

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių kalbų mokyklos 2025 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu planu, Mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

Kėdainių kalbų mokyklos 2025 metų veiklos plano tikslas – kryptingai organizuoti ir planuoti Kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) veiklą, įgyvendinti kaitos procesus, atsižvelgiant į Mokyklos kontekstą ir išteklius.

Metinį veiklos planą rengė direktoriaus 2024 m. lapkričio 27 d. įsakymu Nr. 1V-98 sudaryta darbo grupė iš mokytojų ir darbuotojų. Rengiant Mokyklos 2025 metų veiklos planą buvo vadovujamasi Kalbų mokyklos 2023–2025 metų strateginio plano nuostatomis, laikomasi viešumo, atvirumo, partnerystės ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principų.

II SKYRIUS 2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kėdainių kalbų mokykla, rengdama 2024 m. veiklos planą, vadovavosi 2023 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1V-7 patvirtintu Kėdainių kalbų mokyklos 2023–2025 metų strateginiu planu, kuriame numatyti šie prioritetai: neformaliojo ugdymo kokybė ir saugi bei šiuolaikiška mokyklos kultūra.

2024 m. veiklos plano strateginiai tikslai:

1. Ugdyti mokinių ir suaugusiųjų kalbines ir socialines kompetencijas.
2. Plėtoti tolerantiškos visuomenės kūrimą, tobulinti mokytojų ir mokinių vertybių ugdymą, tradicijų puoselėjimą.

Mokykloje visos neformaliojo švietimo programos ir veikla buvo organizuojama vadovaujantis humanistinės ugdymo paradigmos ir socialinio konstruktyvizmo principais. Įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, buvo stengiamasi padėti vaikui per pasirinktą veiklą įgyti kompetencijų ir tapti asmenybe, gebančia suprasti, atsakingai vertinti ir kūrybingai spręsti kylančius iššūkius, aktyviai veikti visuomenėje, prisitaikyti prie kintančios aplinkos. Vaikas, dalyvaudamas Kalbų mokyklos neformaliojo vaikų švietimo (toliau tekste – NVŠ) programose, ugdėsi ir tobulino šias kiekvienai asmenybei būtinas kompetencijas:

pažinimo – motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus;

komunikavimo – asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis komunikavimo priemonėmis ir technologijomis;

kūrybiškumo – tai sau ir kitiems reikšmingų kūrybinių idėjų, produktų, problemų sprendimų tyrinėjimas, generavimas, kūrimas, vertinimas, išlaikant darnų santykį su savimi ir aplinka;

pilietiškumo – tai pilietinis tapatumas ir pilietinė galia, grįsta vertybėmis, nuostatomis, žiniomis ir praktinio veikimo gebėjimais, įgalinančiais kartu su kitais atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą;

socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos – asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata;

kultūrinė – asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu;

skaitmeninė kompetencija – tai motyvacija ir gebėjimas naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.

Mokinių ir suaugusiųjų kalbinių ir socialinių kompetencijų ugdymas. Kompetencijos yra ugdomos ne tik per mokomųjų programų dalykų turinį. Per pamokas ir kitas neformaliojo švietimo veiklas stengiamasi pažinti kiekvieną mokinį, jo prigimtines galias, patirtį, gebėjimus ir skatinti asmeninę ūgtį.

2024 m. buvo vykdomos 5 trumpalaikės ir 10 ilgalaikių NVŠ programų bei 5 trumpalaikės tam tikro lygio neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programos, įregistruotos Kvalifikacijos tobulinimo ir programų registre teisės aktų nustatyta tvarka. Būtina pažymėti, kad 2024–2025 m. m. įvairiose Kalbų mokyklos parengtose ir vykdomose NVŠ ir NSS programose dalyvauja daugiau kaip 600 mokinių/dalyvių. Smalsūs ir aktyvūs 7–10 metų vaikai dalyvavo integruotoje lietuvių ir anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo programoje „Išmaniųjų mokyklėlė“ (84 mokiniai), o 5–6 metų vaikai turėjo galimybę anglų kalbos pradžiamokslio programoje dalyvauti savo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (183 mokiniai). Darželiuose pagal gautus prašymus buvo suformuota 14 grupių, kuriose vidutinis mokinių skaičius – 13, NVŠ programų grupių skaičius mokykloje – 30 (vidutinis skaičius – 10,8 mokinio), nesuformuota NVŠ programos „API“ grupė.

Žemiau pateikta visų Kalbų mokyklos įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų mokinių/dalyvių skaičiaus kaita per pastaruosius trejus metus (spalio 1 d. duomenimis):

<i>Metai/mėnuo</i>	<i>NVŠP</i>	<i>NSSP</i>	<i>Iš viso</i>
2024 m. spalio	522	140	662
2023 m. spalio	507	219	726
2022 m. spalio	420	171	635

Rengiant naujas ir atnaujinant esamas neformaliojo švietimo programas, atsižvelgiama į rajono ir bendruomenės poreikius. Buvo vykdomos programų dalyvių apklausos, bendraujama su kolegomis, rezultatai aptariami per Mokytojų tarybos posėdžius ir tuo pagrindu koreguojamos esamos ir rengiamos naujos neformaliojo švietimo programos. Pagal gautus apibendrintus rezultatus buvo pasiūlyta ir suformuota nauja NVŠ programos „Kodėl?“ (anglų+ispanų k.) grupė.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. vykdoma nauja NVŠ programa „Sveiki“ (anglų ir italų kalbos, 1 klasei), atnaujinta NVŠ programos „Kalbų šalyje“ (5 klasė) ir „Pirmieji žingsniai“, parengtos ir suformuotos nedidelės NSS programų grupės: „Italų kalba“ (A2.1 lygis), „Ispanų kalba“ (A2+, B1.2.).

Mokytojų ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Mokykloje dirba 12 kvalifikuotų mokytojų, amžiaus vidurkis – 49 metai. Mokytojai ir darbuotojai kvalifikaciją tobulino pagal Kalbų mokyklos, besimokančios organizacijos, ir Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašus bei šiuos sutartus ir patvirtintus prioritetus: skaitmeninių kompetencijų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. 2024 m. mokytojai dalyvavo 6 kvalifikacijos tobulinimo priemonėse (paskaitos, mokymai, seminarai, konferencijos), 9 darbuotojai – 9 priemonėse, 1 mokytojas dalinosi patirtimi praktinės sklaidos renginyje ir skaitė pranešimą, 6 mokytojai vedė paskaitas kitiems mokytojams. Visi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai buvo patenkinti, skiriant lėšas iš surinktų lėšų už vykdomas programas ir apmokant visas kvalifikacijos tobulinimo išlaidas. Aukšta mokytojų metodinė, dalykinė ir IKT kvalifikacija leidžia kurti įdomų, pakankamai platų ir gilų programų turinį. Programų mokiniai mokomi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant (NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ projektinės dienos). Už aktyvumą, iniciatyvumą ir indėlį į Mokyklos gyvenimą bei NVŠ programų mokinių pasiekimus 2024 m. mokytojai buvo paskatinti edukacine išvyka, organizuoti „Metų darbuotojo“ rinkimai (pirmąkart Mokyklos istorijoje) ir surengta šventinė popietė.

Per 2024 m. dėl įvairių priežasčių iš NVŠ programų išsibraukė/nutraukė sutartis 91 asmuo, nurodydami įvairias priežastis: nenori lankyti, dubliuojasi laikas su kita mokymo įstaiga, per daug veiklų, laiko trūkumas. Patenkinti 47 NSŠ programų dalyvių prašymai dėl sutarties nutraukimo (pagrindinės priežastys: nesusiderina su darbu ar asmeninės).

Konkursai, olimpiados. NVŠ programų mokiniai pagal galimybes ir esamą situaciją dalyvavo įvairiuose kalbiniuose konkursuose ir olimpiadose.

NVŠ programos „Aš kalbų šalyje“ 1 mokinys atstovavo Kalbų mokyklai Kėdainių „Ryto“ progimnazijos surengtame „Spelling bee“ („Rašybos bitė“) konkurse 7 klasių mokiniams.

NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“ 2 klasės mokiniai dalyvavo respublikiniame pradinių klasių mokinių piešinių konkurse „Skaitau, kuriu, dalinuosi“. Konkursas buvo skirtas paminėti Tarptautinę vaikų knygos dieną. 2 mokiniai gavo šio konkurso padėkas.

Respublikinėje anglų kalbos poezijos ir dramos šventėje „The sound of earth“ („Žemės garsas“) Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijoje dalyvavo NVŠ programos „Pirmieji žingsniai“ kalbinukai iš lopšelio-darželio „Pasaka“ ir atliko dainą „One little finger“ („Vienas mažas pirštas“), o „Išmaniųjų mokyklėlė-4“ mokinė padeklamavo Jade Kaur eilėraštį „You are my diamond“ („Tu esi mano deimantas“).

Testavimo platformoje „Davidson Test“ dalyvavo NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“ 2 klasės mokiniai. Mokiniais įteikti sertifikatai ir atminimo dovanėlės.

„Išmaniųjų mokyklėlė-4“ mokinė dalyvavo respublikiniame integruotame anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurse „My Mum“ („Mano mama“) ir tapo nominante.

Kauno technologijos universiteto Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto organizuotame rašymo konkurse „Tekstūros“ dalyvavo 2 NVŠ programos „Anglų kalba“ (8–10 kl.) mokiniai.

Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ diplomus gavo 5 NVŠ (anglų, vokiečių, prancūzų) programų mokiniai, padėkos raštus – 5 mokiniai.

Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo rengiamame projekte „Kalbų kengūra 2024“ (anglų kalba) auksinį diplomą gavo NVŠ programos „Anglų kalba“ (8–10 kl.) 1 mokinė, sidabrinį diplomą gavo 2 mokinės „Anglų kalba“ (8–10 kl.), oranžinį diplomą gavo 1 mokinė „Anglų kalba“ (8–10 kl.), lietuvių kalbos padėkos raštus gavo 9 NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai.

Tarptautinėje olimpiadoje „Kings international“ 2 NVŠ programų mokiniai gavo II vietos diplomus, 1 mokinys – sertifikatą. 6 NVŠ programos mokiniai gavo vardinius kvietimus dalyvauti tarptautinės „Kings international“ olimpiados atrankoje ir prisijungti prie Lietuvos komandos.

Tolerantiškos visuomenės kūrimo plėtojimas, tobulinti mokytojų ir mokinių vertybių ugdymo tobulinimas, tradicijų puoselėjimas. Kalbų mokyklos bendruomenė turi galimybę rengti ir įgyvendinti edukacines programas vaikams ir suaugusiems pagal Kėdainių rajono savivaldybės tarybos patvirtintas kainas. 2024 m. buvo inicijuotos ir parengtos 3 edukacinės programos vaikams: „Labas, Lietuva“, „Bonjour, France“ („Labas, Prancūzija“) ir „Hola, Espana“ („Labas, Ispanija“). 2024 m. buvo suorganizuotos 6 edukacijos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams ir 3 suaugusiems asmenims (ne NSŠ programų dalyviams).

NS pamokos/veiklos buvo vedamos su jų turiniu susijusiose aplinkose, t. y. kitose aplinkose, buvo organizuojamos dalykinės edukacinės kelionės. NVŠ programos „Aš kalbų pasaulyje“ 2.1 ir 2.2 mokiniai temos „Su knyga“ mokėsi Kėdainių rajono savivaldybės Mikalojaus Daukšos bibliotekoje, NVŠ programos „Anglų kalba“ (8–10 kl.) 4 pamokos vyko Kėdainių senamiestyje tema „Miestas“. NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai (12) temą „Menas“ („Art“) plėtojo J. Monkutės-Marks muziejų-galerijoje. NVŠ programos „Kalbų šalyje“ (5–6 kl.) mokiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Kauno zoologijos sodą ir Švietimo muziejų. NVŠ programos „Aš galiu“ mokiniai (12) M. Daukšos viešojoje bibliotekoje dalyvavo „Skaitymo malonumas per pojūčius“.

NS programų turinys buvo integruojamas su socialinėmis veiklomis. „Pasaulio kultūrų virtuvėje“ vyko po 4 NVŠ ir NSŠ programų prancūzų kalbos pamokas, 6 NSŠ ispanų kalbos pamokos ir 2 NVŠ ispanų kalbos pamokos, integruotos rusų-vokiečių kalbų grupių (15 mokinių) 4 pamokos „Maisto

krepšelis savaitei. Picos gaminimas“, vokiečių kalbos pamoka tema „Vokiški riestainiai-brėceliai“, 2 italų kalbos NSS programos pamokos, NVŠ programų „Aš kalbų šalyje“ ir „Moki žodį“ (7 kl.) 4 anglų k. pamokos „Popiečio arbatėlė“ („Afternoon Tea“), NVŠ programos „Žingsnis pirmyn-2“ 2 anglų kalbos pamokos „Vaisiai. Daržovės“ („Fruit. Vegetables“) 2 kl. mokiniams, NVŠ programos „Žingsnis pirmyn 4“ 2 anglų kalbos pamokos, įtvirtinant temą „Maistas“ („Food“) buvo kepami avižiniai sausainiai.

Siekiant strateginio plano tikslo – aktyviai dalyvavauti tarptautinėje projektinėje veikloje – 2024 m. buvo inicijuota ir vykdyta net 11 e-Twinning projektų, skirtų NVŠ programų jaunesniems mokiniams, sudarant galimybes susipažinti su įvairių šalių kalbomis ir kultūra. Pagal „Nordplus“ programą, skirtą Baltijos šalių ir autonominių Šiaurės šalių sričių švietimo institucijoms, buvo įgyvendinami 2 tarptautiniai projektai: „Meilė vandeniui tvyro ore“ (NPJR-2023/10101), „Jei žinai kalbą, pasaulis Tavo“ (NPJR-2023-Autumn/10062), buvo pateiktos 2 parengiamųjų susitikimų paraiškos projektinėms veikloms finansuoti. Buvo parengtos ir pateiktos 3 projektinės paraiškos Kėdainių rajono savivaldybės rengiamiems projektinių veiklų konkursams, kuriuose Kalbų mokykla gali būti pareiškėja. Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektų finansavimo Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis konkursui buvo pateikta projektinė paraiška „Augu sveikas ir saugus“, Kultūros projektų finansavimo Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšomis 2024 m. konkursui – „Lietuva – tai aš“. Kėdainių rajono savivaldybės vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programų 2024 m. konkursui buvo parengta paraiška „Kalbinukai“, kuri gavo finansavimą.

Puoselėjant Mokyklos tradicijas, bendruomenė aktyviai įsitraukė į Kėdainių miesto šventės renginį „Laimingų kėdainiečių piknikas“, „Karjeros mugę 2024. Ateik, pamatyk, išgirsk“, ES 20-mečio šventę „Bendrystės laikas #mES20“. Pavyko visų programų mokiniams ir dalyviams susiburti į Kalbų šventę M. Daukšos viešojoje bibliotekoje, Mokyklos gimtadienio šventę (bendruomenė dekoravo meduolius ir juos dovanojo), moliūgienės virimą ir skanavimą, susipažinimą su įvairių šalių kalėdiniais papročiais ir tradicijomis per kultūrą ir gastronomiją. Pavyko į neformaliojo vaikų švietimo programų turinio veiklų pajvairinimą įtraukti mokinių tėvus, senelius (velykų, kalėdų renginiai). Bendruomenės nariai įsitraukė į valstybinių švenčių minėjimą (pynėme trispalves apyrankes, dėvėjome riešines ir pan.), varėme žiemą per užgavėnes, kepdami ir skanaudami blynų „Pasaulio kultūrų virtuvėje“. Nuo spalio 3 d. mokyklos erdvėse buvo eksponuojama partnerių – Dailės mokyklos mokinių – darbų paroda „Laisvi kurti“. Su visų veiklų trumpais aprašymais susipažinti galima čia: <https://www.kalbumokykla.lt/lt/2024-metrastis/>.

Mokyklos aplinka, kurioje visų programų mokiniai ir dalyviai būna ar praleidžia dalį savo laisvo laiko, yra šiuolaikiška, saugi ir tenkina daugelio lūkesčius: laisvalaikio kambariai su įvairiais įrenginiais, stalo žaidimais, kabinetai su Wi-Fi ryšiu, mobiliais baldais, stiklinėmis lentomis, interaktyviais ekranais. Mokyklos fizinė aplinka sudaro galimybes visų programų mokiniams ir dalyviams jaustis komfortabiliai ir emociškai saugiais. Džiugina, kad visų programų mokiniai ir dalyviai akcentuoja fizinės aplinkos jaukumą, sudarytas sąlygas turiningai leisti laiką (apklausos, vykdytos 2024 m. lapkričio mėn., rezultatai).

2024 m. toliau buvo tobulinama ir administracinės apskaitos sistema – bandyta visai atsisakyti popierinių dokumentų: dokumentai talpinami ir saugomi *Google* disko Kalbų mokyklos paskyroje, naudojamosi dokumentų valdymo bendrąja informacine sistema DBSIS, programos pristatomos www.cempion.lt, visų programų mokinių ir dalyvių sutartys tvarkomos elektroniniu būdu. Toliau tęsiame bendradarbiavimą su 40 juridinių asmenų, su kuriais pasirašytos sutartys. 2024 m. pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys. Sudarytos sutartys sudaro galimybes įtraukti partnerius į įvairius projektus, vykdomų programų veiklas.

Įsigyta 1 interaktyvi lenta, 4 kompiuteriai, atnaujinta stebėjimo sistema, smulki IT įranga (HDMI laidai, šakotuvai, įkrovikliai ir t.t.). Įsigyti 109 mokykliniai vadovėliai ir pratybos. Dviejuose kabinetuose įrengta kondicionavimo sistema. Suremontuotas I a koridorius prie įėjimo (22,85 kv. m). Atnaujinta I a. koridoriaus siena su dekoru elementais. Iš viso įvykdyta 250 viešųjų pirkimų. Daugiausia buvo pirkti maisto produktų ir maitinimo (61 pirkimas), įvairūs mokymai ir edukacinės veiklos – 27 pirkimai,

įvairios ūkio ir statybinės prekės – 23, biuro reikmenys ir kanceliarinės prekės – 19, įvairios paslaugos – 17, spausdinimo paslaugos – 16, keleivinio transporto nuoma – 15 ir kt.

Reklaminė atributika (sienelė, marškinėliai, kepurėlės, tušinukai, pieštukai, užrašinės, maišeliai, palapinė) naudota atstovaujant mokyklai įvairiose rajono, šalies ir užsienio šalių priemonėse, renginiuose. 2024 m. su mokyklos atributika įsigyta - 100 lankstinukų, 200 pieštukų, 100 rašiklių, 50 bloknotų, 192 lipdukai, 42 skirtukai ir 16 polo marškinėlių.

Interneto svetainėje www.kalbumokykla.lt informacija rengiama ir atnaujinama pagal teisės aktų reikalavimus. 2024 m. svetainėje buvo paskelbtos 97 informacijos, 1 pranešimas buvo patalpintas Kėdainių r. savivaldybės interneto svetainėje www.kedainiai.lt. Kėdainių kalbų mokyklos www.facebook.com paskyroje laikomasi etiško ir pagarbaus bendravimo normų. Patalpintos 208 pranešimai/postai su nuotraukomis. Rengiamas el. mokyklos metraštis. Kalbų mokyklos www.instagram.com paskyroje paskelbta 21 žinutė/postas.

2024-10-03 mokinių darbų paroda „Laisvi kurti“, Kėdainių kalbų mokykloje

Parengti 4 TV reportažai („Kėdainių žinios“ Balticum televizija), apie Kalbų mokyklą rašė UAB „Rinkos aikštė“ (7 straipsniai), UAB „Kėdainių mugė“ (5 straipsniai), www.etaplus.lt, www.ukininkopatarejas.lt, www.manokrastas.lt, apie „Pasaulio kultūrų virtuvę“ reportažus parengė TV3, Lietuvos nacionalinė TV.

Kalbų mokyklos partneriai ir draugai (bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo ir kitos organizacijos) dalijosi informacija socialinėje medijoje apie bendradarbiavimą, edukacijas ir bendras veiklas.

Stiprybės	Silpnybės
Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programos atliepia visuomenės poreikius	Mokinių ir dalyvių „nubyrėjimas“ mokslo metų eigoje.
Moderni ir šiuolaikiška aplinka	Patalpų nepanaudojimas pirmoje dienos pusėje.
Lankstus programų tvarkaraštis	Didelis NVŠ programų mokinių užimtumas riboja galimybes organizuoti papildomas edukacines veiklas, burtis į savivaldos instituciją
Gabių mokinių skatinimas, suteikiant jiems galimybę dalyvauti konkursuose ir projektinėje veikloje.	Mažas NVŠ programų mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklas, programų turinį.
Galimybės	Grėsmės
Neformaliojo švietimo programos su patyriminio ugdymo elementais mokiniams ir suaugusiesiems	Kitų kalbų mokinių grupių skaičiaus mažėjimas (nepakankamas norinčiųjų dalyvauti tam tikroje programoje skaičius).
Įvairių edukacinių programų pasiūla.	Nedidelė renginių įvairovė dėl NVŠ programų mokinių užimtumo.
Platus skaitmeninių technologijų naudojimas, vykdančios neformaliojo švietimo programas	Sutartinių įsipareigojimų nesilaikymas
Savaitgalinės programos, veiklos	

III SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Vizija – šiuolaikiška ir atvira kiekvienam kalbų mokykla, kurioje gera būti ir kurti kartu.

Misija – vykdyti neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programas, tenkinant regiono asmenų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius bei, ugdant aktyvius piliečius, sudaryti sąlygas suaugusiesiems įgyti papildomų kompetencijų.

Vertybės: profesionalumas, atsakomybė, atvirumas ir kūrybiškumas.

Profesionalumas – mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl: siekio dirbti kokybiškai ir profesionaliai, kuo geriau išmanyti savo darbą;

siekti naujovių; padėti ugdytis jaunesniems ir nuolat tobulėti patiems, niekada nenustoti mokytis.

Atsakomybė – sąmoningas mokyklos bendruomenės pasirinkimas:

sąžiningai atlikti pareigas;

rūpintis savimi ir kitais;

tausoti ir kurti aplinką;

mokytis visą gyvenimą.

Atvirumas – mokyklos bendruomenės narių pasiryžimas:

būti atviriems pozityviam dialogui ir bendradarbiavimui;

dalintis žiniomis, patirtimi ir idėjomis;

diegti inovacijas;

pažinti ir pripažinti skirtingų tautų kultūrų ar žmonių požiūrius.

Kūrybiškumas – mokyklos bendruomenės narių siekis:

laisvai reikšti mintis ir idėjas;

sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai, kūrybai;

lanksčiai spręsti problemas;

kurti draugišką, tobulėti skatinančią aplinką.

Mūsų ugdymo principai: pirma sudominti – stipriname motyvaciją; ugdymas per santykį – draugiškas ir atviras mokytojo santykis su besimokančiuoju; neskubiname proceso, skatiname individualią pažangą; mokome būti aktyviais veikėjais, o ne pasyviais gavėjais; galimybė veikti kartu su kitais – būti grupės ar bendruomenės nariu.

2025 m. veiklos prioritetas – visų NŠ programų turinio integralumas, ugdant mokinių ir dalyvių dalykines ir pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmenines kompetencijas, sudarant galimybes ir sąlygas formotis (būti) laiminga asmenybe.

Tikslai:

1. Sistemiskai gerinti visų NŠ programų turinį, ieškant efektyvių ir veiksmingų formų, plėtojant IKT technologijas.

2. Plėtoti mokyklos savitumą ir išskirtinumą, kuriant modernią ir saugią aplinką.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti kokybišką visų NŠ programų įgyvendinimą, atliepiant mokinių ir suaugusiųjų programų dalyvių poreikius.

1.2. Paskatinti ir įtraukti NŠ programų mokinius į praktines, projektines, kūrybines veiklas.

1.3. Skatinti visų NŠ programų mokinių ir dalyvių pažangos vertinimą (įsivertinimą), lavinant visas kompetencijas.

2.1. Užtikrinti kokybišką mokyklos funkcionavimą.

2.2. Skatinti darbuotojų profesines kompetencijas ir lyderystės formavimą.

2.3. Plėsti švietimo paslaugų įvairovę ir didinti prieinamumą.

2.4. Kurti saugias, sveikas ir modernias aplinkas.

2025 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Sistemiskai gerinti visų NŠ programų turinį, ieškant efektyvių ir veiksmingų formų bei plėtojant IKT technologijas			
<i>1.1. uždavinys. Užtikrinti kokybišką visų NŠ programų įgyvendinimą, atliepiant mokinių ir suaugusiųjų programų dalyvių poreikius</i>			
<i>Eil. Nr.</i>	<i>Priemonė</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Atsakingas</i>
1.1.1.	Vykdyti ilgalaikes ir trumpalaikes NVŠ (kalbų) programas, sudarant galimybes dalyvauti visiems vaikams/mokiniam	Ilgalaikėse ir trumpalaikėse NVŠ programose dalyvaujančių mokinių skaičius ne mažesnis nei 2024 m. „Nubyrėjimas“ mažesnis nei 2024 m.	NVŠ programų mokytojai
1.1.2.	Vykdyti trumpalaikes NŠ (kalbų) programas, tenkinant suaugusių asmenų poreikius ir atliepiant jų lūkesčius	Trumpalaikėse NSS programose dalyvaujančių suaugusiųjų skaičius didesnis nei 2024 m.	NSS programų mokytojai
1.1.3.	Integruoti į visų NŠ programų turinį veiklas, galimas organizuoti „Pasaulio kultūrų virtuvėje“	Kiekvienos NŠ programos mokytojas pritaiko programos turinį veiklai „Pasaulio kultūrų virtuvėje“ (1–2 veiklos per m. m.)	Visi mokytojai
1.1.4.	Peržiūrėti ir esant poreikiui pakoreguoti NŠ programas, įregistruotas KPRR	Peržiūrėtos ir pagal poreikius pakoreguotos visos NŠ programos. Visos programos įregistruotos KPRR	Visi mokytojai, direktorius
1.1.5.	Parengti 2025–2026 m. m. ugdymo planą	Parengtas ir patvirtintas ugdymo planas, numatyta programų pasiūla.	Darbo grupė (Aida, Agnė, Rima Z., Aistė)
1.1.6.	Inicijuoti ir parengti naujas NVŠ programas	Parengta NVŠ programa (anglų+kita užsienio kalba), skirta 7 m. vaikams ir suformuota programos grupė (10–12 vaikų). Pakoreguota NVŠ programa „Sveiki“ (skirta 8 m. vaikams) ir suformuota programos grupė (10–12 vaikų). Pakoreguotos NVŠ programos „Moki žodį“ ir „Kalbų šalyje“ (6 kl.) pagal <i>Oxford discover futures</i> vadovėlius. Atnaujinta NVŠ programa „API“, skirta 7–10 m. vaikams (šeštadieninė) ir suformuota programos grupė (12–15 vaikų). Parengta „Išmaniųjų mokyklėlė-5“ programa ir suformuota programos grupė (12–15 vaikų)	Agnė M. Agnė M., Austė Aistė, Rima Gitana, Agnė M. direktorė

1.1.7.	Inicijuoti ir parengti naujas NSS programas	Parengta NSS programa „Italų kalba“ (A2.2 lygis) ir suformuota grupė (10 asm.) Parengta NSS programa „Norvegų kalba“ (A1, A2 lygis) ir suformuota (-os) grupė (-ės) (10 asm.) Parengta NSS programa ispanų kalba B1.2 ir NSS A2+	Austė Loli
1.1.8.	Parengti NŠ programų anotacijas 2025–2026 m. m.	www.kalbumokykla.lt patalpintos visų KM mokslo metais vykdomų NŠ programų anotacijos, sudarant galimybes asmenims susipažinti ir pasirinkti poreikius atliepiančias programas	Visi mokytojai pateikia anotacijas Jorūnei
1.1.9.	Rengti ir organizuoti NVŠ programų pamokas/veiklas su jų turiniu susijusiose netradicinėse erdvėse (ne mokyklos patalpose)	Kiekvienas mokytojas praveda 2 pamokas/veiklas kitose erdvėse. Bus ugdomos/lavinamos NVŠ programų mokinių kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijos, programos turinyje bus integruojami keli dalykai	Visi mokytojai
1.1.10.	Naudoti IKT priemonės, programas (<i>Canva, Kahoot</i> ir kt.), inovatyvius metodus, įgyvendinant NŠ programų turinį	Įvairios programų įgyvendinimo formos, naudojamos šiuolaikinės IKT technologijos ir priemonės	Kiekvienas mokytojas fiksuoja IKT ir priemonių naudojimą programų turinyje
1.1.11.	Parengti ir vykdyti NVŠ programų mokinių tėvų ir NSS programų dalyvių apklausas dėl programų turinio, kokybės, naujų programų poreikio	Atliktos 1–2 apklausus, aiškinantis vykdomų programų kokybę ir naujų poreikį	Darbo grupė
<i>1.2. uždavinys. Paskatinti ir įtraukti NŠ programų mokinius į praktines, projektines, kūrybines veiklas</i>			
1.2.1.	Paskatinti NVŠ programų mokinius atstovauti Kalbų mokyklai įvairiuose konkursuose („Tavo žvilgsnis“, „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Kings“ ir kt.), olimpiadose, kitose priemonėse	Kiekvienas mokytojas parengia ne mažiau kaip po 2 NVŠ programos mokinius tam tikrai priemonei	Visi mokytojai
1.2.2.	Aktyviai įsitraukti ir dalyvauti e-Twinning projektinėje veikloje	Kiekvienas mokytojas parengia/įsitraukia/dalyvauja ne mažiau kaip 1 e-Twinning projektinėje veikloje	Visi mokytojai
1.2.3.	Rengti projektines veiklas mokymo medžiagai įtvirtinti NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniams	NVŠ programos „Išmaniųjų mokyklėlė“ mokiniai per projektines veiklas tyrinėja, eksperimentuoja, atlieka kūrybines užduotis, lavindami	už paraiškas – Gitana

		neformaliuotu būdu įgyjamas kompetencijas	
1.2.4.	Rengti ir teikti projektines paraiškas (vaikų ir suaugusiųjų) Kėdainių rajono savivaldybės skelbiamiems įvairiems projektinių paraiškų konkursams	Parengtos ir pateiktos ne mažiau kaip 3 paraiškos, skirtas finansavimas – 1–2	Erika
1.2.5.	Rengti ir teikti projektines paraiškas tarptautiniams fondams („Nordplus“ ir kt. pagal pareiškėjams keliamus reikalavimus)	Parengtos ir pateiktos ne mažiau kaip 2 paraiškos, skirtas finansavimas – 1	Erika
1.2.6.	Dalyvauti tarptautinėje projektinėje veikloje (NVŠP 14–16 metų mokiniai), vykdant finansavimą gavusių projektų paraiškas	Dalyvaujama „Nordplus Junior“ projekte „Meilė vandeniui tvyro ore“ (7 mokiniai)	Erika
1.2.7.	Organizuoti NVŠ programų mokiniams edukacines išvykas, ugdant visapusišką asmenybę	Suorganizuotos edukacinės išvykos: „Išmaniųjų mokyklėlė“ išvyka „Aš kalbų pasaulyje“ (3 kl.) ir „Sveiki“ programų mokiniai – edukacija Kauno dramos teatre „Garso išdaigos teatre“ „Kalbų šalyje“, „Moki žodį“ (7 kl.), „Aš kalbų pasaulyje“ (4 kl.) programų mokiniai – edukacinė išvyka į Mokslo salą Kaune „Kodėl“ (2 kl.) programos mokiniai – edukacija Romuvos kino teatre Kaune „Kalbų šalyje“ ir „Moki žodį“ (5-6 kl.) programų mokiniai – edukacinė išvyka Kaune	Gitana, Audrius Agnė M., Austė Rima, Aistė Aistė ir Loli Rima, Aistė, Loli
1.2.8.	Surengti susitikimus su įdomiais, pilietiškais žmonėmis, įvairių profesijų atstovais, lavinant NŠ būdu įgyjamas kompetencijas	Susitikimas su psichologe („Išmaniųjų mokyklėlė“ 1,2 kl.) Kitos priemonės pagal mokymo programos turinį	Agnė M. NVŠ programų mokytojai
1.2.9.	Inicijuoti ir organizuoti: Pilietiškumo pamokos; Užgavėnių šventė bendruomenei; „Iliustruok mįslę“ (7–11 metų vaikams); Frankofonijos diena Žalioji palangė Tarptautinė knygos diena Kalbų šventė (visoms programoms)	Suorganizuoti renginiai: Pilietiškumo pamoka. Paroda „Mano šalis“ (vasario mėn.) Užgavėnių šventė (kovo mėn.) „Iliustruok mįslę“ (kovo mėn.) Frankofonijos diena (kovo mėn.) Žaliosios palangės veiklos Tarptautinės knygos dienos (balandis) veiklos	Agnė M. Rima B., Elvyra Rūta, Audrius Laima Agnė M., Aistė, Rima Z., Rima B. visi mokytojai Loli, Rima Z.

	Mokyklos gimtadienis (rugsėjis) Šv. Martyno diena Kalėdinės dirbtuvėlės	Kalbų šventė (gegužė) Gimtadienio šventė (ir EKD) Paroda „Šv. Martyno legenda“ (lapkričio mėn.) Kalėdinės dirbtuvėlės	Darbo grupė Ramunė Erika, mokytojai
1.2.10.	Paskatinti ir įtraukti NVŠ programų mokinius į renginius, veiklas ir kt. priemones, organizuojamus Kėdainių rajono savivaldybėje	NVŠ programų mokiniai dalyvavo: Miesto šventės renginiuose (20 mok.); Karjeros dienoje (8 mok.); NVŠ įstaigų organizuojamose priemonėse (20 mok.)	Erika
1.2.11.	Skatinti NVŠ programų mokinius įsitraukti į savanoriškas veiklas	NVŠ programų mokiniai (15 mok.) ir darbuotojai (10 asm.) dalyvavo akcijoje „DAROM“ Kitos savanoriškos veiklos	Visi darbuotojai Urtė
1.3. Skatinti visų NŠ programų mokinių ir dalyvių pažangos vertinimą (įsivertinimą), lavinant visas kompetencijas			
1.3.1.	Supažindinti NVŠ programų mokinius ir jų tėvus su programos tikslais, aptarti mokinio galimybes, pasiektą pažangą	Kiekvienas mokytojas rugsėjo mėn. sutaria su NVŠ programos mokiniu (ir jo tėvais) dėl tikslų, lūkesčių, komunikavimo; birželį – teikia grįžtamąjį ryšį	NVŠ programų mokytojai
1.3.2.	Parengti visų NŠ programų mokinių ir dalyvių pažangos vertinimo tvarką, ją visuotinai pristatyti, ja vadovautis	Parengta tvarka pristatyta visiems programų mokytojams, sutarti tvarkos vykdymo terminai, grįžtamasis ryšys	Darbo grupė (Agnė M.), programų mokytojai
1.3.3.	Aptarti individualios pažangos fiksavimą, vykdant NSS programą	Visų NSS programų dalyviai žino savo pažangos fiksavimo būdus ir priemones	NSS programų mokytojai
1.3.4.	Pildyti visų NŠ programų mokinių ir dalyvių dalyvavimą, nurodyti temą ir kitą aktualią informaciją (forma Google disko aplanke <i>Dienynas</i>)	Visi mokytojai pildo patvirtintą formą pagal programų tvarkaraštį	Visi mokytojai
1.3.5.	Organizuoti NVŠ programų mokinių veiklų eksponavimą mokyklos erdvėse	Integruotų veiklų metu atlikti ir įsivertinti darbai pristatomi kitiems bendruomenės nariams ir eksponuojami erdvėse	Gitana, Aistė, Agnė M., Rima B.
1.3.6.	Paskatinti (apdovanoti) mokyklos padėkos raštais ir dovanėlėmis NVŠ programų mokinius už pažangą, aktyvią veiklą KM	Piknikas (birželio mėn.)	Darbo grupė
2 tikslas. Plėtoti mokyklos savitumą ir išskirtinumą, kuriant modernią ir saugią aplinką			
2.1. uždavinys. Užtikrinti kokybišką mokyklos funkcionavimą			
2.1.1.	Rengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus	Parengti ir patvirtinti: mėnesio veiklos planai (iki 1 dienos), atnaujinami mokinių ir pedagogų	Visi darbuotojai teikia informaciją

		registrai, KPRR ir kt. aktualūs dokumentai	planui parengti; atsakinga Urtė
2.1.2.	Vertinti darbuotojų veiklą teisės aktų nustatyta tvarka	Atliktas darbuotojų kasmetinės veiklos vertinimas ir nustatytos metinės užduotys, aptartas įgyvendinimas. Su kiekvienu mokytoju aptartos atliktos 2024–2025 m. m. veiklos pagal darbo krūvio sandarą ir patvirtintą tvarką	Direktorė Direktorė, mokytojai
2.1.3.	Organizuoti ir vykdyti viešuosius pirkimus teisės aktų nustatyta tvarka	Prekės, paslaugos, darbai įsigijami tinkamai parengiant dokumentus pagal patvirtintą 2025 m. viešųjų pirkimų planą visi pirkimai vykdomi elektroniniu būdu www.ecocost.lt , https://pirkimai.eviesiejipirkimai.lt/ , <i>Google</i> disko aplanke <i>Prekės, darbai, paslaugos-2025</i> renkamais poreikis	Tomas Salys
2.1.4.	Paskirstyti skirtus asignavimus ir tvarkyti buhalterinės apskaitos ir planavimo dokumentus	Paskirstyti asignavimai pagal lėšas, parengti ir pagal reikalavimus tvarkomi buhalterinės apskaitos ir planavimo dokumentai	Aurelija
2.1.5.	Atlikti metinę inventorizaciją	Inventorizacijos komisijos išvados pateikiamos direktoriui	Inventorizacijos komisija
2.1.6.	Organizuoti darbuotojų sveikatos patikrą teisės aktų nustatyta tvarka	Visi darbuotojų sveikata atitinka teisės aktų reikalavimus (asmens sveikatos knygelės)	Organizuoja Urtė, atsakingi visi darbuotojai
2.1.7.	Organizuoti Mokyklos tarybos veiklą pagal metinį planą (priedas)	Rengiami Tarybos posėdžiai ir priimami nutarimai	Agnė M.
2.1.8.	Organizuoti visuotinius darbuotojų susirinkimus	Suorganizuoti vieši visuotiniai susirinkimai aktualiems klausimams aptarti ir susitarimams priimti (ne mažiau kaip 2)	Direktorė
2.1.9.	Įgyvendinti sutarčių įsipareigojimus	Vykdomi sudarytų sutarčių įsipareigojimai, atnaujinamos pagal poreikį pasibaigusios sutartys, sudaromos naujos	Tomas Salys
2.1.10.	Įsivertinti Mokyklos veiklą pagal NVŠ metodikos įsivertinimo rodiklius (pasirinktinai)	Sudaryta ir patvirtinta Mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė; atlikta apklausa ir iš gautų duomenų suformuluotos išvados, pagal kurias rengiami kiti Mokyklos dokumentai	Direktorė, darbo grupė

2.1.11.	Inicijuoti ir parengti mokyklos 2026–2028 m. strateginio plano projektą	Parengtas 2026–2028 m. strateginio plano projektas, įtraukiant bendruomenę	Darbo grupė (Rima Z.)
2.1.12.	Parengti 2026 m. veiklos plano projektą	Parengtas 2026 m. veiklos plano projektas	Darbo grupė
<i>2.2. uždavinys. Skatinti darbuotojų profesines kompetencijas ir lyderystės formavimą</i>			
2.2.1.	Įgyvendinti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Efektyvi komunikacija ir komandinis sutelktumas, siekiant efektyvaus į mokinį orientuotų kompetencijų tobulinimo“	Surengta paskaita „Emocinio klimato darbo vietoje kūrimo strategijos“, seminaras „Kartų skirtumai ir ugdymo specifika“, praktinis seminaras „Į mokinį orientuotų kompetencijų tobulinimas“	Direktorė, Erika
2.2.2.	Surengti IKT priemonių ir programų pristatymo renginį	BMK paskaita „Kalbų laboratorija ir 3D programos“	Direktorė
2.2.3.	Surengti skaitmeninių kompetencijų mokymai	Visi darbuotojai naudojami outlook.com programa, susirašinėdami el. laiškais ir planuodami veiklas (kalendoriaus funkcija)	Visi darbuotojai, atsakingas Tomas Samalius
2.2.4.	Organizuoti metodines dienas „Kolega kolegai“	Po kiekvienos kvalifikacijos tobulinimo priemonės mokytojas pasidalina priemonės medžiaga (paskaita, seminaras), pasidalina labiausiai pavykusių veiklų (bent 1 k.) patirtimi	Visi mokytojai
2.2.5.	Organizuoti darbuotojų edukacinės išvykas, skatinant bendruomeniškumą	Suorganizuotos edukacinės išvykos: Istorijos epochų įkvėpta rafinuota lietuviška virtuvė (ertlionamas.lt) Gastronominiai-edukaciniai-orientaciniai maršrutai pasirinktame mieste	Erika
2.2.6.	Rengti pranešimus ir dalytis savo patirtimi su rajono, šalies kolegomis	Mokytojai metodininkai ir ekspertai parengs ir skaitys pranešimus konferencijose, renginiuose (ne mažiau kaip po 1)	Agnė M., Aistė, Rima Z., Laimutė, Gitana, Audrius, Rūta
2.2.7.	Skatinti darbuotojus tobulinti specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas (pagal kiekvieno darbuotojo asmeninį planą)	Visi darbuotojai tobulins specialiąsias kompetencijas (ne mažiau kaip po 1 priemonę)	Visi darbuotojai
2.2.8.	Organizuoti Metų darbuotojo rinkimus ir kalėdinę šventę	Skatinamas bendruomeniškumas, įvertinamas darbuotojų indėlis ir lojalumas organizacijai	Darbo grupė (Agnė M.)
<i>2.3. uždavinys. Plėsti švietimo paslaugų įvairovę ir didinti prieinamumą</i>			

2.3.1.	Įtraukti NVŠ programų mokinių tėvus (atstovus) į programų turinio įgyvendinimą	Tėvai dalyvauja/veda NVŠ programų (skirtų 1–10 kl. mokiniams) tam tikrą temą, pasakoja užsienio kalba apie savo profesiją	Visi NVŠ programų mokytojai
2.3.2.	Įtraukti ir organizuoti NVŠ programų mokiniams ir jų tėvams renginius/veiklas/priemones, ugdant bendruomeniškumą ir neformaliojo būdu įgyjamas kompetencijas	Suorganizuota: velykų popietė (5–7 kl.) programų baigimo šventė kalėdinės dirbtuvėlės	Erika programų mokytojai Erika
2.3.3.	Rengti edukacines programas, viešinant KM veiklą	Parengtos ir vykdomos edukacinės programos: ne KM programų vaikams ir mokiniams (3–5); suaugusiems asmenims (2–3)	Aida B.
2.3.4.	Įsitraukti į 2025 m. Suaugusiųjų mokymosi savaitės (lapkričio mėn.) renginius	Pasiūlyta tam tikra veikla Suaugusiųjų mokymosi savaitės dalyviams	NSS programų mokytojai
2.3.5.	Įsitraukti ir įgyvendinti Kauno regiono projekto „Išmaniųjų akademija“ (7–14 m. vaikams) veiklas	Parengtos naujos NVŠ programos, pritraukta mokinių iš kitų rajonų, atnaujintos patalpos ir įsigyta moderni ir šiuolaikiška įranga ir priemonės	Direktorė, darbo grupė
2.3.6.	Nuomoti KM patalpas pagal poreikius ir galimybes	Pagal patvirtintas nuomos kainas nuomojamos kainos ir už gautas lėšas gerinama turimas inventorių	Direktorė
2.3.7.	Nustatyti anglų kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis	Pagal gautus prašymus ir patvirtintą kainą nustatytas pageidaujančių asmenų anglų kalbos mokėjimo lygis	Agnė M., Aistė
2.3.8.	Sudaryti galimybes pateikti prašymus dėl programos pasirinkimo ir pasirašyti sutartis elektroniniu būdu	Prašymai dalyvauti NVŠ ir NSS programoje teikiami elektroniniu būdu, sutartys pasirašomos el. parašu	Urtė
2.4. uždavinys. Kurti saugias, sveikas ir modernias aplinkas			
2.4.1.	Užtikrinti higienos normas atitinkančias aplinkos sąlygas	Mokykla aprūpinta visomis būtinomis, sertifikuotomis saugos ir patalpų priežiūros priemonėmis, atitinkančiomis reikalavimus. Neužfiksuota higienos normų pažeidimų.	Tomas Salys Elvyra
2.4.2.	Įsigyti programų turiniui įgyvendinti reikalingų mokymo priemonių (vadovėliai, kompiuterinės programos ir kt.)	Pagal patvirtintą poreikį įsigyta mokymo medžiaga, skaitmeninis turinys	Tomas Salys, poreikį teikia visi programų mokytojai

2.4.3.	Įsigyti mokyklos veiklai vykdyti reikalingo inventoriaus pagal poreikį (inicijuoti <i>Google</i> disko <i>Prekių</i> aplanke) ir galimybes	Įsigyti kondicionieriai (2 vnt., 33, 32 kab.) pagal Kėdainių r. sav. kondicionavimo programą; kitas pagal aplinkybes reikalingas inventorių, priemonės	Tomas Salys
2.4.4.	Surengti civilinės saugos, darbo ir priešgaisrinės saugos mokymus	Surengti mokymai, atnaujinant turimas visų darbuotojų žinias ir pagal teisės aktų reikalavimus	Tomas Salys
2.4.5.	Rūpintis NVŠ programų, vykdomų KM patalpose, mokinių saugumu	Draudimu nuo nelaimingų atsitikimų apdrausti visi NVŠ programų mokiniai (7–19 metų). Neįvyko nelaimingų atsitikimų	Tomas Salys Visi NVŠ programų mokytojai
2.4.6.	Prižiūrėti mokyklos interneto svetainę www.kalbumokykla.lt , socialinių tinklų (FB ir <i>Instagram</i>) paskyras	www.kalbumokykla.lt atitinka teisės aktų reikalavimus, socialinių tinklų paskyroje laikomasi etiško ir pagarbaus bendravimo normų	Jorūnė
2.4.7.	Rengti ir rūpintis informacijos (žinutės, straipsniai, pranešimai ir pan.), reklamos apie Kalbų mokyklos veiklą/programas sklaida įvairiose komunikacijos priemonėse (TV, žiniasklaida, kiti kanalai)	Skleidžiama ir viešinama KM veikla, formuojamas įvaizdis bendruomenėje	Jorūnė
2.4.8.	Įsigyti ir naudoti mokyklos reklaminę atributiką/priemones reprezentuojant Kalbų mokyklą ir jos veiklą	Naudojant mokyklos atributiką sukuriama Mokyklos savitumas ir išskirtinumas, formuojamas savitas identitetas	Tomas Salys
2.4.9.	Puošti pastatą ir erdves Velykų ir Kalėdų švenčių progomis	Šventiškai papuoštos pastato ir lauko erdvės	Darbo grupė (Rima B.)
2.4.10.	Atnaujinti/suremontuoti laiptines (pakopos, turėklai, sienos, lubos, apšvietimas)	Naujai suremontuotos higienos reikalavimus atitinkančios patalpos	Direktorė, Tomas Salys

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

3. Plano tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks darbuotojų susirinkimuose, posėdžiuose kitose priemonėse, bus pildoma 2025 m. Kalbų mokyklos veiklos suvestinė *Google* dokumento formoje.
4. Kalbų mokyklos veikla į(si)vertinama pagal praėjusių metų uždavinius.
5. Kalbų mokyklos veiklos ataskaitos pateikiamos mokyklos bendruomenei.
6. Už mokyklos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius ir plane nurodyti asmenys.

PRITARTA

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos

2025-02-05 posėdžio protokolu Nr. 6V-1

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS TARYBOS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

Kėdainių kalbų mokyklos taryba savo veikloje vadovaujasi Kėdainių kalbų mokyklos nuostatais, patvirtintais Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2024-04-26 m. sprendimu Nr. TS-96, ir Kėdainių kalbų mokyklos tarybos nuostatais, patvirtintais Mokyklos direktoriaus 2024-11-05 įsakymu Nr. 1V-92.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veikla</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Laikotarpis</i>
1.	Parengti Kalbų mokyklos tarybos 2025 m. veiklos planą	Tarybos pirmininkė	sausis
2.	Teikti siūlymų dėl Mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių	MT tarybos nariai	visus metus
3.	Pritarti metiniam veiklos, ugdymo planams, kitiems svarbiems Mokyklos veiklos dokumentams, teikiamiems Mokyklos direktoriaus	MT tarybos nariai	sausis, rugpjūtis
4.	Teikti siūlymų Kėdainių rajono savivaldybės tarybai ar jos įgaliotai institucijai dėl Mokyklos materialinio aprūpinimo, veiklos tobulinimo	MT tarybos nariai	pagal poreikį
5.	Svarstyti atlyginimo sumažinimo už neformaliojo švietimo paslaugas, lengvatų suteikimo klausimus, gavus prašymus raštu	MT tarybos nariai	pagal gautus prašymus
6.	Svarstyti Kėdainių rajono savivaldybės tarybos nustatytas Mokyklos teikiamų paslaugų kainas, kai nustatyta kaina nėra fiksuota	MT tarybos nariai	pagal poreikį
7.	Inicijuoti Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą	MT tarybos nariai	visus metus
8.	Kolegialiai svarstyti Mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus	MT tarybos nariai	visus metus
9.	Suorganizuoti renginį „Naktis mokykloje“	Rugilė, Enrika	kovas–gegužė
10.	Suorganizuoti teminį protmūšį	Jurgita, Agnė M.	balandžio mėn.
11.	Inicijuoti tėvų įsitraukimą į mokykloje vykdomus projektus, baigiamųjų pamokų ir kitas veiklas	MT tarybos nariai	visus metus
12.	Netradicinės erdvės išnaudojimas sociakultūriniais tikslais	Tėvų atstovai	vasaris – birželis
13.	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes	MT tarybos nariai	visus metus