

PATVIRTINTA
Kėdainių kalbų mokyklos direktoriaus
2026 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. 1V-

**KĖDAINIŲ KALBŲ
MOKYKLOS
2026–2029 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

KĖDAINIŲ KALBŲ MOKYKLOS 2026-2029 METŲ STRATEGINIS PLANAS

ĮVADAS

Kėdainių kalbų mokyklos strateginis planas – bendruomenės sprendimų visuma, padedanti Mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir siekti vykdomų programų, teikiamų paslaugų kokybės. Kėdainių kalbų mokyklos (toliau – Mokyklos) strateginis planas (toliau – Strateginis) parengtas siekiant efektyviai organizuoti Mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant problemas, siekiant ugdyti Kėdainių rajono savivaldybės gyventojų poreikį mokytis kalbų, plėsti pažinimo galias, numatyti vystymosi perspektyvas ir prioritetus, sukurti veiksmingą ir darnią atsakingu valdymu, tikslingu fiksavimu ir racionaliu išteklių naudojimo sistemą. Strateginio plano nuostatos įgyvendinamos per Mokyklos metinius, mėnesio ir ugdymo planus.

Mokyklos Strateginis planas parengtas atsižvelgiant į:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą;

Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“;

Valstybės pažangos strategiją Lietuvos ateities viziją „Lietuva 2050“;

Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją;

Kėdainių rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentus;

Kėdainių kalbų mokyklos nuostatais, patvirtintais Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu.

Rengiant Strateginį planą, atsižvelgta į Kauno kolegijos tyrimo, atlikto 2025 m. spalio–gruodžio mėnesiais, ataskaitos „Inovatyvaus kalbų mokyklos veiklų strateginio planavimo modelio kūrimas“ rekomendacijas.

2026 – 2029 metų Strateginį planą rengė Mokyklos direktoriaus 2025 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. 1V- 89 sudaryta darbo grupė iš bendruomenės atstovų.

I SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Kėdainių kalbų mokykla – tai neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo įstaiga, vykdanči įvairias kalbų mokymo programas ir kryptingai ugdanti kalbinę, kultūrinę bei socialinę mokinių kompetenciją. Mokykla savo veiklą grindžia esminėmis vertybėmis: profesionalumu, kūrybiškumu, pagarba žmogui, bendradarbiavimu, nuolatiniu mokymusi ir nuosekliu veiklos gerinimu. Tai šiuolaikiška, besimokanti ir atvira bendruomenei mokykla, kurioje gera mokytis, dirbti ir kurti kartu. Kėdainių kalbų mokykla yra vienintelė tokio tipo įstaiga Lietuvoje, turinti ilgametę kalbų mokymo tradiciją. Ji buvo įkurta 1991 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos steigėju tapo Kėdainių rajono valdyba.

Nuo pat mokyklos įkūrimo ypatingas dėmesys buvo skiriamas anglų kalbos praktikai, fonetikai ir gramatikai, o laikui bėgant ugdymo planai buvo plečiami ir tobulinami. Mokykloje pradėta dėstyti vertimo pagrindai, angliškai kalbančių šalių kultūra ir literatūra, vokiečių ir prancūzų kalbos. Tokia plati programų pasiūla leido mokiniams ugdyti ne tik kalbinius gebėjimus, bet ir platesnį kultūrinį akiratį.

1998 m. mokykla persikėlė į patalpas J. Basanavičiaus g. 4, Kauno kolegijos J. Radvilos studijų centre, o 2013 m. įsikūrė nuolatinėje vietoje – Pirmūnų g. 13A, Kėdainiuose, kur sėkmingai tęsia veiklą iki šiol.

Reaguodama į švietimo sistemos pokyčius, 2002 m. Kalbų mokyklos bendruomenė priėmė sprendimą mokslo metų pradžią perkelti į vasario mėnesį, o 2011 m. steigėjo sprendimu grįžo prie tradicinės rugsėjo 1-osios pradžios. Šie sprendimai atspindi mokyklos gebėjimą prisitaikyti prie švietimo reformų ir mokinių poreikių.

Šiandien Kėdainių kalbų mokykla – tai aktyvi ir auganti švietimo bendruomenė. Mokykloje dirba 12 kvalifikuotų mokytojų, o mokosi apie 600 programų dalyvių – vaikų, ir suaugusiųjų. Mokykla siekia sudaryti palankias sąlygas visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi, skatinti mokinių savarankiškumą, pasitikėjimą savimi ir atsakomybę už savo tobulėjimą.

Kėdainių kalbų mokykla – tai ne tik kalbų mokymo įstaiga, bet ir vieta, kur puoselėjamos vertybės, kuriamos galimybės ir ugdomos ateities kartos.

II SKYRIUS

2023–2025 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Pastaba. Lemielės stulpeliuose pateikti duomenys skliaustuose () žymi pokytį

Tikslas	Uždavinys	Priemonė	Atsakingi už įvykdymą	Vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė, metai		
					2023	2024	2025
1. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) paslaugas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo	1.1. Sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų lavinimuisi pagal NVŠ ir NSS programas	1.1.1. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programų turinį, pritaikytą suformuotai grupei pagal jos poreikius ir lūkesčius	pavaduotojas ugdymui	NVŠ programų skaičius, vnt.	10 (14)	11 (15)	12 (14)
		1.1.2. Rengti naujas NVŠ ir NSS programas, atliepiant mokinių/dalyvių poreikius	pavaduotojas ugdymui	NVŠ programų skaičius, vnt.	1	1	1 (2)
	1.1.3. Įgyvendinti vaikų poreikius tenkinančias integruotas NVŠ programas	1.1.4. Sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikams dalyvauti NVŠ programose	pavaduotojas ugdymui	NSS programų skaičius vnt.	3	2	2
			pavaduotojas ugdymui	integuotų programų skaičius, vnt.	2	2	2
	1.1.5. Skatinti mokytojus taikyti STEAM elementus neformaliojo švietimo turinyje	1.1.6. Sudaryti galimybes 5–6 metų vaikams dalyvauti NVŠ programose jų ugdymosi įstaigoje	mokytojai	vaikų skaičius, asm.	8	10	15 (4)
			pavaduotojas ugdymui, mokytojai	veiklų skaičius, vnt.	10	20 (9)	30 (34)
	1.1.7. Tirti poreikį ir rengti edukacines programas socialiniams partneriams, kaimyninėms savivaldybėms	1.1.8. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją (1 darbuotojas dalyvavo ne mažiau kaip	direktorius, pavaduotojas ugdymui	nuomos sutarčių skaičius, vnt.	4	4	4 (8)
			direktorius, pavaduotojas ugdymui	vaikų skaičius, asm.	70 (182)	100 (183)	100 (193)
			programų skaičius, vnt.	2	3	3 (6)	
			NŠ mokytojai, darbuotojai	priemonių skaičius (mokytojai), vnt.	30 (21)	35 (23)	35 (28)

2 KM finansuojamose priemonėse per metus)	priemonių skaičius (darbuotojai), vnt.	16 (8)	20 (11)	20 (12)
	<p>Igyvendinant uždavinį sudaryti sąlygas vaikų ir suaugusiųjų lavinimuisi pagal neformaliojo švietimo programas, buvo kryptingai organizuojamos ir įgyvendinamos įvairaus pobūdžio NVŠ ir NSS programos, atliepančios skirtingų amžiaus grupių, gebėjimų bei interesų poreikius. Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veikla organizuojama remiantis humanistinės ugdymo paradigmos ir socialinio konstruktyvizmo principais, todėl didelis dėmesys skiriamas kiekvieno dalyvio asmeninei pažangai, saviraiškai ir patirtriniam mokymuisi. Programų turinys orientuotas į individualius gebėjimus, stiprybes ir prigimtinės galias, siekiant ugdyti kalbines bei bendrąsias kompetencijas.</p> <p>Kiekvienam miesto ir rajono gyventojui yra galimybė pasirinkti ir dalyvauti atitinkamo lygio anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, rusų, italių kalbų neformaliojo švietimo vaikų ir suaugusiųjų programose, smalsiems ir aktyviems pradinėjų klasių mokiniams siūlome integruotą lietuvių ir anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo programą. 2023 m. vykdėme 6 trumpalaikes ir 8 ilgalaikes neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) programas bei 7 trumpalaikes neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau - NSS) programas. Įgyvendindami programas, siekiame ugdyti kalbines kompetencijas ir užtikrinti jų ugdymo nuoseklumą bei tęstinumą, remdamiesi mokinio/dalyvio individualia pažanga, orientuodamiesi į jo gabumus, stiprybes. Intensyviai vykdytos integruotos NVŠ programos, mokinių skaičius dvikalbėse programose kasmet didėja.</p> <p>Ypač patrauklios ir populiarios penkiamėčiams ir šešiamėčiams skirtos anglų kalbos pradžiamokslio NVŠ programos „Žingsnelis“ ir „Pirmieji žingsniai“, vykdomos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (Mokyklos mokytojas vyksta į tam tikrą lopšėlį-darželį. 2024 m. vykdėme 5 trumpalaikes ir 10 ilgalaikių NVŠ programų bei 8 kalbų trumpalaikes tam tikro lygio NSS programas.</p> <p>2024 m. sausio 25 d. buvo oficialiai atidaryta nauja Kalbų mokyklos erdvė „Pasaulio kultūrų virtuvė“, skirta įvairioms neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo veikloms, edukacinėms veikloms/programoms organizuoti. Ši erdvė gana plačiai ir išsamiai buvo pristatyta per įvairias medijos priemones ir kanalus. Šioje erdvyje 2024 metais įvyko 26 pamokos/veiklos Kalbų mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau -NVŠP) mokiniams, 6 – ne KM mokiniams, 20 pamokų/veiklų KM neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų (toliau - NSSP) dalyviams, 9 – ne KM programų suaugusiems asmenims. 2025 m. „Pasaulio kultūrų virtuvėje“ vyko 10 integruotų pamokų įtraukusių 123 dalyvius.</p> <p>2025 m. buvo vykdomos 2 trumpalaikės ir 12 ilgalaikių NVŠ programų bei 5 trumpalaikės tam tikro lygio neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau - NSS) programos, įregistruotos Kvalifikacijos tobulinimo ir programų registre teisės aktų nustatyta tvarka. Būtina pažymėti, kad 2025–2026 m. m. įvairiose Kalbų mokyklos parengtose ir vykdomose NVŠ ir NSS programose dalyvavo apie 600 mokinių/dalyvių. Smalsūs ir aktyvūs 7–10 metų vaikai dalyvavo integruotoje lietuvių ir anglų kalbų, matematikos ir pasaulio pažinimo programoje „Išmaniųjų akademija“ (79 mokiniai).</p> <p>Nepaisant demografinės ir geopolitinės situacijos šalyje bei rajone, kuri turi įtakos bendram dalyvių skaičiaus mažėjimui, sudarytos galimybės naujiems dalyviams įsitraukti į programas mokslo metų eigoje, užtikrinant programų prieinamumą ir lankstumą. Programų pasiūla buvo nuolat derinama prie realios paklausos. 2025 mokslo metais, nesant poreikio, rusų kalbos programos nebuvo vykdomos, tuo tarpu didžiausias suaugusiųjų susidomėjimas išliko anglų kalbos mokymuisi, ypač tęstinėse programose. Taip pat fiksuotas augantis ispanų kalbos populiarumas – neformaliojo švietimo programa „Ispanų kalba“ įvairiais lygiais, atspindėdama besikeičiančius kalbinius ir kultūrinius poreikius. Visų įgyvendinamų programų turinys orientuotas į kalbinių kompetencijų ugdymą, mokymosi nuoseklumą ir tęstinumą, atsižvelgiant į individualią mokinių ir suaugusiųjų pažangą, gebėjimus bei stiprybes. NVŠ veiklose taikomi patirinio, projekcinio ir eksperimentinio mokymosi metodai, sudarant sąlygas dalyviams aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą, ugdyti kūrybiškumą, savarankiškumą ir asmeninę atsakomybę už mokymąsi.</p> <p>Igyvendinant integruotą neformaliojo švietimo programą „Išmaniųjų akademija“ kiekvieno mėnesio pabaigoje organizuojamos projektinės veiklos, kurių metu vaikai taiko įgytas žinias praktiškai – kuria, stebi, vertina ir reflektuoja savo patirtį. Šiose veiklose kryptingai taikomi STEAM elementai, o STEAM principai nuosekliai integruojami ir į kitas mokyklos programas, užtikrinant tarpdisciplininį mokymąsi visose amžiaus grupėse. Siekiant tolimesnio programų tobulinimo, planuojama fiksuoti STEAM veiklų apimtį ir vertinti jų poveikį mokinių pasiekimams.</p> <p>Ugdymo procese taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai, informacinės technologijos, organizuojamos integruotos išvykos ir projektiniai darbai, kurie sudaro sąlygas mokiniams ir suaugusiems mokytis patrauklioje, motyvuojančioje aplinkoje. Nuolat renkama grįžamoji informacija iš mokinių ir jų tėvų, atliekama programų analizė ir kokybės vertinimas, užtikrinantis neformaliojo švietimo veiklų tęstinumą ir nuolatinį gerinimą.</p> <p>Siekiant užtikrinti ugdymo ir paslaugų kokybę, Mokykloje kvalifikaciją tobulino ne tik mokytojai, bet ir kiti darbuotojai.</p>			

1.2. Plėtoti įvairiapusę projektinę veiklą, įtraukiant visų programų dalyvius	1.2.1. Inicijuoti NVŠ programų mokinių dalyvavimą konkursuose („Tavo žvilgsnis“, „Olympis“, „Kalbų kengūra“, „Kings“ ir pan.), olimpiadose, KM renginiuose	NŠ kalbų mokytojai	renginių, konkursų, olimpiadų skaičius, vnt.	6	6 (7)	6 (18)
	1.2.2. Inicijuoti edukacinių programų rengimą per Kultūrinės edukacijos sistemą „Kultūros pasas“	pavadootojas ugdymui	NVŠ mokinių skaičius, asm.	15 (55)	20 (63)	20 (410)
	1.2.3. Parengti edukacines programas įvairaus amžiaus vaikams	pavadootojas ugdymui	parengtų programų skaičius, vnt.	1(-)	2(-)	2 (-)
	1.2.4. Nustatyti anglų kalbos mokėjimo lygį pagal bendruosius Europos kalbų matmenis	NŠ kalbų (anglų) mokytojai	programų skaičius, vnt. dalyvių skaičius, asm.	2 (0) 15 (0)	3 (1) 20	3 (-) 30
	1.2.5. Organizuoti vertimo (žodžių ir raštu) paslaugas.	pavadootojas ugdymui	skaičius, asm.	11	18	(9/11)
	1.2.6. Rengti ir teikti projektų, skirtų neformaliajam švietimui, paraiškas skelbiams savivaldybės ir kitų organizacijų konkursams, pritraukiant papildomų lėšų	pavadootojas ugdymui, projektų vadovas	kiekvienos kalbos vertimų skaičius per metus, vnt.	1 (0)	2 (0)	1 (0)
	1.2.7. Rengti ir teikti tarptautiniams fondams projektų paraiškas ir juos įgyvendinti gavus lėšų	pavadootojas ugdymui, projektų vadovas	NVŠ teiktų / finansuotų paraiškų skaičius, vnt.	1	2	2 / 1
	1.2.8. Kurti inovatyvias erdves, skirtas vaikų ir suaugusiųjų neformaliajam švietimui, pertvarkant aplinkas (Kauno regiono neformaliojo švietimo funkcinės zonos Kėdainių r. sav. projektas)	projektų vadovas	NŠ teiktų / finansuotų paraiškų skaičius, vnt.	1	1(0)	1
		direktonius	pateiktų paraiškų skaičius, vnt. finansuojamų paraiškų skaičius, vnt.	2 (3) 1(2)	2 (3) 1 (2)	2 (5) 1(3)
			Erdvių skaičius, vnt.	0 (3)	0 (4)	3 (2)
	Reikšmingą mokinių įtraukimo į įvairius renginius ir jų dalyvavimo augimą per trejus ataskaitinius metus lėmė kryptingas Mokyklos bendruomenės darbas: išplėstas renginių spektras, taikomi mokiniams patraukūs ir šiuolaikiški ugdymo metodai, sustiprinta komunikacija su mokiniais ir tėvais bei sudarytos didesnės galimybės mokiniams atsiskleisti ir realizuoti savo gebėjimus.					

2. Kurti saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepiančią mokyklos kultūrą	2.1. Skatinti bendruomenės iniciatyvas ir lyderystę	2.1.1. Bendradarbiauti su NVŠ programų mokinių tėvais	NŠ mokytojai	tėvams ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus teikiama informacija el. paštu/SMS	2	2	2
			NŠ mokytojai	bendrų veiklų/priemonių skaičius, vnt.	2	3	4 (2)
			pavadootojas ugdymui	NVŠ mokinių pasiekimų viešinimas, vnt.	20	20	20
	2.1.2. Skatinti savivaldos institucijų veiklą		savivaldos institucijų vadovai	Įgyvendintos iniciatyvos, vnt.	2 (0)	3 (4)	3 (1)
	2.1.3. Skatinti NVŠ programų mokinius susiburti i tarybą / aktyvą įvairioms veikloms organizuoti		pavadootojas ugdymui, projektų vadovas	Aktyvių NVŠP mokinių skaičius, asm.	6	6	6
				Veiklų skaičius, vnt.	1	1	2

Buvo numatyta priemonė organizuoti rašytinio ir žodinio vertimo paslaugas, tačiau dėl poreikio nebuvimo ši paslauga nebuvo teikiama.

Nors buvo numatyta inicijuoti edukacinių programų rengimą per Kultūrinės edukacijos sistemą „Kultūros pasas“, tačiau ši veikla ataskaitiniu laikotarpiu nebuvo įgyvendinta. Veiklos nevykdymą lėmė riboti žmogiškieji ištekliai, padidėjęs darbuotojų užimtumas kitose prioritetinėse įstaigos veiklose bei papildomų laiko sąnaudų reikalaujantis programų rengimo ir akreditavimo procesas.

2025 m. Mokykla aktyviai įsitraukė į „Tvari mokykla 2030“ ir pasiekė pirmos pakopos tvarumo rodiklius.

Projektinė veikla buvo aktyvi ir nuosekli – kasmet teikiamos paraiškos vietiniams projektams ir konkursams, tiek ir tarptautiniams fondams. 2023–2025 metais teiktos 5 paraiškos rajono savivaldybės projektams ir 11 paraiškų tarptautiniams fondams. Finansuoti ir įgyvendinti keturi tarptautiniai projektai, kitų rezultatai dar laukiami. Projektų paraiškos daugiausia susiję su neformaliuoju švietimu, sveikatos stiprinimu, kultūrine veikla ir tarptautiniu bendradarbiavimu. 2023-2025 m. projektų veiklose dalyvavo 8 mokytojai ir 42 mokiniai. Projektinė veikla mokykloje vaikams suteikia daug naudos – jie įtraukiami į įvairias neformaliojo švietimo, sveikatos stiprinimo, kultūrinės ir tarptautinės veiklos projektus, kurie skatina aktyvumą, kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir kalbų mokymąsi. Per pastaruosius trejus metus ženkliai padaugėjo vykdomų e-Twinning projektų, kartu augo ir mokinių įsitraukimas, daugiau nei 300 mokinių dalyvavo įvairiose veiklose, kas rodo aktyvesnę mokyklos dalyvavimą tarptautiniuose švietimo projektuose bei didėjančią mokinių susidomėjimą bendradarbiavimu ir inovatyviomis mokymosi formomis. Dalyvavimas projektuose leidžia vaikams patirti naujų patirčių tiek vietiniu, tiek tarptautiniu lygmeniu, stiprina savivertę, bendradarbiavimo įgūdžius ir ugdo atsakomybę už savo veiklas bei rezultatus.

Per ataskaitinį laikotarpį amajungtos ir pritaikytos įstaigos patalpos neformalaus švietimo veikloms vykdyti. Aplinkos buvo modernizuotos, sudarant palankesnes sąlygas edukacinių veiklų įvairovei, didinant erdvių funkcionalumą ir pritaikomumą skirtingoms tikslinėms grupėms.

Kauno regiono neformaliojo švietimo funkcinės zonos Kėdainių r. sav. projektas planuojamas įgyvendinti kitame ataskaitiniame laikotarpyje.

Tikslas - plėtoti neformaliojo švietimo paslaugas, siekiant kokybiško programų įgyvendinimo, buvo iš esmės pasiektas. Ataskaitiniu laikotarpiu kryptingai plėtotą NVŠ ir NSS programų pasiūla, užtikrinant jų įvairovę, prieinamumą, nuoseklumą ir orientaciją į skirtingų amžiaus grupių, gebėjimų bei interesų poreikius. Programų įgyvendinimas grindžiamas šiuolaikiniais ugdymo principais, individualios pažangos stebėjimu, patirtinio ir integruoto mokymosi metodais, aktyviu IKT ir STEAM elementų taikymu. Programų kokybę stiprino didėjančias integruotų ir dvikalbių programų populiarumas, aktyvi projektinė ir tarptautinė veikla, atnaujintos ugdymo erdvės bei nuolat vykdomas grįžtamąjo ryšio ir veiklos kokybės vertinimas. Nepaisant dalies neįgyvendintų priemonių, bendras paslaugų plėtros ir kokybės užtikrinimo procesas buvo nuoseklus ir tvarus.

2.1.4. Įgyvendinti projektines veiklas, įtraukiant socialinius partnerius	NŠ mokytojai, projektų vadovai	Veiklų skaičius, vnt.	2	3	4
2.1.5. Formuoti kultūrinę, pilietinę, tautinę savimonę, organizuojant tradicinius renginius veiklas ir įvairias veiklas	pavadootojas ugdymui, NŠ mokytojai	Tradicionių renginių skaičius, vnt. / dalyvių skaičius, asm.	2/100	3/150	3/150
2.1.6. Skatinti darbuotojų patirties dalijimąsi	pavadootojas ugdymui	Veiklų skaičius, vnt.	10 (4)	10 (3)	10 (4)
2.1.7. Dalyvauti išorės vertinime pagal NVŠ ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką	pavadootojas ugdymui	Skaidos renginių skaičius, vnt.	3	4	8
	pavadootojas ugdymui	Metodikos 2 priedas, vnt.	0	1(0)	0

Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais yra esminė ugdymo proceso dalis, užtikrinanti mokinių visapusišką raidą ir ugdymo kokybę buvo nuolat stiprinamas tiesiogiai mokytojams bendraujant su tėvais. Reguliarus ir kryptingas bendravimas su šeima leido geriau pažinti mokinių poreikius, laiku spręsti iškiliančius mokymosi ar elgesio sunkumus bei kurti palankią emocinę aplinką. Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais buvo plėtojamas organizuojant veiklas „Pasaulio kultūrų virtuvėje“, kurios metu tėvai įsitraukė į ugdymo procesą.

Savivaldos institucijos veikla ir inicijuotos iniciatyvos skatino mokinių kultūrinį ir socialinį ugdymą. Palaikydamos mokyklą, savivaldos institucija prisidėjo prie mokyklos veiklų organizavimo, informacijos sklaidos bei galimybių tėvams aktyviai dalyvauti ugdymo procese.

Įgyvendinant projektines veiklas buvo stiekama aktyviai įtraukti socialinius partnerius, tokius kaip vietos bendruomenės organizacijos, socialiniai partneriai ir tėvai. Nepaisant organizuotų veiklų, bendravimas su tėvais vis dar nėra pakankamas. Tai gali būti susiję su ribotu tėvų įsitraukimu į siūlomas formas, laiko trūkumu arba informacijos apie galimybes stoka. Siekiant sustiprinti mokyklos ir šeimos partnerystę, būtina ieškoti naujų būdų aktyviam tėvų įtraukimui.

Siekiant NVŠ programų dalyvių įtraukti į praktines ir kūrybines veiklas NVŠ programų turinys buvo integruojamas su socialinėmis veiklomis. „Pasaulio kultūrų virtuvėje“ vyko 32 veiklos NVŠ ir 24 veiklos NSS programų dalyviams. Bendras skaičius - 627. Veiklas „Pasaulio kultūrų virtuvėje“ vyko integruotos pamokos: vokiečių ir rusų kalbų pamoka „Gaminame su meile“, anglų ir italų kalbų pamokos „Kūno dalys“, „Priešpiečių dėžė“, ispanų kalbos pamokos, integruotos rusų-vokiečių kalbų pamokos, vokiečių kalbos pamoka „Vokiški riestainiai-brėceliai“, anglų kalbos pamokos „Afternoon Tea“ (7 kl. mokiniams) ir „Fruit Vegetables“ (2 kl. mokiniams), „Žingsnis pirmyn 4.1 ir 4.2“. Populiariausios programos, skirtos Kėdainių miesto ir rajono bei visos šalies suaugusiems „Vištukės džiazas keksiuke“, „Grybai su cinkeliu“, „Visiems vaikams ir jaunimui buvo siūlomos ir organizuojamos NVŠ programos „Labas, Lietuva“, „Širdelės“, „Vasara Lėkšteje“, „Su šaukštu aplink pasaulį“, „Keksiukai kitaip“. Įgyvendinant NVŠ programas, pamokos vyko ir netradicinėse aplinkose: Mikalojaus Daukšos bibliotekoje, senamiestyje. NVŠ programos „Anglų kalba (4 kl.)“ mokinius dalyvavo „Vincento Van Gogo paveikslai virtualios realybės edukacijoje – Žvaigždėta naktis“.

Mokyklos edukacinės programos tapo patrauklios ne tik Kalbų mokyklos NVŠ programų mokiniams, bet ir rajono bendruomenei, socialiniams partneriams (LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazijos, Kėdainių lopšelio-darželio „Varpelis“, Kėdainių muzikos mokyklos, Kėdainių lopšelio-darželio „Laimingi vaikai“, Kėdainių lopšelio-darželio „Vyturėlis“, UAB „Moki veži“, kurie aktyviai įsitraukė į NSS edukacines programas).

Organizuojant tradicinius renginius ir įvairias ugdomasias veiklas, buvo formuojama mokinių kultūrinė, pilietinė ir tautinė savimonė. Šios veiklos skatino programų dalyvių domėjimąsi nacionalinėmis tradicijomis, stiprino pilietinį sąmoningumą ir bendruomeniškumo jausmą.

Mokykloje kvalifikacijos tobulinimas yra išskirtinis tuoj, kad jis orientuotas ne tik į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų stiprinimą, bet ir į specifinius kalbų mokymo metodus bei tarpkultūrinę kompetenciją. Mokytojai nuolat dalyvauja seminaruose, kursuose ir konferencijose, kuriuose tobulina kalbų mokymo strategijas, naujausias IKT taikymo priemones bei inovatyvius metodus kalbų ugdymui. Kiekvienais metais mokytojai lanko 4–8 mokymų pagal savo ar siūlomas temas. Be to, mokykloje skatinama aktyviai dalintis gerąja patirtimi, organizuojami vidaus mokymai ir metodinės diskusijos, kurios leidžia adaptuoti naujausias ugdymo praktikas

konkrečiai kalbų mokymo aplinkai.

Priemonė – dalyvauti išorės vertinime pagal NVŠ ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką nebuvo įgyvendinta.

2.2. Užtikrinti patrauklią lavinimosi aplinką	2.2.1. Organizuoti NVŠ programų dalyviams mokyklos erdvėse įvairias kūrybiško laisvalaikio leidimo veiklas, projektus	pavadootojas ugdymui, projektų vadovas	Veiklų skaičius, vnt.	3	4	4	
		2.2.2. Vykdyti patyčių prevenciją, įtraukiant atitinkamas temas į NVŠ programų turinį	NŠ mokytojai	Mokinių skaičius, asm.	100	100	100 (112)
			NŠ mokytojai	Darbų skaičius, vnt.	20	25	30 (22)
			Direktorius, ūkvedys	Plotas (kv. m)	60 (118,31)	100 (80,41)	100 (102,68)
	2.2.3. Naudoti NVŠ programų mokinių atliktus kūrybinius darbus erdvėms / patalpoms puošti / dekoruoti	Direktorius, ūkvedys	Patalpų skaičius	1 (3)	2	3	
			Ūkvedys	Kompiuterių, kt. įrenginių skaičius, vnt.	10 (3)	20 (4)	10 (7)
	2.2.4. Atnaujinti / remontuoti patalpas, kuriant inovatyvias erdves	Ūkvedys	Vadovėlių skaičius, vnt.	30 (103)	25 (129)	20 (34)	
			Administratorius	Reklaminės atributikos (tuštinukai, pieštukai, užrašinės, maišeliai, atšvaitai ir kt.) skaičius, vnt.	300 (700)	300 (778)	300 (980)
	2.2.5. Įsigyti reikalingų IKT priemonių, įrangos ir mokomosios medžiagos	Administratorius	Info/žinučių socialiniuose tinkluose apie KM veiklą skaičius, vnt.	6	7 (16)	7 (30)	
			Žinučių	140 (135)	140 (174)	140 (281)	
			Atnaujinta svetainė	0	1	1	
	2.2.6. Rūpintis Kalbų mokyklos įvaizdžiu	Administratorius	www.kalbumokykla.lt, www.facebook.com, instagram skaičius, vnt.				

2.2.7. Tobulinti KM administravimo procesus (priėmimo, mokesčio sumažinimo, sutarčių įforminimo ir kt.)	Administratorius, specialistas, buhalteris	Įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema DBSIS	1	1	0
2.2.8. Teikti atsitiktines paslaugas (pvz., patalpų nuoma kitiems paslaugų tiekėjams laisvu nuo KM pagrindinės veiklos metu ir t. t.)	Direktorius, ūkvedys	Naudojama „Biudžetas-VS“ programa	1	1	1
2.2.8. Teikti atsitiktines paslaugas (pvz., patalpų nuoma kitiems paslaugų tiekėjams laisvu nuo KM pagrindinės veiklos metu ir t. t.)	Direktorius, ūkvedys	Naudojama „EcoCost“ programa, SABIS, CVP IS programa	1 (2)	1 (2)	1 (3)
		Nuomojamų patalpų skaičius, vnt.	1 (-)	2 (1)	2 (1)
		Kitų paslaugų skaičius, vnt.	2 (1)	2 (1)	3 (-)

Įgyvendinant NVŠ programas, mokyklos erdvėse buvo organizuojamos įvairios kūrybiško laisvalaikio leidimo veiklos ir projektai, sudarantys sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam užimtumui. NVŠ programų turinyje buvo integruojamos patyčių prevencijos ir tolerancijos ugdymo temos, taip pat kasmet organizuojami Tarptautinei tolerancijos dienai skirti renginiai, skatinantys pagarbų tarpusavio bendravimą ir saugią aplinką. Mokinių sukurti kūrybiniai darbai buvo panaudoti mokyklos erdvių puošybai ir dekoravimui, prisidedant prie estetiškos ir mokinius motyvuojančios aplinkos kūrimo.

Siekiant gerinti Kalbų mokyklos veiklos kokybę, buvo atnaujintos ir remontuojamos patalpos, kuriamos inovatyvios ugdymo erdvės, taip pat išgyjamos reikalingos IKT priemonės, įranga ir mokomoji medžiaga. Lygiagrečiai buvo rūpinamasi Kalbų mokyklos įvaizdžio stiprinimu ir tobulinami administravimo procesai, įskaitant mokinių priėmimo, mokesčio sumažinimo ir sutarčių įforminimo procedūras, siekiant efektyvesnio ir sklandesnio veiklos organizavimo. Su Mokyklos veikla tėvai supažindinami nuolat bendraujant neformaliai atvykus į mokyklą. Informacija teikiama elektroniniu paštu, telefonu, daijamasi ir bendrinama „Google diske“, pristatoma kitose švietimo įstaigose, rajono renginių metu.

Mokyklos informacinės veiklos ir sklaidos sistema yra nuosekli užtikrinanti, kad informacija būtų prieinama visiems mokyklos bendruomenės nariams bei visuomenei. Ši sistema apima vidaus komunikaciją tarp darbuotojų ir administracijos, informacijos teikimą per oficialus kanalus: mokyklos interneto svetainę www.kalbumokykla.lt arba Mokyklos socialinio tinklo www.facebook.com.

Ataskaitiniu laikotarpiu įvyko teigiamas pokytis įstaigos veiklos viešinio srityje – buvo aktyviau naudojami socialiniai tinklai ir kiti informacijos sklaidos kanalai. Tai prisidėjo prie didesnio įstaigos matomumo, geresnio informacijos pasiekiamumo bendruomenei ir teigiamo įstaigos įvaizdžio formavimo.

Tikslas - kurti saugią ir šiuolaikinius reikalavimus atliepančią mokyklos kultūrą buvo įgyvendintas iš esmės. Nuosekliai plėtotas bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais ir bendruomene, vykdytos patyčių prevencijos ir tolerancijos ugdymo veiklos, organizuotos integruotos ir patirtinės ugdomosios veiklos. Mokyklos kultūrą stiprino modernizuotos ugdymo erdvės, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir gerinama informacijos sklaida.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės veiksniai	Aplinkos veiksnių įtaka Mokyklos veiklai
Politiniai-teisiniai	<p>1. Mokyklos raidos procesams ir toliau turės reikšmės įvairiais lygmenimis priimti dokumentai švietimo politikos klausimais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, Geros mokyklos koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės strateginis plėtros planas iki 2030 m., Kėdainių rajono savivaldybės 2024-2026 metų strateginis veiklos planas, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimai, kiti teisės aktai.</p> <p>2. Kėdainių rajono savivaldybėje, siekiama turtinti švietimo įstaigų materialinius ir intelektualinius resursus, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Planuojamu laikotarpiu Mokykla partnerio teisėmis dalyvauja Kauno regiono projekte „Kėdainių kalbų mokyklos pritaikymas vykdyti neformaliojo švietimo programą „Išmaniųjų akademija“ stiprinama vaikų socializacija įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas.</p> <p>3. Neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą reglamentuojantys teisės aktai sudaro galimybes rengti įvairias programas, tenkinant jaunų asmenų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, suaugusiems asmenims sudaro sąlygas mokytis visą gyvenimą. Neformalusis švietimas yra Savivaldybės savarankiškoji funkcija. Vis dėlto nėra nuoseklus ir strateginio matymo dėl vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo paslaugų plėtojimo rajone, savivaldybės įstaigose.</p>
Ekonominiai	<p>1. Lietuva orientuojasi į modernų, žiniomis grindžiamą ūkį, todėl žiniomis besiremianti ekonomika tampa prioritetiniu Lietuvos siekiu. Nuo 2000 metų nuolat didėja švietimui skiriamos lėšos valstybės ir savivaldybės biudžetuose.</p> <p>2. Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu neformalusis vaikų ir suaugusiųjų švietimas priskiriamas savivaldybių savarankiškajai funkcijai. Kėdainių rajono savivaldybės taryba skiria lėšų Mokyklos visų darbuotojų darbo užmokesčio fondui.</p> <p>3. Surenkamas programų atlyginimas naudojamas įvairioms išlaidoms padengti (kvalifikacijos tobulinimui, komunalinėms išlaidoms, įvairioms prekėms, darbams ir paslaugoms įsigyti).</p> <p>4. Kalbų mokykla neturi galimybių gauti valstybės dotacijos neformaliajam vaikų švietimui (NVŠ krepšelio).</p> <p>5. Mokytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokestis didėja pagal teisės aktų reikalavimus. Kvalifikuotų darbuotojų (ne mokytojų) pritraukimas yra sudėtingas uždavinys, sprendžiant Mokyklai keliamus uždavinius.</p>
Socialiniai-demografiniai	<p>1. Kėdainių rajono demografinė situacija dėl gimstamumo mažėjimo vidaus ir išorės migracijos nėra palanki rajono švietimo tinklui, nes mažėjantis vaikų skaičius rajone gali daryti įtaką neigiamą įtaką neformaliojo ugdymo veikloms.</p> <p>2. Ekonomikos augimas didina migrantų ir kitų atvykėlių iš užsienio gyventojų skaičių.</p> <p>3. Plečiasi socialinių partnerių tinklas ir galimybės bendradarbiauti.</p>
Technologiniai	<p>1. Akivaizdi informacinių technologijų pažanga sudaro sąlygas jų integravimui į mokyklos gyvenimą ir yra būtina kaip kertinė mokyklos plėtros / atnaujinimo dalis:</p> <p>1.1. naudojama Google Drive debesų saugyklos paslauga, leidžiančia vartotojams internete saugoti, pasiekti ir bendrinti įvairius failus visus darbuotojus jungianti elektroninio pašto sistema;</p> <p>1.2. naudojama dokumentų valdymo sistema (DBSIS);</p> <p>1.3. visų darbuotojų darbo vietos kompiuterizuotos su prieiga prie interneto, naudojama el. pašto programa www.outlook.com;</p> <p>1.4. efektyviai naudojama virtualiomis edukacinėmis erdvėmis: skaitmeninė mokymosi aplinka „<i>Google Classroom</i>“, „Švietimo portalas“, <i>Quizizz</i>, <i>Kahoot</i>, <i>Socrative</i> mokymo programomis ir kt.</p> <p>2. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja iš mokytojo įgyti daugiau kompetencijų, keisti mokymo ir mokymosi metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę.</p> <p>3. Išmaniosios technologijos ir socialiniai tinklai mažina tiesioginį bendravimą, skurdina kalbą ir kenkia raštingumui.</p>

Vidaus veiksniai	Veiksnių įtaka Mokyklos veiklai
Organizacinė struktūra	<p>Kėdainių kalbų mokyklai patvirtinti 18,16 etatų, finansuojamų iš Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Struktūrą ir pareigybių sąrašą tvirtina direktorius. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Kėdainių rajono savivaldybės taryba.</p> <p>Kalbų mokykla vykdo neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo, sociokultūrinės, kultūrinės, edukacinės, prevencinės programas, rengia ir įgyvendina įvairius projektus.</p> <p>Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo programose (spalio 1 d. duomenimis) 2023 m. dalyvavo 726, 2024 m. – 662, 2025 – 583 asmenys.</p>

	<p>Veikia savivaldos institucija - Mokyklos taryba (mokytojų, NVŠ programų mokinių tėvų, NVŠ programų mokinių atstovai ir socialinis partneris).</p> <p>Mokykla savo veiklą planuoja vadovaudamasi direktoriaus patvirtintais planais: strateginiu, metiniu, ugdymo, Mokyklos mėnesio veiklos planais. Į planavimą įtraukiama Mokyklos bendruomenė.</p> <p>Kalbų mokyklai nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. vadovauja direktorė Aida Bilinskienė, nuo 2022 m. sausio 1 d. teisės aktų nustatyta tvarka paskirta 5 metų kadencijai.</p>
<p>Ištekliai (intelektiniai, materialiniai, finansiniai)</p>	<p>Šiuo metu mokykloje dirba 12 mokytojų, iš kurių 1 – neformaliojo švietimo kalbų mokytojas ekspertas, 6 – neformaliojo švietimo mokytojai metodininkai, 3 – neformaliojo švietimo vyr. mokytojai, 2 – neformaliojo švietimo mokytojai. Mokytojų amžiaus vidurkis – 50,4 metų. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą. Mokykloje dirba mokytojų iki 30 metų – 1, nuo 31 iki 51 – 7, nuo 51 iki 60 metų – 2, vyresni nei 60 metų – 2 mokytojai. Kitas pareigas einantys darbuotojai yra įgiję tam tikrą išsilavinimą ir darbinę patirtį, reikalingą atitinkamoms pareigoms. Aštuoniems mokytojams ir trims darbuotojams Kalbų mokykla yra ne vienintelė darbo vieta.</p> <p>Mokykla yra asignavimų valdytoja, turi finansinį savarankiškumą. Buhalterinę apskaitą tvarko ir finansinių bei biudžeto ataskaitų rinkinius sudaro Kėdainių kalbų mokykla. Rinkiniai teikiami Lietuvos respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Apskaita vedama pagal biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašą. Mokykla naudojasi buhalterinės apskaitos kompiuterine programa „Biudžetas“.</p> <p>Mokykla valdo patikėjimo teise perduotą Savivaldybės turtą, naudoja ir disponuoja juo Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimu nustatyta tvarka.</p> <p>Mokyklos lėšų šaltiniai: savivaldybės lėšos ir valstybės biudžeto speciali tikslinė dotacija, iš biudžeto išlaikomų įstaigų pajamos už paslaugas, ilgalaikio ir trumpalaikio materialiojo turto nuomą ir už išlaikymą švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose.</p> <p>Mokyklos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis finansų kontrolės taisyklėmis.</p>
<p>Informacinė ir komunikavimo sistema</p>	<p>Mokykloje reguliuojami vidiniai ir išoriniai komunikacijos srutai. Vidaus informacijos srutų efektyvus funkcionavimas užtikrina greitą informacijos perteikimą Mokyklos bendruomenės nariams. Išorinių informacijos srutų atrinkimas padeda gerinti Mokyklos įvaizdį ir laiku atlikti numatytas veiklas. Plačiai naudojami IKT įrankiai ir virtualios informacinės erdvės. Informacija skelbiama interneto svetainėje www.kalbmokykla.lt. Efektyviai veikia socialinio tinklų www.facebook.com ir www.instagram.com paskyros „Kėdainių kalbų mokykla“, Mokykla turi kanalą youtube.com.</p> <p>Atnaujinta Mokyklos aplinka, kabinetai. Visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais (20 kabinetų), iš viso naudojamos 31 kompiuteriu, 4 daugialypės terpės projektoriais, 5 išmaniosiomis lentomis ir interaktyviais ekranais. Visi kompiuteriai turi interneto ryšį. Mokytojai aprūpinti dalykine, metodine literatūra, kompiuterinėmis mokomosiomis programomis.</p>

IV SKYRIUS VIDAUS APLINKOS (SSGG) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Profesionalūs ir į mokinį orientuoti mokytojai	Neužtikrintas viešasis žinomumas mieste
Draugiška, rami ir saugi mokymosi aplinka	Ne iki galo formalizuotas strateginės krypties aiškumas
Bendruomeniškumas ir pozityvūs socialiniai ryšiai	Ribotas geografinis pasiekiamumas
Kūrybiškas ir patyriminis ugdymas	Rezultatų pristatymo klientams stoka
Lankstus ir prieinamumu grįstas ugdymo modelis	Programų žinomumo ir iškomunikavimo stoka
Daugiakalbystės pasiūlos lyderystė regione	Didelė priklausomybė nuo vienos fizinės lokacijos
Modernūs mokymo resursai	
Tarptautiškumas ir atvirumas naujoms iniciatyvoms	
Įrodyta įtaka pasitikėjimo augimui	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Paslaugų išplėtimas į platesnę geografinę rinką	Neužtikrintas matomumas ir atpažįstamumas
Tarptautinių projektų skaičiaus didinimas	Lyderystės reputacijos trapumas
Integracijos paslaugos trečiųjų šalių piliečiams	Priklausomybė nuo vienos lokacijos
Bendradarbiavimas su verslo organizacijomis	Galimos rinkos alternatyvos
Paslaugų diversifikacija pagal segmentus	Strateginės krypties neapibrėžtumas
Daugiakalbystės lyderystės įtvirtinimas	Mažėjantis visų programų mokinių ir dalyvių skaičius
Brandos ir prestižo atkūrimas	

V SKYRIUS 2026–2029 METŲ VEIKLOS STRATEGIJA STRATEGINIAI PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Vizija – inovatyvi ir kūrybiška bendruomenė, kurioje kiekvienas auga daugiakalbėje, bendradarbiaujančioje ir darnioje aplinkoje.

Misija – teikti kokybiškas modernias ir įvairius poreikius tenkinančias neformaliojo švietimo paslaugas, lavinant kalbinius, kultūrinius, socialinius ir skaitmeninius gebėjimus, stiprinant mokymosi motyvaciją bei bendruomeniškumo jausmą.

Vertybės: *profesionalumas, atsakomybė, atvirumas, kūrybiškumas ir darnumas.*

Profesionalumas - mokyklos bendruomenės geranoriškas susitarimas dėl: siekio dirbti kokybiškai ir profesionaliai, kuo geriau išmanyti savo darbą; siekti naujovių; padėti ugdytis jaunesniems ir nuolat tobulėti patiems, niekada nenusototi mokytis.

Atsakomybė - sąmoningas mokyklos bendruomenės pasirinkimas: sąžiningai atlikti pareigas; rūpintis savimi ir kitais; tausoti ir kurti aplinką; mokytis visą gyvenimą.

Atvirumas - mokyklos bendruomenės narių pasiryžimas: būti atviriems pozityviam dialogui ir bendradarbiavimui; dalintis žiniomis, patirtimi ir idėjomis; diegti inovacijas; pažinti ir pripažinti skirtingų tautų kultūrų ar žmonių požiūrius.

Kūrybiškumas - mokyklos bendruomenės narių siekis: laisvai reikšti mintis ir idėjas; sudalyti sąlygas bendruomenės narių saviraiškai, kūrybai; lanksčiai spręsti problemas; kurti draugišką, tobulėti skatinančią aplinką.

Darnumas – puoselėjame tvarią, saugią ir estetišką mokymosi aplinką.

Prioritetai:**Neformaliojo švietimo inovatyvumas ir paslaugų plėtra
Bendruomeniška, saugi ir darni ugdymo(si) aplinka**

1 tikslas. Gerinti švietimo programų kokybę, atsižvelgiant į dalyvių poreikius.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti programų turinį, pritaikant įvairioms dalyvių grupėms.
- 1.2. Taikyti STEAM elementus kalbų ugdyme, siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą.
- 1.3. Plėtoti skaitmeninio ugdymo priemones ir platformas.
- 1.4. Įdiegti grįžtamojo ryšio ir individualios pažangos stebėsenos sistemas.

2 tikslas. Plėsti neformaliojo švietimo/mokymosi visą gyvenimą paslaugas

Uždaviniai:

- 2.1. Tirti poreikį ir rengti švietimo bei edukacines programas.
- 2.2. Plėtoti „Išmaniųjų akademijos“ programas.

1 tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą ir partnerystes.

Uždaviniai:

- 1.1. Skatinti NVŠ programų mokinių ir jų tėvų įsitraukimą į veiklas, NSŠ programų dalyvių įsitraukimą į sprendimų priėmimą.
- 1.2. Kurti partnerystes su kitomis švietimo, socialinėmis ir verslo organizacijomis.
- 1.3. Stiprinti NVŠ programų mokinių įsitraukimą į konkursus, olimpiadas, projektus.
- 1.4. Plėtoti matomumą ir stiprinti komunikaciją.

2 tikslas. Kurti modernią, saugią ir darnią aplinką

Uždaviniai:

- 2.1. Tęsti ugdymo(si) aplinkų modernizavimą, pritaikant jas įvairių programų vykdymui.
- 2.2. Įgyvendinti darnumo principus.
- 2.3. Užtikrinti saugumą ir funkcionalumą visose veiklose.

VI SKYRIUS
PRIORITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

I prioritetas - neformaliojo švietimo inovatyvumas ir paslaugų plėtra

1 tikslas. Gerinti švietimo programų kokybę, atsižvelgiant į dalyvių poreikius

Uždavinys	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.
Tobulinti programų turinį, pritaikant įvairioms dalyvių grupėms	Atnaujintų programų dalis skaičius (vnt.)	3	5	6	6
Taikyti STEAM elementus kalbų ugdyme, siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą.	Taikytų STEAM elementų skaičius	120	180	220	250
Plėtoti skaitmeninio ugdymo priemones ir platformas.	Taikytų platformų skaičius	14	20	25	30
Įdiegti grįžamojo ryšio ir individualios pažangos stebėsenos sistemas	Įdiegtų pažangos stebėsenos priemonių skaičius (vnt.)	2	1	2	3

2 tikslas. Plėsti neformaliojo švietimo/mokymosi visą gyvenimą paslaugas

Uždavinys	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.
Tirti poreikį ir rengti švietimo bei edukacines programas.	Parengtų programų skaičius (vnt.)	2	3	4	5
Plėtoti „Išmaniųjų akademijos“ programas	Programų skaičius (vnt.)	1	1	2	0

II prioritetas - bendruomeniška, saugi ir darni ugdymo(si) aplinka

1 tikslas. Stiprinti bendruomeniškumą ir partnerystes

Uždavinys	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.
Skatinti dalyvių ir tėvų įsitraukimą į veiklas ir sprendimų priėmimą	Įsitraukimo į veiklas atvejų skaičius (vnt.)	200	240	260	280
Kurti partnerystes su kitomis rajono ir respublikos švietimo ar socialinėmis organizacijomis	Partnerystės susitarimų skaičius	3	4	5	6
Stiprinti dalyvių įsitraukimą į konkursus, olimpiadas, projektus	Dalyvių skaičius	50	70	100	150
Plėtoti matomumą ir stiprinti komunikaciją.	Publikacijų ir informacinių žinučių skaičius (vnt.)	290	320	350	400

2 tikslas. Kurti modernią, saugią ir darnią aplinką

Uždavinys	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	2026 m.	2027 m.	2028 m.	2029 m.
Tęsti ugdymo(si) aplinkų modernizavimą, pritaikant jas įvairių programų vykdymui	Atnaujintų erdvių skaičius	2	4	5	6
Įgyvendinti darnumo principus	Darnumo iniciatyvų skaičius	3	5	7	8
Užtikrinti saugumą ir funkcionalumą visose veiklose	Incidentų skaičius	0	0	0	0

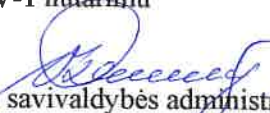
VII SKYRIUS PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio veiklos plano stebėseną atliekama Mokyklos veiklos metu. Stebėjimą vykdo Plano rengėjai, vadovai, visų programų mokiniai/dalyviai. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama kiekvienų metų gruodžio mėnesį Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje. Strateginio veiklos plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2025 m. gruodžio mėnesį.

PRITARTA

Kėdainių kalbų mokyklos tarybos
2026 m. sausio 30 d. posėdžio
protokolo Nr. 6V-1 nutarimu

PRITARTA


Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Vilma Dobrovolskienė 2026-02-03