusiųjų pasirinko ispanų kalbos programas, 23 – italų, 7 – prancūzų kalbos.

Visų programų turiniu siekiame ugdyti kalbines kompetencijas, užtikrinti ugdymo/lavinimo nuoseklumą ir tęstinumą, remiamės mokinio/dalyvio individualia pažanga, orientuodamiesi į jo gabumus, stiprybes. Per NVŠ programų pamokas ir kitas veiklas skatiname kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį per jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus, kuriame aktualų ir prasmingą, atvirą ir integralų, įtraukiantį turinį, organizuojame įvairias patrauklias, kūrybiškumą lavinančias veiklas. Džiaugiamės, kad pavyko suformuoti anglų ir italų/ispanų kalbų programų, skirtų 7–8 metų vaikams, grupes. Tikimės, kad jaunieji kalbinukai pagal kūrybiškai ir profesionaliai parengtas programas pakankamai gerai išmoks dvi užsienio kalbas.

Mokykloje dirba 12 kvalifikuotų mokytojų, amžiaus vidurkis – 49 metai. Mokytojai ir darbuotojai kvalifikaciją tobulino pagal Kalbų mokyklos, besimokančios organizacijos, ir Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašus ir šiuos sutartus bei patvirtintus prioritetus: skaitmeninių kompetencijų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. 2024 m. mokytojai dalyvavo 6 kvalifikacijos tobulinimo priemonėse (paskaitos, mokymai, seminarai, konferencijos), 9 darbuotojai – 9 priemonėse, 1 mokytojas dalinosi patirtimi praktinės sklaidos renginyje ir skaitė pranešimą, 6 mokytojai vedė paskaitas kitiems mokytojams, 2 mokytojai parengė anglų kalbos pratybas (4 dalį). Visi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai buvo patenkinti, skiriant lėšas iš surinktų lėšų už vykdomas programas ir apmokant visas kvalifikacijos tobulinimo išlaidas. Aukšta mokytojų metodinė, dalykinė ir IKT kvalifikacija leidžia kurti įdomų, pakankamai platų ir gilų programų turinį. Programų mokiniai mokomi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant (NVŠP „Išmaniųjų mokyklėlė“ projektinės dienos). Už aktyvumą, iniciatyvumą ir indėlį į Mokyklos gyvenimą bei NVŠ programų mokinių pasiekimus 2024 m. mokytojai buvo paskatinti edukacine išvyka, organizuoti „Metų darbuotojo“ rinkimai (pirmąkart Mokyklos istorijoje) ir surengta šventinė popietė.

Tolerantiškos visuomenės kūrimo plėtojimas ir tradicijų puoselėjimas.

Siekdami strateginio plano tikslo – aktyviai dalyvauti tarptautinėje projektinėje veikloje – 2024 m. inicijavome ir vykdėme net 11 e-Twinning projektų, skirtų NVŠ programų jaunesniems mokiniams, sudarydami galimybes susipažinti su įvairių šalių kalbomis ir kultūra. Pagal „Nordplus“ programą, skirtą Baltijos šalių ir autonominių Šiaurės šalių sričių švietimo institucijoms, vykdome 2 tarptautinius projektus, pateikėme 2 parengiamųjų susitikimų paraiškas projektinėms veikloms finansuoti. Parengėme ir pateikėme 3 projektines paraiškas Kėdainių rajono savivaldybės rengiamiems projektinių veiklų konkursams, kuriuose Kalbų mokykla gali būti pareiškėja.

Puoselėdami Mokyklos tradicijas, aktyviai įsitraukėme į Kėdainių miesto šventės renginį „Laimingų kėdainiečių piknikas“, „Karjeros mugę 2024“, ES 20-mečio šventę „Bendrystės laikas #mES20“. Subūrėme visų programų mokinius ir dalyvius į Kalbų šventę M. Daukšos viešojoje bibliotekoje, Mokyklos gimtadienio šventę (dekoravome meduolius ir juos dovanojome), moliūgienės virimą ir skanavimą, susipažinimą su įvairių šalių kalėdiniais papročiais ir tradicijomis per kultūrą ir gastronomiją. Džiugina tai, kad pavyko į neformaliojo vaikų švietimo programų turinio veiklų pajavirinimą įtraukti mokinių tėvus, senelius (velykų, kalėdų renginiai). Bendruomenės narius įtraukėme į valstybinių švenčių minėjimą (pynėme trispalves apyrankes, dėvėjome riešines ir pan.), varėme žiemą per užgavėnes, kepdami ir skanaudami blynų „Pasaulio kultūrų virtuvėje“. Su visų veiklų trumpais aprašymais susipažinti ir foto galima rasti čia: <https://www.kalbumokykla.lt/lt/2024-metrastis/>.

Mokyklos aplinka, kurioje visų programų mokiniai ir dalyviai būna ar praleidžia dalį savo laisvo laiko, yra šiuolaikiška, saugi ir tenkina daugelio lūkesčius: laisvalaikio kambariai su įvairiais įrenginiais, stalo žaidimais, kabinetai su Wi-Fi ryšiu, mobiliais baldais, stiklinėmis lentomis, interaktyviais ekranais. Mokyklos fizinė aplinka sudaro galimybes visų programų mokiniams ir dalyviams jaustis komfortabiliai ir emociškai saugiais. Džiugina, kad visų programų mokiniai ir dalyviai akcentuoja fizinės aplinkos jaudumą, sudarytas sąlygas turiningai leisti laiką (apklausos, vykdytos 2024 m. lapkričio mėn., rezultatai).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti Mokyklos veiklos dokumentus.	Teisės aktų nustatyta tvarka parengti, suderinti, patvirtinti, aptarti ir paskelbti dokumentai suteikia galimybes kokybiškai plėtoti Mokyklos veiklą, tenkinant steigėjo ir bendruomenės poreikius bei lūkesčius.	Atnaujinti, suderinti ir Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti Kėdainių kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) nuostatai, pagal poreikį peržiūrėtos, pakoreguotos ir patvirtintos paslaugų kainos (II–III ketvirtis). Parengtas, suderintas ir patvirtintas Darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (I-II ketvirtis), atnaujintos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, Darbuotojų etikos kodeksas (III ketvirtis), metinis veiklos plano projektas (IV ketvirtis). Surengti atnaujintų dokumentų pristatymai/aptarimai, dokumentai paviešinti teisės aktų nustatyta tvarka, supažindinta bendruomenė.	Teisės aktų nustatyta tvarka parengti ir patvirtinti Kėdainių kalbų mokyklos nuostatai (Kėdainių r. savivaldybės tarybos 2024-04-26 sprendimas Nr. TS-96) bei įregistruoti VĮ „Registru centras“. Kėdainių r. savivaldybės tarybos 2024-04-26 sprendimu Nr. TS-97 patvirtintos Kalbų mokyklos „Pasaulio kultūrų virtuvės“ teikiamų paslaugų kainos. Parengtas, suderintas, patvirtintas ir pristatytas Kėdainių kalbų mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo nustatymo aprašas (mokyklos direktoriaus 2024-05-03 įsakymas Nr. 1V-42). Peržiūrėtas ir atnaujintas Kalbų mokyklos darbuotojų etikos kodeksas (darbuotojų visuotinio susirinkimo 2025-01-06 protokolais Nr. 1), su darbo grupe parengtas 2025 m. Mokyklos veiklos plano projektas. Atnaujinti dokumentai pristatyti ir aptarti per Mokytojų (iki šios savivaldos institucijos veikimo), Mokyklos tarybos posėdžius, visuotiniame darbuotojų susirinkime, paskelbti interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt
2. Organizuoti darnų ir kokybišką neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.	Programų pasiūla, atitinkanti bendruomenės poreikius ir galimybes	Apklausa apie NŠ programų poreikį ir rezultatų analizė, siūlant programas. NŠ programų skaičius Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre.	Buvo atlikta NVŠ programų mokinių ir tėvų apklausa apie vykdomų programų turinį ir naujų programų poreikį (buvo klausama ir KM facebook.com paskyroje), aptarta Mokytojų ir Mokyklos tarybose. Pagal gautus apibendrintus rezultatus buvo siūloma ir suformuota nauja NVŠP „Kodėl?“ grupė. Kvalifikacijos tobulinimo ir programų registre 2024-09-01 buvo įregistruotos ir vykdomos 8

	<p>NVŠ programų mokinių dalyvavimas konkursuose, įvairiose edukacinėse priemonėse, renginiuose atstovaujant ir reklamuojant Mokyklos veiklą. NSŠ programų dalyvių dalyvavimas edukacinėse veiklose. Įgytos kompetencijos, kuriomis būtų užtikrinta kokybiška Mokyklos veikla.</p>	<p>Neformaliojo vaikų (toliau – NVŠ) ir suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programų (ne mažiau kaip 2023 m.) ir mokinių/dalyvių skaičius (ne mažiau kaip 300 mokinių ir 100 dalyvių).</p> <p>Mokinių ir priemonių/renginių skaičius (ne mažiau kaip 10 proc. NVŠ programų mokinių dalyvaus įvairiose priemonėse). Veiklų ir dalyvių skaičius (ne mažiau kaip 5 proc. dalyvių).</p> <p>Dalyvauti ir tobulinti kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal Mokyklos 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir planą (įgyvendintos plano veiklos ir dalyvių skaičius).</p>	<p>trumpalaikės NVŠ programos (vykdomos 5 ir suformuotos programų grupės), 8 NVŠ ilgalaikės programos (vykdomos 8 ir suformuotos programų grupės), įregistruotos 5 NSS programos (vykdomos 5 programos). Mokinių ir dalyvių skaičius programose pakankamai stabilus, iš viso KM programose dalyvauja 662, iš to skaičiaus 522 vaikai ir 140 suaugusiųjų (2024-10-02 duomenys). NVŠ programų mokiniai pagal galimybes ištraukė ir dalyvavo KM priemonėse/renginiuose (žr. https://www.kalbumokykla.lt/lt/2024-metrastis/)</p> <p>Visų NSS programų dalyviai ištraukė į veiklas „Pasaulio kultūrų virtuvėje“, 35 suaugusiųjų programų dalyvių dalyvavo projekte „Atrask save“. 12 mokytojų gilino savo profesines ir dalykines žinias šiose srityse: komandos formavimo būdai, įtraukusis ugdymas, dirbtinio intelekto įrankiai, socialiniai tinklai ir reklama. 9 darbuotojai kėlė kvalifikaciją 9 priemonėse, 1 mokytojas dalinosi patirtimi praktinės sklaidos renginyje ir skaitė pranešimą, 6 mokytojai vedė paskaitas kitiems mokytojams, 2 mokytojai parengė anglų kalbos pratybas (4 dalį).</p>
<p>Kurti modernią, patrauklią ir saugią Mokyklos aplinką.</p>	<p>Pagal finansines galimybes patalpų, inventoriaus ir kitų priemonių atnaujinimas bei pritaikymas pagal universalaus dizaino principus.</p>	<p>Atnaujintos priemonės, inventorius pagal Mokyklos viešųjų pirkimų planą. Įsigyta mokomosios medžiagos pagal metinį veiklos planą. Įsigyta programinės įrangos pagal galimybes.</p>	<p>Iš viso įvykdyta 250 viešųjų pirkimų, naudojant tam tikslui skirtą www.ecocost.lt programą ir vadovaujantis patvirtintomis taisyklėmis. Buvo pirkti įvairūs mokymai ir edukacinės programos (27 pirkimai), įvairios ūkio ir statybinės prekės (23 pirkimai), biuro reikmenys ir kanceliarinės prekės (19 pirkimų), įvairios paslaugos (17), spausdinimo paslaugos (16); keleivinio transporto nuomos paslaugos (15). Įsigyti 109 mokykliniai vadovėliai ir pratybos.</p>

	<p>Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.</p> <p>Dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos DBSIS įgyvendinimas. Tęsiamas visų Mokyklos dokumentų suskaitmeninimas ir perkėlimas į virtualią erdvę.</p>	<p>Viešinama mokyklos veikla interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, kitose priemonėse, reklamuojant programas ir į jas pritraukiant kuo daugiau mokinių/dalyvių.</p> <p>Atnaujinta interneto svetainės medžiaga</p> <p>Parengtos reklaminės priemonės, medžiaga. Įsigytos reklaminės priemonės su mokyklos atributika.</p> <p>Visi darbuotojai geba naudotis sistema ir su dokumentais susipažįsta šioje sistemoje. Mokyklos programų formos, sutartys priimamos ir registruojamos elektroniniu būdu.</p>	<p>Kalbų mokyklos svetainėje www.kalbumokykla.lt paskelbtos 97 informacijos, www.facebook.com 208 žinutės, www.instagram.com – 21, UAB „Balticum“ parengė 4 reportažus apie KM veiklą, UAB „Rinkos aikštė“ paskelbė 7 publikacijas, UAB „Kėdainių mugė“ – 5, kitos priemonės – 3. Mokykloje lankėsi ir filmavo programų mokinius/dalyvius Irt ir TV3 televizijų komandos</p> <p>Atnaujintas interneto svetainės www.kalbumokykla.lt pradinis puslapis, peržiūrėta ir pagal vartotojų poreikius sudėta aktuali informacija, sukurta www.instagram.com vartotojo paskyra.</p> <p>Su mokyklos atributika įsigyta 100 vnt. lankstinukų, 200 vnt. pieštukų, 100 vnt. rašiklių, 50 vnt. bloknotų, 192 vnt. lipdukų, 100 vnt. skirtukų ir 16 polo marškinėlių, 70 vnt. kalendorių su Mokyklos atributika</p> <p>Visi darbuotojai tobulina savo skaitmenines kompetencijas. Visi vidaus dokumentai rengiami ir tvarkomi DBSIS sistemoje.</p> <p>Visi Mokyklos dokumentai, išskyrus finansinius (apskaitos), suskaitmeninami ir saugomi bei archyvuojami <i>Google</i> disko paskyroje.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ieškojau galimybių ir paskatinau rengti edukacines programas, skirtas ne Kalbų mokyklos programų mokiniams, naujai įrengtoje erdvėje – „Pasaulio kultūrų virtuvėje“	Naujoje erdvėje ne Kalbų mokyklos mokiniai turės galimybes susipažinti ne tik su užsienio šalių kultūra, kalba, bet ir gamindami bei ragaudami tradicinius kitų šalių patiekalus susipažinti su maisto kultūra, gastronomijos pasauliu, etiketu, sveikų maisto produktų derinimu.
3.2. Inicijavau ir organizavau kulinarius kursus suaugusiems asmenims	Kulinariniai kursai/maisto mylėtojų susitikimai suteikė galimybes užmegzti naujas pažintis,

	susipažinti su maisto gaminimo subtilybėmis, keistis sveiko maisto skoniais, dalintis geromis emocijomis.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir švietimo vadybos kompetencijų tobulinimas.
7.2. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas.

V SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos pirmininkė

Agnė Milašienė

2025-

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Kėdainių rajono savivaldybės meras _____

Valentinas Tamulis

2025-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Kėdainių kalbų mokyklos direktorė

Aida Bilinskienė

2025-02-